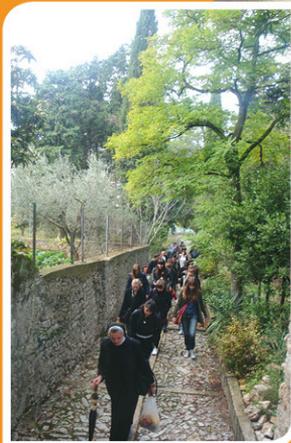
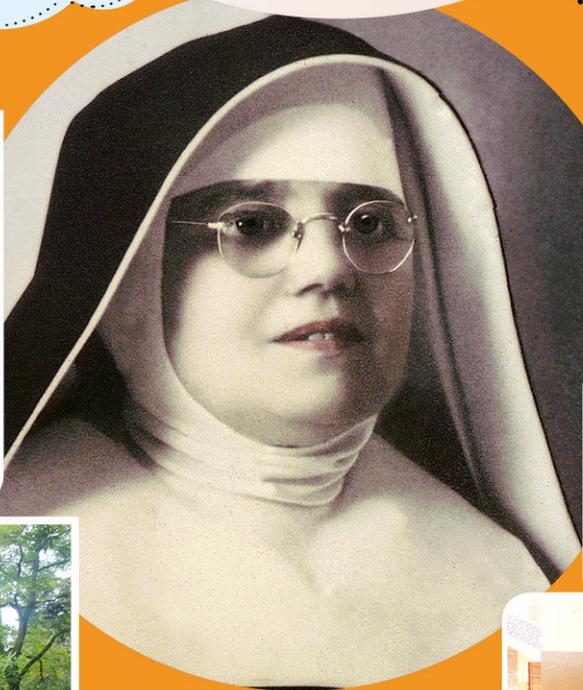


CON MARIA PETKOVIĆ CREZCAMOS EN LA MISERICORDIA

Catequesis / Reuniones de catequesis / Talleres pedagógicos sobre la persona y la obra de la Beata María de Jesús Crucificado Petković



CON MARIA PETKOVIĆ CREZCAMOS EN LA MISERICORDIA

*Catequesis / Reuniones de catequesis / Talleres pedagógicos sobre la persona
y la obra de la Beata María de Jesús Crucificado Petković*

Editor

Congregación Hijas de la Misericordia T.O.R. de San Francisco,
Roma - Via di Porta Maggiore 38

Responsable:

M. Cristina Orsillo, Superiora General - Congregación Hijas de la Misericordia

Colaboradoras:

Hna. Danijela Škoro, Ankica Mlinarić, Jasmina Rasković, Hna. Mirjam Gadža, Hna. Viktorija Gadža, Hna. Julijana Beretić, Hna. Vlatka Bratinščak, Hna. Darija Lukić, Hna. Jelena Krilić, Hna. Patricija Jurić i Brankica Blažević

Preparado por:

Hna. Danijela Škoro, Hna. Mirjam Gadža y Hna. Viktorija Gadža

Calificadores:

Dr. sc. S. Valentina Mandarić y Dr. sc Ivica Pažin

Dibujos:

Los niños del jardín de infantes Marija Petković, Nera Bakša, Lorena Vranković y los alumnos de la escuela primaria Matija Petar Katančić de Valpovo

Fotos:

Hna. Mirjam Gadža, Hna. Viktorija Gadža, Sanja Blažević, Hna. Danijela Škoro, Blaženka Mandić y Archivo de la Congregación

Traducción del croato:

Hna.. Salvadora Mercado, Hna.. Adelina Franov y Hna.. Paola Ortiz

Lectura y corrección:

Profesora Cristina Cejas

Composición tipográfica:

Blaženka Matić

CONGREGACIÓN HIJAS DE LA MISERICORDIA

CON MARIA PETKOVIĆ CREZCAMOS EN LA MISERICORDIA

Catequesis / Reuniones de catequesis
/ Talleres pedagógicos sobre la persona
y la obra de la Beata María de Jesús Crucificado Petković

Preparó el equipo:

Hna. Danijela Škoro, Hna. Mirjam Gadža i Hna. Viktorija Gadža

Roma, 2021



PALABRAS INTRODUCTORIAS

Y Dios dijo: “Que sean las ‘Hijas de la Misericordia’ mis colaboradoras. Y así fue. Y vio Dios que era bueno, y bendijo su trabajo, su amor, y lo envió al mundo, diciendo: “Anuncia mi nombre en toda la tierra”. (Dr. Režić s.Ksenija, Recital, Siete Décadas de la Congregación, Blato 1990).

Este llamado fue escuchado y tomado en serio por la joven María Petković. Recibió el mensaje y la invitación del Padre y entregó su tierno corazón a los huérfanos y a los pobres, especialmente en su Blato natal. Ella enriqueció su rico trabajo religioso y caritativo con el fervor y el poder de su alma juvenil, reuniendo niños en lugares de su casa familiar y en la escuela, enseñándoles la fe, amando en ellos a su Amor Crucificado. La experiencia de la misericordia amorosa se tejió primero en su corazón y luego en los cimientos de la Congregación, cuyo viaje comenzó hace cien años y en este espíritu continúa hoy.

Cien años de vida y trabajo son un jubileo que no debe detenerse sólo en un recuerdo exterior. Nos invita a volver a examinar seriamente nuestra fidelidad creativa al carisma y, en un espíritu de celebración, a “mirar el pasado con gratitud, vivir el presente con gran amor y abrazar el futuro con esperanza” (*Carta Apostólica del Santo Padre Francisco a todas las personas Consagradas en ocasión del Año de la Vida Consagrada*).

Como parte de la preparación para conmemorar el centenario de la Congregación, surge la idea de preparar y publicar una catequesis sobre la Beata María de Jesús Crucificado Petković para niños y jóvenes, con el objetivo de aproximarlos a la figura de esta gran mujer, que todavía, para muchos, es un ejemplo para seguir a Jesús y servir a los pequeños.

Las dieciséis catequesis ofrecidas para diferentes edades de niños y jóvenes promueven los valores humanos y cristianos que siempre están vigentes: amor a Dios y al hombre, misericordia por el hombre y sensibilidad por los más necesitados, veracidad, oración y todo lo necesario para el bienestar del individuo y de la sociedad. Se pueden usar en el sistema educativo escolar, dentro de ciertas unidades de enseñanza, en la catequesis parroquial y en varios encuentros con niños y jóvenes. Todos los que los usan tienen la libertad de interpretación creativa en su implementación.

Al comienzo del manual presentamos una breve biografía de la Beata para que aquellos que no la conocen lo suficiente, y que pueden llegar a conocerla a través de esta publicación, puedan descubrir en el texto, la vida de una mujer que dejó una marca en la historia de la Iglesia croata. Además de la catequesis, también se encuentran disponibles materiales audiovisuales adicionales, necesarios para la realización de estas actividades, en nuestro sitio www.figliedellamisericordia.org.

Con esta publicación no sólo deseamos difundir el conocimiento de la vida y de la obra de esta elegida de Dios, sino también, a ejemplo de ella, formar nuevas generaciones que tendrán una visión clara de un caminar personal y común en el espíritu de amor y misericordia hacia el Padre.

M. Cristina Orsillo
Superiora General, cfm



TODA LA VIDA COMO UN MOMENTO DE SANTIDAD

Sería demasiado simplista afirmar hoy que no existen momentos de santidad en la vida de cada cristiano. Escribe el Papa Francisco sobre la santidad: “no está reservada sólo a quienes tienen la posibilidad de tomar distancia de las ocupaciones ordinarias, para dedicar mucho tiempo a la oración.” (Gaudete et Esultate n. 14). Es reconocible en muchas actividades de padres, trabajadores comunes, niños y estudiantes, religiosos y religiosas. Momentos de santidad están presentes en todas partes, por lo tanto, no te santificarás sin entregarte en cuerpo y alma para dar lo mejor de ti en ese empeño (Gaudete et Esultate n. 25). De hecho, existen momentos de santidad en las narraciones pequeñas y grandes de los hombres. Dios irrumpe hoy en sus vidas, en las biografías de muchas personas. Dios puede ser tocado, experimentado en la vida de muchos. ¡Al menos por un momento! Nos gusta leer tales biografías. Pensamos en ellos honestamente. Nos gustaría seguirlos con devoción. Especialmente, cuando se trata de la biografía de una persona que esconde en sí misma la biografía de una comunidad religiosa; cuando se leen dos en un libro y se crea el tercero.

Frente a nosotros tenemos un libro de catequesis con contenido religioso para preescolar, primaria y secundaria. Fue creado con motivo del centenario de la Congregación de las Hijas de la Misericordia de la Tercera Orden Regular de San Francisco. La misma fue fundada por la Beata María de Jesús Crucificado Petković, hija de nuestro pueblo croata, quien fue beatificada por el Papa San Juan Pablo II, durante su tercera visita apostólica a Croacia, en Dubrovnik el 6 de junio de 2003.

El contenido de este libro es para la catequesis y para las clases de religión en las escuelas de primaria y secundaria.

Las escenas de la oración y la vida apostólica de la Beata Maria Petković están hábilmente entrelazadas en el contenido de este libro, desde la catequesis, con imágenes de la vida de la Congregación que ella fundó. Sus mensajes son actualizados y sus obras, que nos dejó como herencia, viven en el cielo apostólico de sus hijas. Así, este libro, sobre la Beata Marija Petković, se convierte en un libro sobre la Congregación de las Hijas de la Misericordia. Y no sólo eso. Los contenidos del diseño son agradables, con muchos elementos didácticos y hojas de trabajo. Invita a todos, niños y jóvenes, y a nosotros, los adultos, no sólo a leer y rezar, sino también al seguimiento. ¡Al menos por un momento! Precisamente por esto, este libro se convierte en un llamado a un estilo de vida diferente, a la santidad, que es “un vuelo evangelístico que deja una marca en este mundo” (Gaudete et Esultate, n. 129).

Cien años de una comunidad religiosa es más que un momento de santidad. Así como la Beata Maria Petković, incluso en su primera infancia, ayudando a los niños pobres y descuidados, convirtió sus anhelos en una misión de vida, y toda ella se convirtió en un momento del amor de Dios por el hombre, así la Congregación de las Hijas de la Misericordia dejó una marca centenaria en estos lugares y también en todo el mundo. Es un rastro de contemplación en medio de la acción, una proclamación del

Reino de Dios con preocupación por la vida concreta de los pobres; un rastro de misericordia que es la gramática de la fe cristiana. Incluso para su centésimo cumpleaños, en lugar de esperar algunos obsequios, la Congregación de las Hijas de la Misericordia nos presenta este libro a todos a quienes las Hermanas dedican toda su vida religiosa, testimonio, oración, servicio y trabajo. Esto sólo puede hacerlo alguien que sabe y cree que en la santidad uno puede crecer sólo con nuestra entrega total a los demás.

Felicitando a las hermanas de la Congregación de las Hijas de la Misericordia por el centenario de su fundación, recordamos con gratitud todos sus esfuerzos evangelizadores, siempre acompañados de un generoso amor diaconal por el hombre en particular. El rastro de su actividad centenaria es indeleble en la faz de la Iglesia en Croacia y en la faz de toda la Iglesia, especialmente donde viven y trabajan las Hermanas.

Al recomendar este libro de catequesis a todos los involucrados en la evangelización de niños y jóvenes en nuestra región, me complace mencionar las palabras de San Juan Pablo II, que pronunció durante el sermón en Dubrovnik, el día de la beatificación de María de Jesús Crucificado Petković: "El ritmo frenético de la vida moderna puede llevar al ofuscamiento e, incluso, a la pérdida de lo que es humano. Nuestro tiempo, tal vez más que cualquier otra época de la historia, necesita "el genio" de la mujer, que asegure en toda circunstancia la sensibilidad por el hombre".

Los invito a todos y los aliento a permanecer en el camino que la Beata María, Fundadora de la Orden de las Hijas de la Misericordia, allanó con su vida, para todos nosotros, conscientes de que el camino hacia el hombre, es el camino hacia Dios.

† Đuro Hranić
Arzobispo de Đakovo-Osijek
Presidente del Consejo CBC para Catequesis y Nueva Evangelización

En Đakovo, 29 de abril de 2020
en la fiesta de Santa Catalina de Siena, Virgen y maestra de la Iglesia, co-patrona de Europa



BIOGRAFIA

Nacimiento y Bautismo

María de Jesús Crucificado Petković nació en Blato – Diócesis de Dubrovnik – Croacia, el 10 de diciembre de 1892, día en que se celebraba la fiesta de Nuestra Señora de Loreto. Fueron sus padres Antonio Petković y María Marinović, católicos practicantes, tenían ocho hijos. Era una familia conocida y rica de bienes espirituales y materiales. Fue bautizada en su Parroquia de Blato “Todos los Santos” el 22 de diciembre de 1892, por el Párroco Don Guido Guzmán con el nombre de María. Era la sexta hija nacida de sus padres, pero por vía paterna era la octava, porque el padre al quedar viudo y con dos hijas: Jelena y Kata, volvió a casarse con María Marinović, con la que tuvo 11 hijos, de los cuales 3 varones murieron cuando eran pequeños, mientras los otros 8 crecieron para la alegría de sus padres. Han criado pues 10 hijos.



Bajo el manto y protección de María Santísima

Bajo el manto y protección de María Santísima, Dios Padre que todo lo prevé con amor, ha permitido que sus fechas importantes estén enmarcadas en las festividades marianas y por ello vino al mundo, el día de la traslación de la casa de Loreto, el 10 de diciembre de 1892. Bautizada el 22 de diciembre del mismo año con el nombre de María.

Sus padres, santos educadores

Sus padres, eran una de las más grandes gracias y dones que hubo recibido de Dios, pues, como buenos cristianos, educaban con el ejemplo a sus hijos. Su padre Antonio, aún siendo rico de bienes terrenos, era simple, de una fe profunda que observaba minuciosamente las leyes de Dios y los mandamientos de la Santa Iglesia, de manera particular los actos de caridad hacia los pobres y los obreros que eran sus verdaderos amigos. Había desarrollado el espíritu de justicia, misericordia y caridad. Tenía alrededor de 700 obreros, porque le pertenecía la décima cuarta parte de toda la isla de Korčula. Era pacífico y de pocas palabras. Confió a María las cosas más importantes para la administración del patrimonio y, mientras que los hermanos estudiaban, ella asistida por la Providencia, realizaba todos los trabajos. Los hijos veían en él, algo sagrado. Murió el 16 de abril de 1911, cuando María tenía apenas 18 años. Era el Día de Pascua, durante la oración que él había seguido silenciosamente; al término del Rosario dijo: “Jesús, María...” A partir de entonces, María se hizo cargo de la administración, del registro contable y asumió junto a su madre, la dirección de esta gran empresa. Su madre era una mujer que educó a sus hijos en el temor de Dios, en el pudor, la modestia, la abnegación, penitencia y oración. María siempre fue muy delicada de salud, pasando por tres enfermedades graves, en una de las cuales, viéndole los suyos tan mal, prepararon la sepultura. En otra ocasión, escribió su

testamento y lo entregó al Párroco de su Pueblo, en el cual indicaba que dejaba todos sus bienes para la construcción de un Hogar para niños pobres y abandonados. Esta salud delicada la acompañó a lo largo de su vida. María creció así constantemente en la escuela de la virtud cristiana y de la caridad; donde su alma recibió las primeras impresiones de amor hacia Dios y hacia el prójimo.

Educación y espíritu eminentemente apostólico

Desde niña, había demostrado una excepcional inteligencia. Comenzó la Escuela Elemental a los cinco años y terminó a los once. Después continuó sus estudios con las Hna.s. Siervas de la Caridad que habían llegado a Blato para brindar instrucción y educación a la juventud femenina. Pero tenía permiso sólo para ir a la Escuela, porque sus padres, intuuyendo su inclinación a la vida religiosa, trataron de alejarla de la idea de ir al convento para consagrarse a Dios y buscaban convencerla para que aceptara el matrimonio de quienes la pretendían. Las Religiosas formaron a María en la práctica de las virtudes y le dieron sabias orientaciones para el camino de la perfección. Le animaba un gran celo apostólico y, por propia iniciativa reunía a los niños de las familias pobres que trabajaban en los campos de sus padres y los catequizaba.

También se encargó de tres Asociaciones católicas en la Parroquia de Blato: "Hijas de María" de la que llegó a ser secretaria y luego presidente hasta 1919, fecha en la que se fundó la Congregación. "El Buen Pastor" fue fundada en 1914 con un grupo de 20 jóvenes escogidas entre las Hijas de María. A imitación del Buen Pastor, trabajaban en la salvación de las almas, visitando a los enfermos, y responsabilizándose de que los niños se bautizaran y se prepararan a la Primera Comunión; que los pecadores se convirtieran, y sobre todo, que se repararan las ofensas hechas a Jesús. La sociedad de "Madres Católicas" fue fundada en 1915 con las religiosas Siervas de la Caridad, porque se consideraba demasiado joven para dirigir a las madres de familia. También era miembro y asistente de la Tercera Orden Seglar de San Francisco para trabajar y hablar del Amor de Dios a aquellas almas que estaban sin guía, así como la Asociación de niñas llamada "Angelitos" que tenía aproximadamente 400 niñas.

Del mismo modo, ayudaba en la cocina popular donde se repartían los alimentos para las familias que quedaron afectadas por la Primera Guerra Mundial, porque había comprendido que, sólo con amor podemos ganar al hombre y llevarlo a que experimente la misericordia y bondad de Dios.

Elección del camino, siguiendo la Voluntad de Dios

Se daba cuenta de los múltiples sufrimientos de los hombres, de las injusticias sociales, hambre, escasez y enfermedades y de allí su gran anhelo por ayudar y proteger a los pobres porque veía que ellos son hijos predilectos y amados de Jesús Crucificado. Dios, Padre Misericordioso, la preparaba para aliviar las heridas de la humanidad y a través de ella,

modesta y humilde, sin grandes estudios y posibilidades, formar en el futuro, una nueva comunidad en la Iglesia que llevara a todos el Amor de Dios, en las obras de misericordia. Al cumplir los 22 años, María, se encontraba en la lucha de la doble vocación: la vida activa o la contemplativa.

Descubrió en sí misma, capacidades e inclinaciones para lo uno y lo otro, pero sin embargo, quiso decidirse por aquello que más necesitaba su prójimo, donde pudiera hacer el mayor bien a su Esposo, al cual se prometió a los 14 años y con quien “se esposó”, como lo decía ella. Se había decidido por la vida de claustro, donde podía llorar la miseria del mundo. Confió su testamento al Párroco a quien dejó toda su propiedad para la construcción del Instituto para los niños pobres y abandonados en Blato. Estaba muy convencida de que esto era lo más grande que podía ofrecer, junto con la oración constante en un convento de vida contemplativa. Lo expresó así a su Director espiritual, Mons. José Marčelić, Obispo de Dubrovnik a quien escribió: “Sintiéndome débil para ayudar a los pobres, prefiero ir al Convento de clausura donde podré orar y llorar por las miserias del mundo”. Cuando la casa estaba en llamas, aludiendo a las consecuencias que la guerra había dejado en Blato, su tierra natal, Mons. Marčelić le dijo que no la podía dejar y correr y llorar, sino hacer todo lo posible para salvar lo que pudiera ser salvado. Por eso, le pidió que se dedicara a la educación de los niños de su pueblo. Ella entendió esto como la voluntad de Dios y en su propio pueblo, Blato, se dedicó activamente a las extensas actividades de la comunidad parroquial.

Inicios y Fundación de la Congregación “Hijas de la Misericordia”

Dios que nos habla a menudo en los signos de los tiempos, con María lo hace en la persona del sabio y devoto Dr. José Marčelić, Obispo de Dubrovnik, que muestra a María las necesidades de ese tiempo: pobreza, desgracia, abandono material y espiritual en Blato. La anima para que decida ayudar a los niños abandonados, a las viudas desamparadas, en su pueblo natal, que en este tiempo estaba afectado por muchas calamidades: pérdida de la economía a causa de la peste de la viña, la primera guerra mundial y la llamada “peste española”, que unidos todos, acabaron con muchas vidas humanas y obligó a que mucha gente emigrara de Blato a Brasil, que se dice que en ese año fueron más de mil personas.

Después de la Primera Guerra Mundial, las Religiosas italianas Siervas de la Caridad dejaron su Escuela y la casa en Blato y el Obispo Dr. José Marčelić, buen conocedor del alma de María, cuando se enteró de su decisión, le pidió que lo pensara de nuevo porque no servía de nada “llorar la miseria del mundo”, sino que era necesario trabajar por la mitigación de la miseria en este mundo. Le pidió que se quedara en Blato y que se preocupara por los pobres y por las aflicciones que sufrían, que desde esta Casa que dejaron las Siervas de la Caridad, dirigiera la cocina popular donde ya colaboraba.





Sintiendo profundamente en sí misma que el Obispo Marčelić le ayudaría en esto, la aconsejaría y le sería un apoyo verdadero en su futuro, accedió. Así, en la Anunciación, el 25 de Marzo de 1919, inició una nueva vida ante la llamada del Señor y luego, con cinco jóvenes de Blato y Vela Luka, bajo la dirección sabia del Obispo Marčelić, se inició el camino del que sería la fundación de una nueva Congregación Religiosa en Blato, que se concreta el 4 de octubre del año 1920. María, estaba de acuerdo con las intenciones del Obispo, le obedecía en todo, y por ello mostró disponibilidad para escribir la Regla para la nueva Comunidad Religiosa, basada en la Regla de la Tercera Orden Franciscana que le facilitó el Obispo, y para ello se retiró al pequeño pueblo de Prižba donde redactó las primeras Constituciones.

María, sentía en sí misma que todo lo que pasaba exteriormente, con la orientación espiritual del Obispo Marčelić, estaba en profunda armonía con lo que ella siempre había sentido en su alma. La Congregación recibió el nombre de "Hijas de la Misericordia", que para María significaba, que hemos nacido del Amor de Dios, para continuar su obra de Amor y Misericordia. Este doble significado, se fundó en una confiada entrega a las obras de amor y misericordia, primero en Blato y luego en muchos lugares más, donde había necesidad de mitigar la aflicción y la pobreza.

La generosa labor y entrega de las hermanas de la nueva Congregación animó a muchas jóvenes para que se incorporaran a su fructífero campo de trabajo lo que les permitió tomar las responsabilidades de dirección en muchos hogares de niños, trabajos en las Parroquias, y otros. Ya en el año 1923, se encargó de atender 100 niños en el Hogar "Kolevka" en Subotica. Después de esto abrió varios Hogares de acogida para los niños en Slavonia, Vojvodina, Makedonia y Serbia. En los inicios, las hermanas mantenían hasta 300 niños pobres.

La ayuda que recibían de las autoridades públicas, locales y estatales eran insignificantes, por eso las hermanas tenían que proveer de diferen-

tes maneras. Varias veces había ido a pedir limosna a las regiones de Slavonia y Vojvodina y allí juntaba ayuda para sus huérfanas. La situación en aquella nación de Serbos, Croatos y Slovenos era extremadamente difícil y muchas huérfanas y viudas tocaban a su puerta pidiendo ayuda. María no podía rechazar a nadie, para todos encontraba algo para ayudarles. Después recibió una ayuda del Papa Pío XI de 15,00 Dinares, y con ello amplió enseguida el Orfanato de Blato, para poder recibir más niños.

María entregaba su riqueza de espíritu y de corazón, al servicio de los marginados, especialmente de los niños. En ellos veía la esperanza de la sociedad y de la Iglesia. Este amor y esta misericordia hacia los pobres e indigentes la llevó lejos de su pueblo natal, Blato

El amor a Dios la lleva fuera de su tierra y llega a América Latina.

La Madre María, mujer de gran fe y voluntad firme, con gran espíritu misionero no se conformaba con poco, respondía generosamente a Dios en todos los pedidos que le llegaban para ayudar a los demás. Es así como llega un pedido de Fray Leonardo Rusković, misionero franciscano croata, que solicita a María que envíe 20 de sus hermanas para la Misión en América Latina, a Argentina para el apostolado asistencial en un Sanatorio de Buenos Aires. A pesar de las dificultades, con gran espíritu misionero aceptó esta nueva misión y así en el año 1936 envió el primer grupo de hermanas para este apostolado y entre los años 1936 y 1940, destinó 40 hermanas para las diferentes obras de misericordia entre los más pobres y necesitados de América Latina. Como Superiora General viajó a Argentina en el año 1940 para realizar la Visita Canónica y se quedó allí por 12 años por la adversidad de la guerra que la detuvo en este Continente, motivo para abrir nuevos surcos donde evangelizar a través de las obras de misericordia, fundando y promoviendo en el campo de la educación, salud y asistencia en: Argentina, Paraguay y Chile.

Más tarde en el año 1953 abrió la casa en Perú. Para María el objetivo del trabajo en las misiones era la evangelización y por ello trabajaba para satisfacer las necesidades existenciales. Junto al anuncio de Jesús, organizaba la formación sobre Higiene, Orden, Economía Doméstica, Trabajos Domésticos, Corte y Confección, Tejidos, Enfermería, y Mecanografía. María, siempre incansable, al lado de la formación profesional y técnica, aprovechaba cada oportunidad para que sus hermanas aprendieran la Doctrina de la fe. Tomó la atención espiritual en los hospitales militares de Campo de Mayo en Argentina y en Asunción, Paraguay.

Con gran celo cuidaba de cumplir que todo cuanto se hacía, fuera en armonía con las reglas locales, nacionales y eclesiales. La estadía de la Madre en América Latina fue providencial, porque en estos países Latinoamericanos, dio vida a nuevas comunidades de las "Hijas de la Misericordia", organizó las obras de misericordia y la formación de las hermanas y gracias a su incansable trabajo, la Congregación se vio enriquecida con centenares de vocaciones.



Al regresar a Europa en 1952, la Madre dejó cerca de 140 religiosas, veinte novicias, treinta aspirantes y veinte casas de la Congregación, fundadas para los más pobres y necesitados.

Retorno a Roma. Aprobación de la naciente Congregación

La Madre María volvió a Europa en el año 1952. Se dio cuenta de que la Congregación era internacional y debía proceder a su reconocimiento legal. Por causa del comunismo en Yugoslavia, consideró que era mejor tener la Casa Generalicia en el centro del cristianismo, Roma. Aunque no contaba con los recursos necesarios, pero sí una fe profunda en la ayuda de Dios, logró en poco tiempo, con ayuda de un franciscano croata, P. Karlo Balić, buscar y comprar una casa apropiada, casi en el centro de Roma, para la sede general de la Congregación que, en 1956 recibe la aprobación definitiva del Derecho Pontificio. Con la aprobación de las Constituciones, María sintió que había llevado a puerto seguro a la barca de la Congregación de las Hijas de la Misericordia.

En 1958, cuando la Madre María tenía 62 años, sufrió un derrame cerebral que le causó una parálisis parcial. Profundamente convencida de que su misión en la Congregación ya no era estar en el Gobierno, sino de acompañar con el sacrificio del sufrimiento, la oración y la ofrenda al Señor, en el Capítulo General realizado en 1961, después de 40 años, María entregó su servicio de Gobierno como Superiora General y como sucesora fue elegida la Madre, M. Juliana Franulović.

Sufrimiento, enfermedad y partida a la Casa del Padre.

María seguía atentamente los acontecimientos de la Iglesia, especialmente los sucesos del Concilio Vaticano II (1962-1965). A pesar de su enfermedad y sufrimiento, recibía numerosas visitas y mantenía una fluida correspondencia con las personalidades de la Iglesia. Se empeñaba especialmente en difundir la devoción a Dios Padre y su Misericordia. Sus últimos años de vida, los ofreció por sus hijas de la Congregación, a quienes ha dado testimonio de una vida impregnada de fe, esperanza, caridad y otras virtudes cristianas y religiosas. Entregó su espíritu a Dios Padre, el 9 de julio de 1966. Fue sepultada en el Cementerio Romano Campo Verano, y tres años después, sus restos mortales fueron trasladados a la Capilla de la Casa Generalicia, donde estuvieron hasta noviembre de 1988. A la propuesta del Postulador del proceso de su Beatificación, sus restos mortales fueron trasladados a su pueblo natal, Blato y enterrados en la Cripta de la Capilla de la Comunidad Cristo Rey en la Casa Madre, hoy Santuario dedicado a nuestra Madre Fundadora, Beata María de Jesús Crucificado Petković.

Su fama de santidad.

La fama de santidad de la cual se rodeó en vida, fue reconocida antes y después de su muerte. El 28 de febrero de 1989 en el Vicariato de Roma



se inició el proceso de Beatificación y luego se continuó en la Congregación para las Causas de los Santos en el Vaticano. Después de varios años de estudio, el Congreso especial de Teólogos dio su voto favorable, confirmando que la Sierva de Dios practicó en grado heroico las virtudes teologales y cardinales. Según el Decreto, “nutrió una firme esperanza en Dios, cumpliendo siempre su voluntad y se prodigó incansablemente por la construcción del Reino de Dios, practicó la comunión con Dios a través de la Liturgia, la devoción hacia la Santa Eucaristía. Unió una intensa vida espiritual con el apostolado de la difusión de fe y de la comunicación del amor de Dios a los niños, a los pobres, a los enfermos. Especial atención tuvo por sus hijas espirituales a quienes guió por el camino del Evangelio con firmeza y ternura. Se demostró fuerte en el afrontar los obstáculos, paciente en las enfermedades, constante en seguir a Cristo. Sacaba fuerza y sabiduría de la comunión con Dios, de la oración y de las orientaciones de los Pastores de la Iglesia. Como verdadera discípula de San Francisco de Asís amó a Cristo Crucificado con corazón indiviso y dio gran importancia a la pobreza y humildad.”

Beatificación

Fue beatificada el viernes 6 de junio de 2003 por el Papa Juan Pablo II durante su visita apostólica a Croacia, la número 100 de su largo y fructífero pontificado. La Congregación Hijas de la Misericordia, fundada por la Madre, Beata María de Jesús Crucificado Petković, cuenta ahora con 450 religiosas, que operan en 12 países de Europa y América: Croacia, Bosnia-Herzegovina, Alemania, Italia, Slovenia, Canadá, Serbia, Montenegro, Argentina, Paraguay, Chile y Perú.

“...el 26 de agosto de 1988 sucedió un acontecimiento extraordinario. Al atardecer de este mismo día, el submarino de la Marina Peruana, llamado “Pacocha”, mientras volvía al puerto de Lima, en el pueblo Callao, colisionó con un barco pesquero japonés. Se produjo una gran falla en los cuadros eléctricos y se inundaron las dependencias de popa. Mientras el submarino se hundía rápidamente, quedó abierta la escotilla principal de la inducción de aire permitiendo al agua entrar en los compartimientos. Una parte de los marinos, echándose al agua, quedaron ilesos y otra parte fueron atrapados en el submarino.

Viendo la gravedad de la situación, el Teniente del submarino, Roger Cotrina, después de haber invocado a la Sierva de Dios, Madre María de Jesús Crucificado, logró, a través de la densa oscuridad, alcanzar la escotilla superior, por la cual penetraba el agua. Cuando el submarino llegó a 12 – 20 metros de profundidad, él pudo cerrar la escotilla, aunque la presión de agua era de 4 a 6 mil kilos de peso, y la posición de las válvulas, llamadas “canastas” no era regular.

Otro éxito de este procedimiento era: evitar que la inundación de los compartimientos no perjudicaran a los veintidós marinos, y se logró que veinte de ellos, llegaran a terreno seguro y sin lesiones. (*Decreto sobre el milagro aprobado por la Iglesia, y concedido por la intercesión de la Sierva de Dios María de Jesús Crucificado Petković. Roma 20 de diciembre de 2002*)







Iglesia Parroquial "Todos los santos", Blato, Korčula



Vista de la ciudad de Korčula

CATEQUESIS PARA LOS NIÑOS DEL JARDIN DE INFANTES

Nuestra Congregación fue fundada para la educación de niños pobres, a quienes el Señor dijo: A ellos les pertenece el Reino de los cielos

(Enseñanzas, 4/5/1950)





1. FELIZ CUMPLEAÑOS MADRE



DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES
Relatar

Cuento: LA SONRISA DE DIOS

Esa mañana el sol brillaba de una manera diferente. Muy alegre ... Se sentía el canto de los pájaros. Todo revolteaba y era alegre ... Las flores levantaron sus cabezas curiosas y saludaban a los pájaros, al sol, a la gente... ¡Algo maravilloso sucedía! Dios sonrió; miró la isla de Korčula y la ciudad de Blato. Miró a los padres, María y Antonio Petković Kovač. Ellos sostenían a una niña, su bebé recién nacido. Eso fue hace mucho tiempo, en el año 1892.

María y Antonio Petković Kovač estaban muy alegres con su pequeña María. La amaban, la cuidaban y la criaron con sus hermanos y hermanas, para que amara a Dios y a los hombres. Por eso Dios sonrió esa mañana. Ni siquiera sabían que el corazón de la pequeña María era tan grande como el mar. Pero Él, Dios ¡lo sabía! María amaba mucho a Dios. Se alegraba de verlo en la iglesia, en la pequeña hostia sobre el altar. Aún más cuando lo recibía en su corazón.

Toda la gente de Blato amaba mucho a María. La amaban porque siempre estaba feliz y dispuesta a ayudar a todos, especialmente a los pobres. Ella siempre les contó a los niños acerca de Jesús que los mantenía a salvo y los cuidaba.

Y mira cómo Dios sonrió de nuevo. La llamó con voz suave: "¡Ven prometida mía!". Y María se vistió con hábito de hermana. Le dieron un nom-

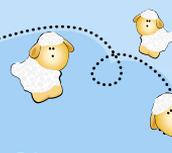
1

OBJETIVO

Conocer el perfil de la Beata María de Jesús Crucificado Petković y celebrar con alegría su cumpleaños

MATERIALES DE TRABAJO Y ACTIVIDADES

- hacer una tarjeta de cumpleaños
- hacer guirnaldas de papel para ambientar
- hacer gorros de cumpleaños
- preparar una mesa de cumpleaños
- preparar pastel o ensalada de frutas
- preparar jugos y sandwiches
- hacer muñecas para que los niños las usen en la narración del cuento
- música adecuada



PREGUNTAS MOTIVADORAS

- ¿Dónde nació la pequeña María?
- ¿Quién era ella?
- ¿Qué le gustaba hacer?
- ¿Cómo ayudó ella a los niños hambrientos?
- ¿Te gusta ayudar? ¿A quién estás ayudando y cómo?

ACTIVIDAD CONCLUSIVA

- preparación de una mesa de celebración con música
- fiesta de cumpleaños con cantos, bailes, ensalada de frutas, pasteles y otros
- oración espontánea: por todos los pobres, enfermos, hambrientos

bre religioso. Llegó a ser la hermana María de Jesús Crucificado Petković. ¡Ella amaba mucho a Dios! Y Dios la amaba a ella!

Un día se encontró con su amiga María Telenta que le dijo: "Quiero ser como tú. ¡También quiero ayudar a los pobres y necesitados! Así, María de Jesús Crucificado Petković, encontró a su primera hermana religiosa, la hermana Gabriela Telenta. Por eso, María, se sentía feliz, pero al mismo tiempo muy, muy triste porque se daba cuenta de que los niños en Blato tenían hambre. Pensaba en ayudarlos y pidió a Jesús que le mostrara el camino. Él le dio a ver cómo lejos, lejos, cruzando el mar, había campos llenos de trigo maduro y brillante, donde el girasol curiosamente levantaba su cabeza y miraba al sol; y el maíz se dedicaba a recontar sus granos. La Madre María, valientemente, cruzó el mar y llegó hasta esta fértil llanura. "¿Puedes dar algo a mis huérfanos?", - ella pedía por las casas de las familias. Y, de hecho, la bondad de los seres humanos no faltaba; generosamente le daban cereales y trigo.

Madre María pensó que todo el mundo necesitaba ayuda. Por eso fue a Sudamérica para ayudar a los niños y a los pobres allí. Esta parte del mundo está mucho más lejos de la llanura croata.

Ella viajó en un barco durante tanto tiempo que tuvo que dormir también allí.

Un día de 1966, el sol brillaba intensamente. Algo importante estaba sucediendo en la ciudad de Roma. Dios sonrió de nuevo. Extendió su mano hasta la tierra, recibiendo a la Madre María de Jesús Crucificado Petković en sus brazos. Su rostro estaba sonriente y hermoso como nunca antes. Había alegría en el paraíso. Los ángeles cantaron las canciones más bellas y bailaron con los santos. El cielo se enriqueció recibiendo a una santa. En el año 2003, el Papa Juan Pablo II la declaró Beata, y la tierra se regocijó. Muchos reconocieron que la Madre María realmente vivió una vida santa. Desde entonces, hasta hoy muchos oran para que ella interceda por ellos ante el Padre Celestial. Y ella intercede por ellos. Muchos niños con sus padres hoy van a Blato a su santuario y le rezan. Y la Beata María de Jesús Crucificado Petković los bendice con una bendición celestial. Cada vez que la visitamos el sol brilla con más esplendor. Y Dios nos mira con el amor de Padre.

Es muy importante ayudar a otras personas. Esto es lo que Jesús quiere de nosotros. La Beata María con gusto ayudaba a otros y ahora vive en el cielo con su amado Dios y sus ángeles.



2. MARÍA MAESTRA – PEQUEÑA ESCUELA EN LA ORILLA DEL MAR



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Relatar

Cuento: “DEJAD QUE LOS NIÑOS VENGAN A MÍ”

Un día, mientras estaba arrodillada en la Iglesia, María escuchó claramente las palabras de Jesús: “Dejen que los niños vengan a mí, porque de ellos es el reino de Dios” (Lucas 18:16) “¿Qué significan estas palabras?” preguntó María, casi en voz alta. Ella las tomó en serio. ¿Qué quiere decir: “Dejen que los pequeños vengan a mí? Eso significa que Jesús quiere que los pequeños vengan y estén cerca de Él. De ellos es el Reino de Dios, lo que significa que Jesús recibe a todos los niños en el Paraíso porque son buenos. Por un momento, María se detuvo. Las respuestas a las preguntas formuladas la llevaron a cuestionarse y pensaba qué podría hacer personalmente para llevar a los niños a Jesús. Y recordó: “¡Oh, yo voy con mi padre a Babina!”.

Babina es un pequeño pueblo en la isla de Korčula. Allí no hay jardín de infantes, ni escuela, ni iglesia, ni sacerdote, ni maestro. Los niños de Babina no podían aprender a leer, escribir o saber quién era Jesús y cuánto los amaba porque no tenían a nadie que les enseñara. Y con entusiasmo dijo: “Me voy, ¡Jesús me está llamando!. Estoy decidida ¡Papá, vamos!”.

2

OBJETIVO

Conocer el perfil de la Beata María Petković como maestra que ayudó a los pobres y necesitados a conocer a Jesús

MATERIALES DE TRABAJO Y ACTIVIDADES

- el pan
- la cruz
- un bote de cartón
- confección de rosarios con piedrecitas u otros materiales
- la música (grabar el sonido del mar)
- una foto de la Beata María Petković (joven)
- preparación de un taller para trabajos manuales con materiales naturales (caracoles, piedritas, ramitas, piñas...)

PREGUNTAS MOTIVADORAS

- ¿Por qué María iba a Bábina?
- ¿Por qué quería ayudar a los niños en Bábina?
- ¿Cómo se veían los niños en Bábina?
- ¿Qué les contaba sobre Jesús?
- ¿Adónde llevó María a los niños?
- ¿Cómo se comportaron los niños en la iglesia? Puedes mostrar su comportamiento?

Cuando María llegó a Babina, los niños la miraron con extrañeza. Era una joven preciosa, vestida con un hermoso vestido; tenía un gran sombrero en la cabeza.

Los niños de Babina eran pobres. Pasaban sus días jugando y corriendo por las casas, que no eran casas sino chozas. Nadie se ocupaba de ellos.

María los saludó: "¡Alabado sea Jesús!" Nadie respondió a su saludo. Seguramente ni siquiera sabían cómo responder. Bien, pensó María, tengo otro plan "¿Tienen hambre?", preguntó. "¡Sí!", dijeron varios de ellos. "Entonces acérquense un poco más". Les dijo: "Traje un pastel que mi madre horneó. Lo repartiremos". Los niños rápidamente rodearon a María, y ella estaba feliz de cortar el pastel y distribuirlo entre ellos. *(El educador parte el pan y les da de comer a los niños).*

Cuando comieron el pastel, ella los invitó a sentarse a la sombra de un árbol de olivo, a orillas del mar. "¿Saben quién es Jesús?", preguntó mientras se sentaban. Los niños callaron. María continuó: "Mi papá me dijo que Jesús es la mejor persona del mundo y que nos ama más que a nadie. Él vino del cielo para mostrarnos cuánto nos ama. Regresó al cielo después de morir en la cruz *(el educador señala la cruz)*, pero quiso quedarse con nosotros. Y se quedó, de una manera particular. Una noche estaba distribuyendo pan a sus discípulos, como lo he compartido hoy con ustedes. Jesús les dijo a sus discípulos que siempre hicieran esto. Y, dijo algo muy importante, que Él mismo estaría en ese pan. *(El educador muestra la hostia).*

Éste es el pan que comemos en la misa, en la Iglesia, se llama Hostia, y siguió diciendo: "Jesús quiere que todas las personas coman de este pan"

Los niños de Babina escucharon atentamente lo que María les decía. "Oh, ¿podemos comer el pan en el que está Jesús", preguntó una niña. "¡Por supuesto!", dijo María. "Pero, queridos niños" continuó, "debemos prepararnos bien para ese momento. No podemos recibir a Jesús de cualquier manera. El corazón debe ser puro, como cuando una madre prepara una gran fiesta o celebración limpia la casa, luego queda hermosa. Así de puro debe ser el corazón de aquel que quiere recibir a Jesús. Pero de todo esto hablaremos en otra ocasión - les prometió.

María siguió viniendo a Babina. Los niños la querían mucho. Ella alimentó sus pequeños cuerpos con comida preparada por su madre, pero también alimentó sus almas con las historias de Jesús, nuestro mejor amigo. Cuando los pequeños de Babina aprendieron un poco más acerca de Jesús, le preguntaron a María si podía llevarlos a una iglesia. Querían ver dónde residía Jesús. María estaba encantada. Ella organizó un paseo en bote a Prigradica y los llevó a la Iglesia parroquial en Blato. Cuando los niños entraron en la Iglesia, se portaron





como unos pequeños santos. No sacaban la vista del altar. Con las manos juntas susurraban palabras de oración. María rezó con ellos y por ellos. Sus ojos brillaban de felicidad. Ella llevó hasta Jesús a “sus pequeños”, tal como Él quería que lo hiciera.

María les enseñó a los niños en Bábina que debían visitar a Jesús en la Iglesia, comportándose con respeto, juntar las manos para rezar y hablar con el corazón a Jesús. ¿Quién de ustedes está listo para ser un maestro como María?

- ¿Puedes enseñarle a tu hermano menor, o amigo lo que María enseñó a los niños en Babina?
- ¿Mostrarás lo que escuchaste y experimentaste hoy a tu padre, madre, hermanos, abuela y abuelo?

Cada vez que oramos estamos cerca de Jesús. Jesús quiere que nos acerquemos a Él, y se siente especialmente feliz cuando le traemos otros niños, pero también adultos. Podemos hacerlo mejor a través de la oración, tal como lo hizo la Beata María.

ACTIVIDAD CONCLUSIVA

- dibujar escenas de la historia de María como educadora en Babina
- pegar los dibujos en el bote
- oración espontánea de los niños



3.

3. OTROS NECESITAN MI AYUDA / MARÍA PARA LOS POBRES Y ABANDONADOS

OBJETIVO

Reconocer que no todas las personas tienen lo suficiente para vivir y que es necesario estar dispuesto a ayudar a los necesitados a ejemplo de la Beata María Petković

MATERIALES DE TRABAJO Y ACTIVIDADES

- un corazón de papel en blanco para cada niño
- un corazón grande
- lápices de colores
- una imagen o estatua del Corazón de Jesús
- hablar de la necesidad de ayudar a otros
- confección de los corazones para adorno
- colocación de los corazones confeccionados al lado de la imagen de Jesús



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

A cada niño se le entrega un corazón de papel en blanco para que en él dibuje lo que siente o simplemente lo colorea.

Cuento: UN CORAZÓN MISERICORDIOSO

Contar o leer una historia: colocar el corazón más grande en un lugar visible para todos (más tarde se adherirá a los corazones blancos que fueron entregados a los niños)

La Beata María Petković tenía un gran corazón. ¿Cómo lo sabemos? Ella amaba mucho a los pobres. Junto con sus padres, especialmente con su papá, estaba feliz de ayudar a aquellos que no tenían lo suficiente para vivir. Debido a esto, los pobres a menudo se acercaban a su puerta y buscaban ayuda que ellos les brindaban con agrado, especialmente, María. Ella nunca rechazó a nadie; siempre tenía algo que dar a los pobres. Estaba lista para compartir con ellos todo lo que poseía. Su madre no estaba tan de acuerdo; también ayudaba a los pobres, pero no siempre. Esto entristecía a veces a María.

María tenía bellos muebles y hermosos utensilios en la casa. A menudo daban la bienvenida a los invitados a su casa y preparaban delicio-

sas comidas para ellos. Un día, llegaron algunos invitados importantes para quienes habían preparado una rica comida. En la cena, María estaba triste y se levantó de la mesa pensando en en los pobres y cómo los podría invitar a su casa. La riqueza no le importaba ni la hacía feliz. Ella quería tener sólo lo necesario, y todo lo demás darlo a quienes no lo tuvieran. María tenía un gran corazón para los demás.

En su barrio vivía una familia muy pobre. De pequeña, a María le encantaba ir a su casita. Tenía muchas ganas de comer algo de una ollita negra y beber de un pequeño vaso negro, como lo hacían ellos. No tenían utensilios caros como en la casa de María. Los vecinos con gusto la recibieron en su pobre casa para comer con ella.

El corazón de María lloraba cuando alguien estaba enfermo y hambriento. Tan pronto como se enteraba de un enfermo, ella iba inmediatamente a verlo. Lo visitaba cada día y le llevaba comida para fortalecerlo. Se sentaba con él, le hablaba del amor de Dios. Así lo consolaba y pensaba cómo ayudarlo. A menudo decía a sus vecinos que ellos también debían visitar y ayudar a los enfermos. Solía decirles: un vecino debe ser siempre el primer amigo de su vecino.

PREGUNTAS MOTIVADORAS

- ¿Cómo ayudó María a los pobres y a los enfermos?
- ¿Qué dice María a sus vecinos? ¿cómo deberían ser unos con otros?
- ¿Cómo describirías el corazón de María?
- ¿Te gustaría tener un corazón como el de María?



DIÁLOGO

- ¿Qué hay en el corazón del hombre?
- ¿Todas las personas tienen el mismo corazón?
- ¿Qué se esconde en nuestro corazón?
- ¿Qué significa cuando decimos que alguien es rico?
- ¿Qué significa cuando decimos que alguien es pobre?

ACTIVIDAD CONCLUSIVA

- en el corazón grande de color que está puesto a los pies de la imagen de Jesús, los niños colocan los corazones blancos que ellos han pintado y decorado
- haga arreglos con sus padres para una visita a un hogar de ancianos u otra institución que atienda a los pobres, los abandonados y los enfermos

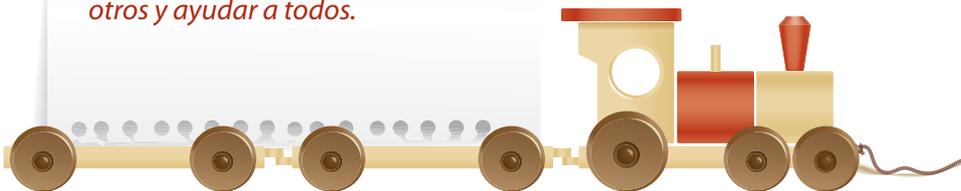
Todos tenemos un corazón, pero nuestros corazones no son iguales; se diferencian por los sentimientos, por la bondad.

Hay un secreto sobre cómo el corazón se vuelve bueno. María lo descubrió. Ella conoció el corazón de Jesús y se dio cuenta de que era el mejor corazón del mundo. María quería tener ese corazón y le pidió a Jesús que la ayudara. Todos los días le preguntaba a Jesús, por la mañana, durante el día y por la noche. Ella le decía: "Jesús, deja que mi corazón sea como el tuyo". Y así oraba todos los días y Jesús cumplió su deseo.

¿Te gustaría que tu corazón fuera como el de Jesús?



No importa si eres pobre o rico. Es importante ser amables unos con otros y ayudar a todos.



4. ATRAVESANDO EL OCÉANO EN UN BARCO



DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Los niños se sientan en círculo y escuchan la canción *Si vivir es sembrar*. Después de haber escuchado responden a las preguntas y luego construyen la nave y colorean las banderas de varios países donde trabajan las hermanas.

Canto: SI VIVIR ES SEMBRAR

Si vivir es sembrar la semilla del amor,
es amar e inmolarse tus ideales al Señor,
tu ejemplo seguiré recordando que fue así:
pronunciaste con honda fe a Jesús tu eterno sí.

MADRE MARÍA PETKOVIĆ
ES TU VIA LUZ DE AMOR
QUIERO TU SENDA SEGUIR
QUE ME LLEVES HASTA EL SEÑOR.

Una cruz marcó tu faz.
Fortaleza en Ti encontré.
Bien supiste a quién confiar.
El Señor en Ti vivió.
Tu familia te canta hoy
gratitud con mucho amor.
Desde el cielo miranos
y en nosotros reine Dios.



4

OBJETIVO

Conocer a la Beata María Petković como misionera. Aceptar la diversidad y promover la fraternidad entre los hombres

MATERIALES DE TRABAJO

- herramientas para la elaboración de los objetos de adorno: banderas y barco
- foto de María de Jesús Crucificado Petković y de San Francisco de Asís
- sobre - papel carta
- banderas: Croacia, Argentina, Paraguay, Chile, Perú y Cuba
- barco de cartón
- anzuelo y pescaditos con imán
- canastito



PREGUNTAS MOTIVADORAS

- ¿Quién era María?
- ¿Dónde nació ella?
- ¿Qué dice la canción?
- ¿Qué ha sembrado en su vida María?



La Beata María fue una misionera. Viajó a tierras lejanas para ayudar a los pobres y darles a conocer a Jesús. Esto es lo que hacen todos los misioneros. Escucharemos la historia de María convirtiéndose en misionera...

Cuento: ATRAVESANDO EL OCÉANO EN UN BARCO

Un día sonó el timbre del portón del convento de las hermanas de Blato. El sonido del portón no es nada fuera de lo común. Suena frecuentemente, cuando viene alguien, cuando se necesita algo ... Las hermanas atienden amablemente a todas las personas que llegan; las escuchan y ayudan tanto como pueden. Pero esta vez alguien tocó el timbre y no necesitaba nada. En la puerta estaba el cartero. Trajo una carta para la Beata María Petković. No era una carta ordinaria. Las estampillas en el sobre llamaban la atención. No era una estampilla, ni dos, sino más ... Significaba que la carta había venido de lejos. "¿Quién podría ser?" Las hermanas se preguntaron. Tenían curiosidad. "¿Quién sabe que existimos fuera de las personas de nuestro lugar y de aquellos a quienes tocamos a menudo a las puertas y les pedimos ayuda?", con impaciencia se preguntaban las hermanas.

No fue fácil esperar a que María, su venerable Madre, abriera la carta y se las leyera. Y no pasó mucho tiempo. María abrió la carta y la leyó para sí misma. Su rostro mostraba que estaba sorprendida. No podía decirles de inmediato a las hermanas quién les escribía y qué quería de ellas. Se arrodilló y miró hacia el cielo (*educador señalando*). Ella estaba esperando una respuesta de Dios. Alguna señal. Y para eso tomó unos momentos. Las hermanas se reunieron a su alrededor, permanecieron rezando en silencio.



María se levantó, dio unos pasos alrededor de la habitación, miró a las hermanas que la rodeaban y volvió a quedarse en silencio. Después de un cierto tiempo dijo: “¡Mis queridas hermanas, no sé qué decirles! Me siento feliz, pero al mismo tiempo estoy preocupada. Esta carta fue enviada por un sacerdote. Se llama Leonardo. Nos invita para las misiones en Argentina. Nos invita a trabajar con los pobres allí y difundir el amor y la bondad de Dios. ¡Es el llamado de Dios para nosotros! Cuando escucharon esto, las hermanas dijeron con entusiasmo: “Madre, esto es maravilloso! ... ¿Pero dónde está Argentina?”, ¿Se encontrará muy lejos? Una hermana respondió: “al otro lado del océano, y el océano es tan grande, mucho más grande que nuestro mar. Y tampoco entendemos su idioma. Allí se habla el español. Se dice: “Buenos días amigo, Dios te ama “. Luego, todas repetían: “Buenos días amigo, Dios te ama “.

Sí, buenas tardes, Dios te ama. Eso es todo lo que sabemos en español”, dijo María con calma. “Para empezar, tal vez sea suficiente”.

Como siempre, esta vez María encomendó todo al buen Dios. Sabía que Él sabe mejor y guía todo. A las hermanas sólo les dijo que rezaran con fervor. Las hermanas rezaron y María rezaba y meditaba. Luego, con la ayuda de Dios, ella tomó la decisión final y dijo definitivamente: “Enviaré a mis primeras hermanas a Argentina”.

Las hermanas comenzaron a prepararse para el largo viaje. Repitieron todos los días: “Buenos días amigo, Dios te ama. Hola amigo, Dios te ama “.

También aprendieron muchas palabras nuevas. Sobre todo, rezaban a su querido Dios para que las ayudara a ser buenas misioneras. Un día, María las acompañó a Split, donde abordaron un barco. Ella las bendijo ... Fue el día en que las primeras misioneras, las hermanas Hijas de la Misericordia, partieron para la lejana Argentina.

Después de unos años, la Madre decidió visitar a sus hermanas para ver cómo vivían allí. Y se embarcó en el puerto de Split en un barco que llegaba a Buenos Aires. El viaje duró muchos días. Pero, la Madre llegó a Argentina. Encontró a las hermanas trabajando, felices y contentas. Ya habían aprendido bastante de español. Con María vinieron algunas hermanas que permanecieron en la misión en Argentina. A medida que aumentaba el número de hermanas, María abrió varios nuevos conventos en ese país y en otros países sudamericanos: Paraguay, Chile y Perú. A las hermanas croatas se unieron jóvenes de Argentina, Paraguay, Chile y Perú, con la decisión de abrazar la vida religiosa. Las hermanas hasta hoy viven y trabajan allí, rezan y ayudan a todos los que necesitan, especialmente a los pobres. Hace unos años que abrieron una comunidad misionera en Cuba.



- ¿Algunos de ustedes, cuando crezca querría ser misionero?
- ¿Te imaginas lo que harías como misionero?

PREGUNTAS MOTIVADORAS

- ¿Qué sucedió un día en la casa de la Hermanas?
- ¿De quién recibieron una carta?
- ¿Qué les pedía el sacerdote Leonardo?
- ¿Por qué las hermanas no tenían miedo del gran océano, del idioma extranjero, del largo camino, de la gente extranjera?
- ¿Quién viajó a Argentina y cómo se viajaba en aquel tiempo?
- ¿A qué países de América latina viajaron las hermanas?
- ¿Qué trabajos realizan las hermanas en Argentina, Paraguay, Chile, Peru y Cuba?



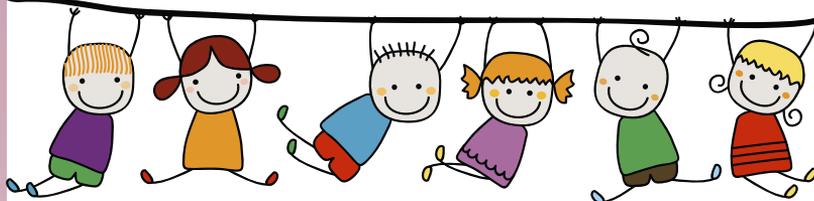
ACTIVIDADES

- elaboración de los elementos para una exposición y venta
- colorear las banderas de los países elencados
- elaboración de los barcos y sus descripciones
- simular la pesca de los barcos

Intentaremos ser pequeños misioneros hoy. Divida a los niños en 6 grupos: Croacia, Argentina, Paraguay, Chile, Perú, Cuba. Cada grupo recibe un sobre con el nombre del grupo.

Cada grupo debe preparar la bandera y un barco que represente al país con sus características. Cada grupo debe describir el barco y así presentar al país cuyo nombre lleva el grupo.

A continuación se muestra la simulación de pesca entre los grupos (pececitos con imán). Todo lo recogido se coloca en una canasta común. La cantidad de peces recolectados puede indicar la cantidad de días durante los cuales se orará por los misioneros de todo el mundo.



ACTIVIDAD CONCLUSIVA

No todos pueden ir a la misión. Nosotros no podemos ir a misionar porque todavía somos pequeños, pero podemos ayudar a los misioneros con la oración y las buenas obras.

- Conmemoración del Día de la Misión de la Congregación: 11 de marzo.
- Organización de la venta de juguetes u otros artículos en beneficio de un país de misión.
- Oración de los niños

Los misioneros son las gentes valientes que no tienen miedo de andar en los lejanos países para hablar de Dios y ayudar a los pobres. Así era la Beata María y así son sus hijas.



CATEQUESIS PARA LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA BÁSICA (Desde Primero a Cuarto Grado)

Nuestra primera preocupación son los niños. Necesitamos educarlos para la vida con cuidado maternal como si estuviéramos cuidando al pequeño Jesús. Por las obras de misericordia, en los niños servimos al Señor mismo.

(Enseñanzas 13/11/1949)





Los santos son amigos de Dios - beata María de Jesús Crucificado Petković

1



MOTIVACIÓN DEL TEMA

Cada alumno obtiene los rompecabezas que debe organizar adecuadamente para obtener la imagen de la Beata María Petković.



¿Qué representan estas imágenes?
¿Quién fue María Petković?

LA PARTE CENTRAL

ENCUENTRO CON EL TEXTO

Presentación de la vida de la Beata María de Jesús Crucificado
- Power Point

La Beata María Petković nació en Blato. Es un lugar pequeño en la isla de Korčula. La isla está rodeada por el mar. Para llegar a Blato, tenemos que viajar en barco.

Sus padres fueron Antonio y María Petković. Tenían diez hijos. Papá Antonio se había casado dos veces ya que su primera esposa había muerto siendo joven. Antonio y María eran muy ricos. Tenían muchas propiedades de tierras que cultivaban los inquilinos; se les pagaba su

OBJETIVO GENERAL

Dar a conocer a los alumnos la vida de la Beata María de Jesús Crucificado

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- conocer los acontecimientos principales de la vida de la Beata María de Jesús Crucificado
- dar a conocer su disponibilidad para hacer el bien a los demás
- aclarar por qué María fue proclamada Beata

ORACIÓN INICIAL

- *El amor de Dios es maravilloso*
- canto con movimientos rítmicos





sueldo regularmente. La familia Petković hizo una casa para cada uno de sus hijos.

María era muy rica. Llevaba hermosos vestidos y sombreros como sus hermanas. La llamaban señorita María. Pero a María no le importaba su riqueza. Desde muy joven, amaba a Dios y a la Iglesia. Ella rezaba mucho y cada vez que podía, iba a la iglesia para la Santa Misa. Cuando no podía ir a la Iglesia, rezaba en su casa. Hizo un altar en su habitación donde rezaba a Jesús. Con alegría esperaba la Primera Comunión para recibir a Jesús en la hostia consagrada. Ansiosamente esperaba ese día. ¿Quién le enseñó a

INTERPRETACIÓN CON PREGUNTAS MOTIVADORAS

- ¿Qué fue lo que más les gustó de la vida de la Beata María Petković?
- ¿En qué día la Beata María estaba especialmente ansiosa?
- María esperaba con gran amor y entusiasmo el día en que recibiría a Jesús en su corazón. ¿Es por eso que a menudo iba a la santa Misa?
- Aún no has recibido a Jesús en la Santa Comunión, pero pronto tendrás la oportunidad. ¿Estás esperando conocer a Jesús en la Santa Misa?

María a amar a Jesús? Sus padres, especialmente su padre quien en su casa tenía un libro grande y sagrado llamado la Biblia. Es un libro que cuenta historias sobre Dios. A menudo él leía a sus hijos de este libro, y María con gusto lo escuchaba. María aprendió algo de su padre: amar y respetar a los pobres. Había muchos pobres en Blato porque había guerra en este tiempo. Muchos niños perdieron a sus padres después de la guerra, así que venían y llamaban a su puerta, y la familia de María les ayudaba.

María pensaba cómo podría reunir a todos los niños en una casa y ayudarlos a no ser pobres. Cuando María se convirtió en una señorita, ayudó aún más a los pobres en Blato. Incluso fue a un pequeño pueblo cerca de Blato, en Babina. Allí no había iglesias o escuela. María se iba a Babina y allí se quedaba unos días. Ella preparaba a los niños con la catequesis y otras materias escolares. María amaba mucho a Jesús y quería ayudarle con su servicio en la Iglesia. Entonces decidió ser religiosa. Recibió un nuevo nombre: María de Jesús Crucificado Petković. De una manera especial, ella amaba a Jesús en la cruz y por eso recibió este nombre nuevo. Cuando las otras jóvenes vieron que María era buena, decidieron seguirla y ser como ella.

Así que había muchas hermanas en Blato a quienes María llamó las Religiosas Hijas de la Misericordia. Las hermanas abrieron orfanatos y ayudaban a los niños pobres. Preparaban su comida, les enseñaban acerca de Dios y todo lo que se necesitaba. Los niños pobres querían mucho a las hermanas. Después de un tiempo, otros, desde lejos, escucharon que María y sus hermanas eran misericordiosas y serviciales, por lo que las invitaron a venir a ayudarles. Así, María envió a varias de sus hermanas a Sudamérica, y más tarde ella misma, con un gran barco, viajó a esa parte del mundo. Ellas eran misioneras y ayudaban a los pobres y necesitados.

Transcurridos los años, María se enfermó y murió en Roma. Su tumba se encuentra en Blato. María ahora vive en el cielo, y por su amor, su bondad y su ayuda a los pobres, fue proclamada Beata. Por eso la llamamos la Beata María.



- ¿Recuerdas lo que la Beata María aprendió especialmente de su padre?

Beata María aprendió de su padre a respetar y amar a todas las personas, especialmente a los pobres. Con mucho gusto los ayudó a superarse en sus vidas.



ACTIVIDADES

■ CONTAR

Estimular a los alumnos a volver a contar la historia de la Beata María y ayudarlos en la narración. Otros estudiantes pueden estar involucrados en volver a contar esta historia.

■ RESPONDER AL CUESTIONARIO

El catequista / educador distribuye a cada alumno los pequeños cartones de dos colores. Un cartón representa la respuesta: NO, y el otro la respuesta: Sí. El cartón se puede pegar en palos de madera. En lugar de los cartones, los alumnos también pueden responder a las preguntas con los principios del juego DÍA y NOCHE.

El catequista / educador pronuncia la afirmación, y los alumnos levantan los cartones, de acuerdo a la veracidad de la respuesta.

- La Beata María nació en Blato, Korčula.
- Su familia era muy pobre.
- Con gozo esperaba el día de su Primera Comunión.
- Su madre leía la Biblia a sus hijos, preparándolos para la Santa Misa de los domingos.
- A la Beata María no le gustaba ir a la iglesia.
- Como adulta, la Beata María llegó a ser una cantante.
- La Beata María y sus hermanas religiosas fueron misioneras.
- La Beata María murió en Roma.



Blato, Korčula



LA PARTE FINAL

DIÁLOGO

- La Beata María también nos enseña cómo ser buenos y ayudar a todos, especialmente a los pobres. De esa manera, nosotros también podemos llegar a ser santos.
- ¿Ya has ayudado a alguien que es pobre? ¿Cómo lo ayudaste?
- ¿Quién quiere hacer algo por los pobres?
- ¿A quién le gustaría donar algunos de sus juguetes a niños pobres?

ORACIÓN FINAL

Beata María de Jesús Crucificado: ayúdanos a amar a Jesús y a todos los hombres, especialmente a aquellos que son pobres. Amén.
Canción *El amor de Dios es maravilloso*

EXPRESIÓN CREATIVA

Cada alumno tiene que pegar una estampita de la Beata María que recibió al comienzo de la clase en forma de rompecabezas, y al lado de ella dibujar un juguete que desee regalar a los pobres.



El dibujo y la estampita se deben pintar. Mientras pintan, de fondo se puede poner la grabación de la canción: *María de Jesús Crucificado*.



Ayudar al prójimo en sus adversidades – Beata María y la bella Mara

2



MOTIVACIÓN DEL TEMA

Colocar en la pizarra 5 imágenes que representen: hambre, miedo, tristeza, enfermedad y pobreza. (Según las imágenes adjuntas)

¿Qué representan estas imágenes



Algunas personas padecen hambre. Algunos tienen miedo y otros están tristes. Muchos están enfermos y pobres. Jesús nos llama a ayudarnos unos a otros, a hacer grandes obras como hemos escuchado en la canción.

Muchas personas que ayudan a otros hacen que el mundo sea un lugar mejor y más hermoso. Así fue la Beata María de Jesús Crucificado Petković.

Mostrar el perfil de la Beata María de Jesús Crucificado Petković. (Presentación ppt de la Beata María y la bella Mara)

Descubriremos cómo la Beata María ayudó a una persona enferma llamada Mara.

¿Conoces a personas que ayudan a otros?



OBJETIVO GENERAL

Conocer a María de Jesús Crucificado a través de sus obras buenas con las cuales ayudó a la gente y amó a Dios

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- conocer la historia de la Beata María y la bella Mara y dramatizarla
- resaltar los momentos tristes y felices en el cuento de la Beata María y la bella Mara
- reconocer formas de ayudar a los seres queridos en sus necesidades
- disposición para de ayudar a los necesitados a través de la oración y otras formas de ayuda

ORACION INICIAL

- Canto: "Tú que has venido a la orilla"



PARTE CENTRAL



ENCUENTRO CON EL TEXTO

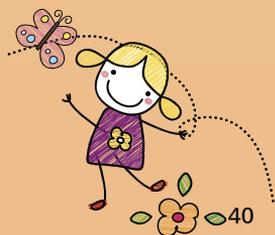
El catequista puede contar brevemente a los niños quién fue la Beata María de Jesús Crucificado Petković.

Narrar o leer según las notas autobiográficas "**Todo para Jesús**".
En un lugar visible colóquese una cama improvisada con almohada y frazada.

María se enteró de que había en su pueblo natal Blato, una señora joven muy enferma. La llamaban la "bella Mara" porque era muy hermosa. Ella vivía sola con su hijo Slavko, quien también estaba enfermo. Sólo su madre la visitaba y le llevaba comida, y ella la tiraba. María entendió por qué Mara actuaba de esta manera. Estaba enojada y triste por su enfermedad y pobreza. La Beata María decidió visitarla. Un día le llevó buena comida. La encontró en su pobre casita. Cuando llegó a la puerta, la llamó, pero nadie respondió. Entró en la casa y volvió a preguntar: ¿hay alguien adentro? Entonces oyó una voz tranquila: No hay nadie, sólo yo, una pobrecita. Todos me dejaron. Temen contraer mi enfermedad. Mi madre viene alrededor de las once para cocinar algo. Siendo que somos pobres, siempre cocina arroz que queda duro y yo todo lo tiro.

Mara comenzó a llorar y a decir: ¿Por qué otras personas no me ayudan? ¿Acaso no hay buenas personas en este mundo? Sólo necesito algo de comida para fortalecerme, y nadie me la trae. María la escuchó, lloró con ella y la consoló. Luego le dio leche tibia con galletas. Cuando Mara se dio cuenta de que María la entendía, se consoló un poco. Entonces entró en la habitación Slavko, el hijo de Mara.

Mara estaba preocupada por su hijo, y María le prometió que lo cuidaría y volvería a visitarla. Ese día María llevó a Slavko a su casa y le dio



comida para llevar a su madre. Nuevamente por la noche, volvió donde Mara, continuó consolándola y contándole historias del Evangelio.

Cuando las amigas de María vieron cómo ella era buena y valiente, también decidieron visitar a la bella Mara. Mara se sentía muy animada y feliz. Ya no estaba sola ni hambrienta. Agradecía a Jesús por tener buenas personas dispuestas a ayudarla.

a) El lado triste de la historia

¿Qué es lo triste en la historia?

(El niño que da la respuesta correctamente, toma un corazón y lo pone en la pizarra con un imán para que el lado blanco del corazón sea visible. El profesor ayuda a los niños y los lleva a las respuestas correctas).

- La bella Mara estaba enferma.
- El hijo de Mara, Slavko, estaba enfermo.
- Mara y Slavko vivían solos y eran pobres.
- Mara estaba triste y tiraba la comida.
- Nadie visitaba a Mara.



b) El lado feliz de la historia

¿Qué tiene de alegre la historia?

(El niño que da la respuesta correcta toma un corazón y lo pone en la pizarra para que el lado coloreado del corazón sea visible. El profesor ayuda a los niños y los induce a dar las respuestas correctas).

- Beata María visitó a la bella Mara y le trajo comida.
- Beata María le contaba a Mara sobre Jesús.
- Beata María prometió cuidar al hijo de Mara.
- Las otras dos jóvenes amigas también visitaron a Mara.
- La bella Mara finalmente estaba feliz porque ya no estaba sola ni hambrienta



Mara estaba enferma e infeliz, y la Beata María la animó y alentó. Ella curó su triste corazón.

Beata María lo hizo porque Jesús lo hizo. Él quiere que ayudemos al pobre porque así es como lo ayudamos a Él.

Jesús ama a los pobres, los enfermos y los que más necesitan de ayuda. Si ayudamos a otros, seremos felices.

COMPARTIENDO LAS PRIMERAS IMPRESIONES

- ¿Qué te pareció la historia?
- ¿Qué te gustó de la historia?

INTERPRETACIÓN CON PREGUNTAS MOTIVADORAS

- La historia tiene momentos tristes pero también felices. Tiene dos lados, un lado blanco y otro de color, como estos corazones. *(El catequista muestra dos corazones grandes cortados de papel. Son blancos por un lado y coloreados por el otro).*



REPRESENTACIÓN ESCENOGRÁFICA DEL CUENTO

Designar (Seleccionar) algunos alumnos que representaran los roles de: la Beata María, la bella Mara, el hijo Slavko, la madre de Mara y las dos amigas de María.

El catequista narra el cuento y los niños designados hacen sus papeles; los demás alumnos atentamente acompañan la presentación y según la necesidad completan al profesor/catequista en su exposición.



La Beata María nos mostró cómo podemos ayudarnos unos a otros. Trataremos de aprender a ser tan buenos como ella.



TRABAJO EN GRUPOS

Dividir a los niños en 5 grupos. Cada grupo recibe una hoja blanca A4 y tareas para resolver. La oración que cada grupo debe escribir debe expresarse en una frase.



Oración por las personas con miedo (Grupo 1):

- Escribir frases que podían alentar a las personas que tienen miedo.
- Escribir una oración corta por los que tienen miedo.



Visita a una persona enferma (Grupo 2):

- Dibujar todo lo que llevarían cuando van a visitar a una persona enferma.
- Escribir una breve oración por los enfermos.



Dibujo para una persona triste (Grupo 3):

- Hacer un dibujo alegre para hacer feliz a una persona triste.
- Escribir una oración corta para las personas tristes.



Alimento para el mendigo (Grupo 4):

- Dibujar un mendigo y a ti mismo dándole un sándwich. Escribe en una nube lo que tú estás diciendo al mendigo y lo que él te está diciendo.
- Escribir una breve oración por los hambrientos..



Ayudando a los pobres. (Grupo 5):

- Dibujar lo que todos los niños pueden donar a las personas pobres y necesitadas.
- Escribir una breve oración por los pobres y necesitados.

Presentación de resultados del trabajo en grupos

Cada grupo presenta sus trabajos con imágenes motivadoras (dibujos, fotografías...) que se juntan a las imágenes de otros grupos.

* Imágenes motivadoras : enfermedad – muerte – pobreza - miedo



PARTE FINAL

DIÁLOGO

- ¿Ayudaste a alguien? ¿De qué manera?
- Cuando ayudamos a nuestros prójimo, entonces, como Jesús, somos buenos y santos, y alegramos al mismo Jesús. La Beata María llegó a ser santa porque ayudaba al prójimo en sus necesidades. Nosotros queremos ser tan buenos como ella.

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

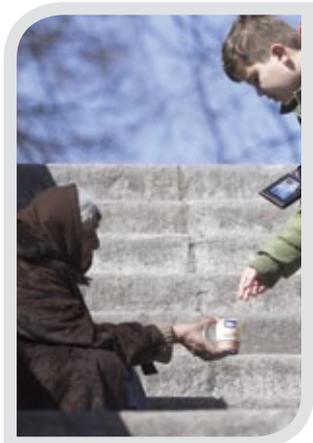
- Imagina que estás visitando a la hermosa Mara. ¿Cómo la ayudarías?
- Dibuja una historia, incluyéndote a ti mismo en ella.
- Mientras dibujan, pueden escuchar la canción: **Si vivir es sembrar**

A. IMAGEN MOTIVADORAS

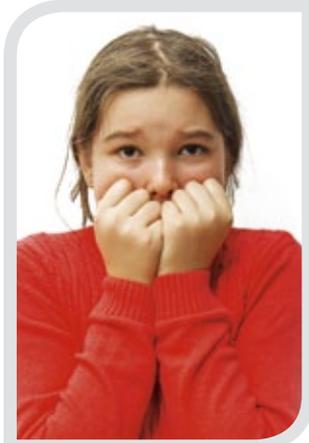
Enfermedad



Hambre



Pobreza



Miedo



Tristeza

2

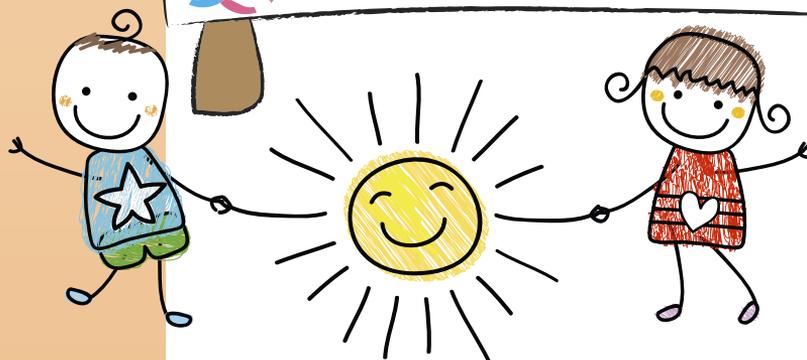
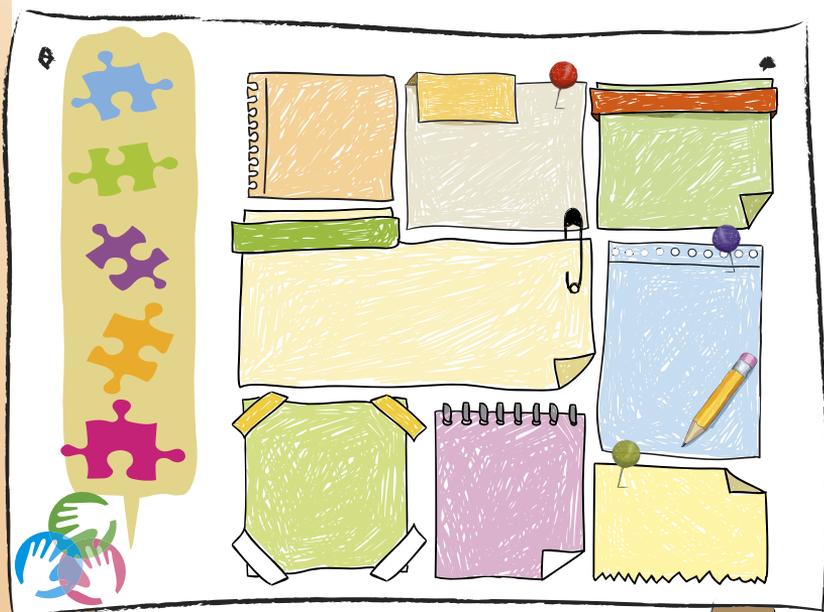


LA ORACIÓN

- *Padre nuestro*
- Ahora recordaremos a las personas que están enfermas, hambrientas, solitarias, tristes y que necesitan ayuda. Rezaremos por ellos.



B. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DEL TRABAJO EN GRUPOS



Oración de la Beata María de Jesús Crucificado a Jesús Sacramentado

3



ORACIÓN INICIAL

Alma de Cristo (se puede tomar alguna otra oración eucarística u oración o canción a elección)

MOTIVACIÓN

El catequista/profesor de Religión, en la parte visible de la sala de reuniones pone una mesa que cubre con un mantel y sobre él coloca una cruz, una Biblia y una o dos velas con candelabro, según corresponda. Luego invita a los niños a reunirse alrededor de la mesa. Preguntas para los niños :

- ¿Qué ven en la mesa?
- ¿Qué significa la cruz para nosotros los cristianos?
- ¿A quién nos recuerda?
- ¿Por qué es importante el signo de la cruz?
- ¿Por qué la Biblia es importante para nosotros? ¿Qué leemos en ella?
- ¿Qué beneficios obtenemos de una vela? ¿Quiénes son los que representan la luz y el calor de una vela?

El maestro/catequista elogia las respuestas de los niños y les pregunta si esta mesa les recuerda a una mucho más grande e importante. ¿Cómo se llama esta mesa y dónde la podemos ver? Supone que responderán: "el altar en la iglesia". Luego les explica que en cada iglesia tenemos altares para celebrar la Eucaristía. Algunos son muy grandes y solemnes, y en el pasado muchos cristianos tenían, los altarcitos y rincónes donde en la oración hablaban con Jesús y se preparaban para la celebración Eucarística. ¿Acaso, podemos tener hoy una mesa o rincón como éste en nuestra casa? Podemos, por supuesto, y puede servirnos para nuestra oración.

OBJETIVO

Desarrollar una devoción personal a Jesús Eucarístico según el ejemplo de la Beata María de Jesús Crucificado Petković

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- analizar la oración de la Beata María dirigida a Jesús en la Eucaristía
- presentar la oración de la Beata con un dibujo
- arreglar un rincón de oración en su hogar, como la Beata María de Jesús Crucificado
- expresar nuestra gratitud a Jesús con nuestras oraciones espontáneas, porque Él se entrega a nosotros en la Eucaristía
- aprender la canción de acción de gracias a Jesús con los movimientos.
- hacer un plan semanal para la oración diaria



INTRODUCCIÓN AL TEMA

- Hoy vamos a conocer a una persona quien, como niña, hizo un pequeño altar en su casa y allí rezaba todos los días. Ella es una Beata de nacionalidad croata, religiosa, nacida en Blato, Isla Korčula. Se llama Beata María de Jesús Crucificado Petković.
- Escucharemos una oración que ella misma escribió a Jesús.

PRIMERAS IMPRESIONES

- ¿Qué les pareció esta oración?
- ¿Qué te gustó especialmente de la oración?
- ¿Hay algo que no entendiste?

PARTE CENTRAL

El catequista invita a los niños a sentarse cómodamente y luego expresivamente recita la oración que escribió la Beata María de Jesús Crucificado Petković:

Divino Salvador, has bajado del cielo a la tierra para estar conmigo en la Eucaristía. Me atrajiste hacia Ti y ahora te amo. Eres la mayor belleza y el mayor bien mío.

Me acerco al altar de tu amor, me inclino ante Ti para mostrarte de corazón cuánto te amo.

Permíteme, oh Dios del amor, abrazarte tan firmemente en espíritu que ninguna infidelidad puede separarme de Ti. Tú, Jesús, eres el verdadero y único descanso de mi corazón, el consuelo más dulce de mi alma y mi corazón; soy feliz sólo cuando el santo amor me une a tu corazón.

Oh Jesús, mi Dios y mi todo, amado Esposo de mi alma. Amable Salvador, mira mis pecados con los que he herido a tu Santísimo Corazón. ¿Qué no has hecho para ganar mi corazón ingrato?

Dios del amor y mi amado Salvador, mírame postrada con dolor a tus pies. Perdóname por ofenderte. (te pido perdón por haberte ofendido)

De ahora en adelante, querido Salvador, renuncio a todos los pecados de este mundo. Jesús, en adelante seas Tú mi primer amor y el mayor consuelo de mi corazón. Sí, Dios mío, que así sea. Te entrego mi corazón.

Que nada me separe de tu amor. ¡Oh Sacramento del amor, oh Sacramento de la bondad! Fortalece el vínculo del amor entre mi pobre corazón y el corazón de Jesús. ¿Quién me separará de Ti, mi Dios y mi todo. ¡Sólo en ti encuentro la paz y el descanso! ¡Jesús mío, por Ti vivo, Jesús mío, por Ti muero! Tuya soy por siempre.





TRABAJO EN GRUPOS

El catequista divide a los niños en 5 grupos o 5 pares (dependiendo del número de niños). Cada grupo recibe una pauta de trabajo que contiene una parte de la oración que se acaba de leer, y deben responder algunas preguntas. Luego los estudiantes presentarán sus respuestas.

Cielo (Grupo 1):

- Lean cuidadosamente el texto de la oración y respondan a las preguntas. *Divino Salvador, has bajado del cielo a la tierra para estar conmigo en la Eucaristía. Me atrajiste hacia Ti y ahora te amo. Eres la mayor belleza y el mayor bien mío.*



- ¿Por qué Jesús bajó del cielo a la tierra?
- ¿Cómo le responde la Beata María a Jesús?
- ¿Cómo la Beata María llama a Jesús?

Altar (grupo 2):

- Lean el texto de la oración cuidadosamente y respondan a las preguntas *Me acerco al altar de tu amor, me inclino ante Ti para mostrarte de corazón cuánto te amo.*



- ¿Qué es el altar del Amor?
- ¿Cómo podemos llegar al altar del Amor?
- ¿Cómo se acerca la Beata María al altar del Amor de Dios?

Abrazar (Grupo 3):

- Lean el texto de oración cuidadosamente y respondan a las preguntas *Permíteme, oh Dios del amor, abrazarte tan firmemente en espíritu que ninguna infidelidad pueda separarme de Ti. Tú, Jesús, eres el verdadero y único descanso de mi corazón, el consuelo más dulce de mi alma y mi corazón; soy feliz sólo cuando el santo amor me une a tu corazón.*



- ¿Qué nos puede separar de Jesús?
- ¿Cómo podemos abrazar a Jesús fuertemente?
- ¿Cuándo la Beata María era la más feliz de la vida?

Perdón (Grupo 4):

- Lean el texto de la oración cuidadosamente y respondan a las preguntas *Oh Jesús, mi Dios y mi todo, amado Esposo de mi alma. Amable Salvador, mira mis pecados con los que he herido a tu Santísimo Corazón. ¿Qué no has hecho para ganar mi corazón ingrato?*

Dios del amor y mi amado Salvador, mírame postrada con dolor a tus pies. Perdóname por ofenderte. (te pido perdón por haberte ofendido).



- ¿Cómo llama la Beata María a Jesús?
- ¿Cómo se considera la Beata María cuando le pide a Jesús que la mire?
- ¿De qué nos está salvando Jesús?



Corazón (Grupo 5):

- Lean el texto de oración cuidadosamente y respondan a las preguntas
De ahora en adelante, querido Salvador, renuncio a todos los pecados de este mundo. Jesús, en adelante seas Tú mi primer amor y el mayor consuelo de mi corazón. Sí, Dios mío, que así sea. Te entrego mi corazón.

Que nada me separe de tu amor. ¡Oh sacramento del amor, oh sacramento de la bondad! Fortalece el vínculo del amor entre mi pobre corazón y el corazón de Jesús. ¿Quién me separará de Ti, mi Dios y mi todo. ¡Sólo en Ti encuentro la paz y el descanso! ¡Jesús mío, por Ti vivo, Jesús mío, por Ti muero! Tuya soy por siempre.



- ¿A qué tenemos que renunciar si queremos estar unidas con Jesús?
- ¿Quién es el primer y más grande amor de la Beata María?
- ¿Qué encuentra la Beata María sólo en Jesús?

PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO EN GRUPOS

Cada grupo en voz alta lee su parte de la oración y luego responden las preguntas. El catequista / maestro aclara aún más la presentación de cada grupo, y después de cada presentación, adjunta a la pizarra tiras o tarjetas preparadas previamente en las que están escritos los pensamientos claves de cada parte de la oración en forma de frases.

- *Bajaste del cielo a la tierra.*
- *Me acerco al altar de tu amor.*
- *Le abrazo fuertemente.*
- *¡Por favor, perdóname!*
- *Te entrego mi corazón..*

Grupo 1

Jesús viene a nosotros por amor. Beata María le da su amor. Él es su mayor bien.

Adjunte la inscripción a la pizarra: HA BAJADO DEL CIELO A LA TIERRA.

Grupo 2

Jesús vino a nosotros en el altar del amor, en la Eucaristía. Y podemos acudir a Él en oración, comunión, confesión. De esta manera, la Beata María también vino a Él. Jesús era su amigo. Los dos fueron a encontrarse.

Adjunte la inscripción a la pizarra: ME ACERCO AL ALTAR DEL AMOR DE DIOS.

Grupo 3

El pecado nos separa de Jesús, y la oración nos une con Él. Beata María no quería que nadie ni nada la separara de Jesús. Ella siempre quiso tener tiempo para Él y lugares en su corazón. Esto significa que ella estaba firmemente unida con Jesús y, por lo tanto, era una persona feliz.

Escribir la inscripción en la pizarra: ABRAZO FIRMEMENTE.



Grupo 4

Nuestros corazones se vuelven tristes y heridos por nuestros pecados, y Jesús nos salva de ellos. Beata María también evitaba los pecados pequeños y estaba muy triste por hacerlos. Estaba a sus pies abrumada por el dolor. Necesitamos confesar nuestros pecados a Jesús y pedirle que nos ayude a dejar de cometerlos.

Escribir la inscripción en la pizarra: ¡TE PIDO PERDÓN!

Grupo 5

El amor de Jesús es el más grande del mundo. En su corazón hay espacio para todos los hombres. No deja a nadie. Necesitamos estar conectados a Él toda nuestra vida. Esto significa: darle a Jesús tu corazón. Beata María sólo encuentra paz y descanso en Jesús.

Escribir en la pizarra: TE REGALO (entrego) MI CORAZÓN.

HA BAJADO DEL CIELO A LA TIERRA.

ME ACERCO AL ALTAR DEL AMOR DE DIOS.

ABRAZO FIRMEMENTE..

¡TE PIDO PERDÓN!

TE REGALO MI CORAZÓN.



EXPRESIÓN ARTÍSTICA

- Los alumnos reciben la hoja de trabajo. Deben colorear las frases marcadas y expresarlas con un dibujo en el lugar indicado.



El profesor presenta un ejemplo en la pizarra. Los niños también pueden hacer sugerencias.

- **Bajaste del cielo a la tierra:** dibujan la hostia.
- **Me acerco al altar de tu amor:** dibujan a sí mismos mirando la hostia.
- **Abrazo firmemente:** dibujan un círculo alrededor de la hostia y de ellos mismos.
- **Te ruego que me perdones:** dibujan puntos oscuros dentro del círculo y estos representan los pecados que ellos reconocen en sí mismos.
- **Te entrego mi corazón:** dibujan el corazón entre la hostia y ellos mismos, y los rayos que salen de la hostia.

PARTE FINAL



Vimos en la oración que estábamos analizando cómo Jesús encuentra el camino hacia nosotros. Él viene a nosotros, en la confesión, en la Eucaristía en su propia Palabra en las Escrituras. La Beata María recibía a Jesús todos los días como huésped en su hogar y en su corazón. Ella hablaba con Él todos los días en la oración, la confesión, comunicándose con Él, leyendo la Biblia. Para ella no

era suficiente rezar en la Iglesia, sino que con gusto lo hacía en su casa, delante de su "altarcito". Hoy también hay personas quienes como Beata María tiene un rincón de oración en su casa. ¿Qué opinas sobre eso? ¿te gustaría ser como la Beata María y tener un rincón de oración en tu casa? Puedes hablar de eso en tu familia. El Rincón de Oración se puede volver a preparar y renovar cada vez que no haya un lugar permanente. Los niños que tienen su propia habitación pueden arreglar un rincón de oración, similar a la de la Beata María.

El catequista pasa la lista de cada alumno y le entrega un papel cortado en forma de una pequeña hostia sobre la cual está escrito el nombre del alumno y del catequista/maestro.



Cuando Jesús se entrega en la Eucaristía, viene a nuestros corazones y nos llama a todos por nuestro nombre.

Ahora, en nuestros corazones, todos expresaremos nuestra gratitud por su amor y por la bondad con que Él se brinda en la hostia sagrada. El que quiere puede expresar su agradecimiento en voz alta.

Al final de nuestra oración, colocaremos estos papeles de la hostia en el corazón grande que está en el pizarrón, representando a Jesús (prepara un corazón sobre A3 del cual sale la cruz; colóquelo a la derecha de las oraciones). Los niños permanecen un tiempo en silencio para rezar personalmente, y luego el maestro/catequista dice su oración espontánea, y luego lo hacen otros niños, si lo desean.

DIALOGO

- *El catequista invita a los niños a reunirse alrededor de la mesa de oración presentada al comienzo de la clase.*

EXPRESIÓN ORANTE

- Oración personal de agradecimiento
- Canto: "El Amor encontró el camino" (u otro apropiado)





Haga un pequeño plan en su hoja de trabajo para su oración de la mañana y de la tarde; también para el día de la semana. *El maestro puede ayudar en la elección de las oraciones, como son: la señal de la cruz, Padre Nuestro, Dios te salve, Gloria al Padre, Ángel de la Guarda, examen de conciencia, Alabado sea Jesús, Adoramos a Cristo, Alma de Cristo, Ángel del Señor, oración a la Santísima Virgen María, canciones religiosas ...*



TERMINANDO LA PAUTA DE TRABAJO

- Al final de la reunión, el maestro / catequista entrega una pequeña estampa de Jesús que los alumnos deben pegar en el lugar provisto en la hoja de trabajo.





Al encuentro de la Navidad

4



ORACIÓN INICIAL

Un canto mariano o de Adviento, si el tema se desarrolla en este tiempo litúrgico

MOTIVACIÓN

Resaltar los conceptos relacionados con el tiempo de ADVIENTO. Marcar con un círculo lo que corresponde.

ADVIENTO			
40 días	Jerusalén	venida	pájaro
Bautismo	4 domingo	Sinaí	color lila
Calvario	Emaús	Nazaret	Cuerpo y Sangre de Cristo
Pascua	madrugada	velas	Promesa
Confesión	Mesías	buenas obras	Jesucristo
oración	expectativa	Salvador	Viernes Santo

El catequista evalúa lo que marcaron los alumnos de manera que un par de ellos lean juntos los conceptos y determinan las soluciones exactas. Los alumnos explican por qué marcaron los conceptos indicados.

El Adviento es el tiempo que abarca cuatro domingos antes de la Navidad. Durante este tiempo nos preparamos para la venida de Jesús. Dedicamos más tiempo a la oración, nos acercamos a la confesión, hacemos obras buenas, vamos a la santa Misa en la mañana temprano, arreglamos la corona de Adviento, hacemos buenos propósitos.

OBJETIVO GENERAL

Disponerse a una preparación espiritual para la celebración de la Navidad, siguiendo el ejemplo la Beata María Petković

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- reconocer conceptos fundamentales relacionadas con el Adviento y aclarar su significado
- describir cómo se preparaba Beata María para la Navidad
- asimilar y escoger los consejos de la Beata María en la preparación para la Navidad



ANUNCIO DEL TEMA

- ¿Cómo nos prepararemos para la Navidad este año?
- Quizás nos puede ayudar en eso, la Beata María de Jesús Crucificado Petković?
- Descubramos cómo se preparó ella para la Navidad, e intentemos aprender de ella. Nos serviremos de sus textos que escribió hace mucho años, en el 1958 en Roma.

PARTE CENTRAL

TRABAJO EN LOS GRUPOS



El profesor divide a los niños en cuatro grupos. Cada grupo recibe una vela ya hecha del color lila sin las llamas. Sobre cada vela está escrita una palabra:

1. PENITENCIA
2. BUENAS OBRAS
3. ORACION
4. MEDITACIÓN

Además de las velas cada grupo recibe el texto de la Beata María y las actividades a llevarse a cabo.

Penitencia (Grupo 1)

- Lean el texto de la Beata María de Jesús Crucificado.
- Respondan a la pregunta.

En el Adviento no se trata sólo de pensar y prepararse para la misteriosa llegada del pequeño Niño Jesús, sino de pensar y prepararnos con penitencia seria y con obras de misericordia (...), y cuando llegue la Navidad nos regocijamos con la venida de Jesús “.

(B. María De Jesús Crucificado Petković, Roma, 29.11. 1958).

- ¿De qué penitencia habla la Beata María? Complete la respuesta correcta y cópiela cuidadosamente en la vela.

Penitencia es:

- a) Obedecer a los ancianos y escucharlos en todo.
- b) Reprochar o amonestar a otros que no actúan correctamente.
- c) Esforzarse por reparar el daño hecho con nuestros pecados. Podemos hacer esto ayunando, rezando y dando limosna.

Buenas obras (Grupo 2)

- Lean el texto de la Beata María de Jesús Crucificado.
- Respondan a la pregunta.

En el Adviento no se trata sólo de pensar y prepararse para la misteriosa llegada del pequeño Niño Jesús, sino de pensar y prepararnos seriamente con penitencia y con obras de misericordia (...), y cuando llegue la Navidad nos regocijaremos con la venida de Jesús “.

(B. María De Jesús Crucificado Petković, Roma, 29.11. 1958).

- ¿Qué opinas de las buenas obras de la Beata María cuando dice que deberíamos prepararnos para la Navidad?
- Encierra en un círculo las respuestas correctas y cópielas ordenadamente en la vela.



Visitar algún enfermo  	Llevar ropas a Caritas, a la parroquia  	Dejar a los padres y viajar a África para ayudar a los pobres  	Consolar a las personas tristes  
Los viernes, ir a la iglesia y rezar el Vía Crucis con otras personas  	Perdonar las ofensas  	Recoger monedas, hacer una colecta para los pobres  	Ayudar al alumno más débil de la clase.  

Oración (Grupo 3)



- Lean el texto de la Beata María de Jesús Crucificado.
- Responden a la pregunta relacionada con el siguiente texto:

"Entusiasmanos y renovar nuestras vidas a través de este tiempo sagrado. Así como la comida caliente se enfría si no la mantenemos en el fuego, también lo hace cualquier otra cosa, especialmente nuestra vida espiritual. Debemos orar, meditar, hacer buenas obras y buscar el recogimiento."

(B. María de Jesús Crucificado Petković, Roma, 29.11. 1958).

- ¿De qué oración habla la Beata María? Marca la respuesta adecuada y cópiala cuidadosamente en la vela.

Oración es:

- Recitar todas las noches antes de acostarse, sin pensar, todas las oraciones que sabemos de memoria.
- Un encuentro sincero con Dios para hablarle al corazón.
- Pedirle a Dios que nos escuche en todo lo que le pedimos.

Meditación (grupo 4)



- Leer el texto de la Beata María de Jesús Crucificado.
- Responder a la pregunta relacionada con el siguiente texto:

"Entusiasmanos y renovar nuestras vidas a través de este tiempo sagrado. Así como la comida caliente se enfría si no la mantenemos en el fuego, también lo hace cualquier otra cosa, especialmente nuestra vida espiritual. Debemos orar, meditar, hacer buenas obras y estar recogidos."

(B. María de Jesús Crucificado Petković, Roma, 29.11. 1958).

- ¿De qué meditación habla la Beata María? Marca la respuesta correcta y cópiala cuidadosamente en la vela.



- La meditación es:
 - a) Leer y pensar sobre textos bíblicos para estar más cerca de Dios.
 - b) Sentarse en una posición determinada, calmarse completamente y observar la naturaleza.
 - c) Practicar ciertos ejercicios de respiración para hacernos más felices en la vida.

PRESENTACIÓN EN PLENARIO DE LOS TRABAJOS EN GRUPOS

Primero, presente los dos primeros grupos de tal manera que cada grupo traiga su propia vela, lean las respuestas correctas y luego se depositen en un lugar visible.

Después de la introducción de los dos primeros grupos el catequista, aclara aún más el contenido:

Durante este tiempo la Beata María nos anima a prepararnos adecuadamente para la Navidad. Necesitamos pensar en cómo Jesús nació de una manera misteriosa en Belén. Haremos un pesebre para recordar su pobre establo. Seguramente decoraremos el pino y prepararemos regalos para embellecer la fiesta. Pero la Beata María nos anima a que sea aún más importante pensar en nosotros mismos y en nuestras vidas y cambiar lo que no es bueno. ¿Cómo lo lograremos? haciendo penitencia y obras de misericordia. Esto significa que debemos ayudar a nuestros seres queridos y estar preparados para la renuncia y el sacrificio a fin de pensar en aquellos que no son muy agradables en la vida. De esta manera, cambiaremos y prepararemos nuestro corazón, y Jesús vivirá en él, y la Navidad será una fiesta alegre para nosotros.

Luego, el profesor /catequista coloca las llamas en las dos primeras velas:

PENITENCIA y **BUENAS OBRAS**

Beata María utiliza el ejemplo de los alimentos que están calientes cuando se mantienen cerca del fuego. Entonces, nuestro espíritu será bueno si está cerca de Jesús. ¿Cómo es estar cerca de Jesús?

¡Pensemos en la amistad y en cómo nos mantenemos en contacto con amigos! Socializar, hablar, jugar juntos, correspondencia. Del mismo modo, nos relacionamos con el amigo Jesús como nos sugiere la Beata:

- por medio de la oración
- por la conversación honesta con Jesús por reflexión
- pensando en Jesús, en tu vida, en la Palabra de Dios

Luego el catequista coloca las llamas en las velas:

ORACIÓN y **MEDITACIÓN**



PARTE FINAL



El profesor / catequista luego profundiza:

¿De qué manera se preparó la Beata María para la Navidad? Penitencia, buenas obras, oración y meditación.

Beata María de Jesús Crucificado nos enseña que hay una preparación exterior e interior para la Navidad. La exterior consiste en: fabricar un pesebre, decorar el árbol navideño, preparar los regalos y otras cosas semejantes. La preparación interior exige un serio trabajo en ti mismo y en tu interior, y esto no es fácil, pero se puede lograr con la oración, meditación y la dedicación a obras buenas.

- ¿A qué podemos renunciar en Adviento?
- ¿Qué buenas obras se recomiendan hacer en este Adviento?
- ¿Qué podemos cambiar en nuestra oración diaria?
- ¿Dónde y cómo podemos meditar sobre Dios?
- En este tiempo de Adviento, ¿nos pueden ayudar los consejos de la Beata María en la preparación de nuestro corazón para el encuentro con el Rey recién nacido?

ELABORAR EL CALENDARIO DE ADVIENTO

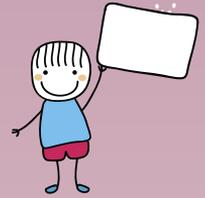
En nuestra preparación para la Navidad, nos puede ayudar la preparación de una cuna de acuerdo con las lecciones y consejos de la Beata María.

Los niños reciben un dibujo de cunas en papel A4 y por otro lado, instrucciones para hacerlas de acuerdo con las enseñanzas de la Beata María.

Los niños leen primero en voz alta las instrucciones y los mensajes de la Beata María y luego el catequista lo aclara mejor.

- ¿Te gustan estos consejos?
- ¿Qué consejo es mejor para ti?
- ¿Qué consejo podrías poner en práctica?

4



COMPLETANDO LA HOJA DE TRABAJO

- Cada niño recibe una hoja de trabajo para pegar en un cuaderno y completar con títulos las velas. Se les da suficiente tiempo, los niños pueden dibujar velas ellos mismos e imprimir el texto



EL CALENDARIO DEL ADVIENTO

- Los niños decoran el calendario de Adviento. Durante el tiempo de Adviento hacen un pesebre de acuerdo con las instrucciones del calendario de Adviento y así se preparan para la Navidad

El maestro / catequista

- aclara que el Adviento no tiene el mismo número de días, cada año varía, por lo tanto, se deben dar consejos para ayudar a los estudiantes a elegir mensajes adicionales en los días restantes y arreglar un es-tablo.

ORACIÓN FINAL

Gloria al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo ... o cualquier canción de Adviento. Colocar al final (calendario de Adviento)



Estatua del Divino Niño Jesús perteneciente a la Beata Maria de Jesús Crucificado en Casa Madre, Blato



CATEQUESIS PARA LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA PRIMARIA (5° - 8° Grado)

"Hijas mías, enseñen a los niños que les fueron confiados a trabajar y sacrificarse.

Eduquen su espíritu y carácter y enseñenles todo lo que debe saber una mujer y madre". (Enseñanza 10/10/1940)





La Divina Providencia en la vida de la Beata María de Jesús Crucificado Petković



ORACIONES INICIALES

*Beata María de Jesús Crucificado perseverante
en suplicar las bendiciones del cielo*

Santa Teresa de Los Andes ¡Ruega por nosotros!

San Juan Diego, ¡Ruega por nosotros!

Beata Laura Vicuña ¡Ruega por nosotros!

San Cura Brochero ¡Ruega por nosotros!

Beato Ceferino Namuncurá ¡Ruega por nosotros!

Santa Rosa de Lima ¡Ruega por nosotros!

San Roque González, P. Alonso Rodríguez, ¡Ruega por nosotros!

Beata María Felicia de Jesús Sacramentado ¡Ruega por nosotros!

San Alberto Hurtado ¡Ruega por nosotros!

San Martín de Porres ¡Ruega por nosotros!

MOTIVACIÓN INTRODUCTORIA CON EL ANUNCIO DEL TEMA

Mostrara los alumnos un velo que las hermanas religiosas llevan en la cabeza, y conversar con ellos:

- - ¿Qué es eso? ¿Quién lleva esto? ¿Por qué lo llevan las religiosas?
Las religiosas son las personas consagradas a Dios, y esto es signo de su consagración y pertenencia a Dios.
- Nombrar las religiosas que hemos nombrado en las Letanías
Hoy vamos a estudiar la vida de la Beata María de Jesús Crucificado Petković.

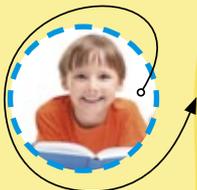
OBJETIVO GENERAL

Dar a conocer a los alumnos la confianza que la Beata María tenía en la Divina Providencia

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- explicar la noción de "Providencia"
- descubrir a través de una escena teatral cómo la Beata María confiaba en la Providencia
- reconocer las situaciones vitales en las cuales necesitamos confiar en la Divina Providencia
- estar dispuestos a seguir a la Beata María en su confianza en la Providencia





FAMILIARIZAR SE CON EL TEXTO



El Profesor de Religión/Catequista coloca la imagen o poster de la Beata María en el centro de la pantalla (pizarrón).

En la oración letánica de la Beata María, hemos destacado cómo ella fue la perseverante en suplicar las bendiciones del cielo. Trataremos de descubrir qué significa pedir con perseverancia la bendición del cielo.

LA PARTE CENTRAL

Elegir cuatro alumnos quienes, según sus papeles, leerán e interpretarán el texto. Hay que escoger los mejores lectores. Si es necesario, el texto se puede dar a los alumnos con anticipación, para que se puedan ejercitar en la lectura en su casa. Antes de leer el texto, a los lectores se les pueden dar imágenes u objetos pertenecientes a las personas que ellos interpretarán:

la Beata María y Hna. Gabriela - velo, capintero;
Antonio - su delantal o herramienta de trabajo
Marco - sombrero.

El profesor/ catequista, pedirá a los lectores que digan su nombre, antes de hacer su papel. Sigue la lectura interpretativa del texto, y durante este tiempo los alumnos atentamente escuchan y anotan cuántas veces en el texto aparece la palabra: PROVIDENCIA.

La providencia en la vida de la Beata María de Jesús Crucificado

Personajes:

- Beata María de Jesús Crucificado (cómo ayudó a los niños huérfanos)
- Hermana Gabriela (principal ayudante de la Beata María)
- Don Antonio (un maestro que pide su salario)
- Don Marco (bienhechor que ayuda a la Beata María)

Elementos para ambientación: Cruz, mesa y silla, sobre para Antonio, campana.

(Beata María está sentada en su escritorio. Entra en la habitación Hna Gabriela).

Hna. Gabriela: Disculpe Madre si interrumpo, pero don Antonio, el carpintero, ha venido y quiere hablar con usted. Quiero hacerle saber que se ve un poco enojado.

Beata María: Uh! Ya puedo imaginar por qué vino. ¿Qué debo hacer? Está bien, Hna. Gabriela. que entre, por favor.

Don Antonio: No sé lo que piensa, pero no puedo esperar más. Hoy mismo quiero el dinero que me deben. No esperaré más y nunca más me pidan algo como esto. Ya tuve demasiada paciencia con ustedes.

Beata María: Don Antonio, por favor...

Don Antonio: Hablo muy claro. Quiero el dinero hoy..!

Beata María: Dios mío, ¿qué puedo hacer? ¿Cómo soluciono este problema? ¿De dónde consigo dinero para pagar a don Antonio, para no pensar más en él? No tengo dinero ni comida para mis pobres niños, y él está muy impaciente. ¡Oh Dios, ayúdame!



Hna. Gabriela: ¿Madre qué sucede? ¿Ud. está bien? La veo muy preocupada. Dígame todo lo que le ha dicho don Antonio.

Beata María: Mi querida Gabriela, mi corazón está llorando, estoy triste. Este hombre exige que le paguemos las deudas por el trabajo que nos ha hecho y no quiere esperar más. Y sabes muy bien que ni siquiera tenemos algunas monedas en la casa. Tú sabes que me refiero a los niños que necesitamos alimentar. ¡Y ahora viene él!

Hna. Gabriela: Madre, el Señor encontrará una solución. Él nunca nos dejó. Usted lo ha experimentado miles de veces en su vida, y también nos ha enseñado que nunca debemos perder la confianza en su Providencia.

Beata María: Tienes razón, querida. Pero tengo miedo. Está muy enojado y quiere el dinero hoy. No me dejaba decir una palabra ni pedirle que nos diera más tiempo. Por otro lado, cuando lo pienso, tiene razón porque ha terminado su trabajo y es justo que le paguemos. Tiene una familia de la cual ocuparse.

Hna. Gabriela: Madre, vamos a rezar. Verá que encontraremos una solución con Jesús.

Beata María: No nos queda otra cosa; vamos a rezar. Gabriela, ree-
ce-
mos juntas!

Beata María y Hna Gabriela: Padre nuestro...

(Se escucha el sonido de la campana en la puerta).

Hna. Gabriela: Madre, un señor ha venido y quiere hablar con Usted. Me parece que se llama Marco.

Beata María: Pero a él no lo conozco. Dios mío, ¿qué quiere de mí? Bueno, puedes dejarlo pasar.

Don Marco: Alabado sea Jesús y María. ¿Usted es María Petković?

Beata María: Por siempre sea alabado! Sí, soy yo.

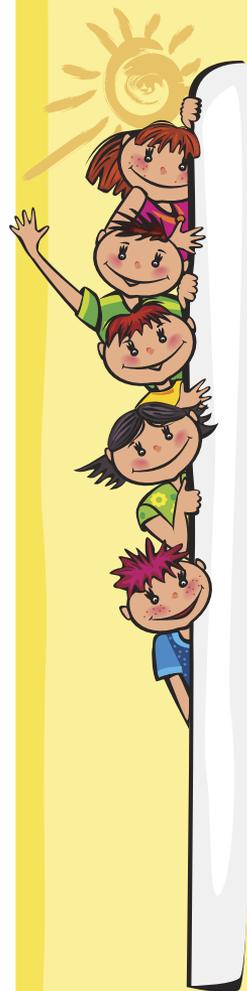
Don Marco: Gusto en conocerla. He escuchado muchas cosas buenas de Ud. Por eso quería conocerla en persona. Espero no haber venido en algún momento inoportuno.

Beata María: No, no se preocupe. En realidad tenemos que cumplir nuestro horario diario, pero no hay problema para atenderlo...

Don Marco: He oído que hace muchas obras buenas ayudando a los pobres; que ha dejado a sus padres y las riquezas de su casa. ¿Me puede contar algo más de sí misma? ¿Por qué se decidió a hacer todo esto?

Beata María: Eh, sí! Esto es un poco difícil de explicar. Esto no puede explicarse humanamente. Siempre he querido hacer algo por los demás. Quería consagrarme completamente a Dios e ir a un monasterio de clausura, pero el Señor me trajo aquí. Él ha fundado esta pequeña comunidad para hacer visible su misericordia y su amor. Día a día, descubro su voluntad para mí y para mis hermanas en la comunidad..

Don Marco: Así que ustedes se preocupan de los niños pobres y procuran darles no solamente el alimento sino también el amor y todo lo que el alma humana necesita. ¿Cómo lo solventan?



IIINTERPRETA- CIÓN DEL TEXTO CON PREGUN- TAS MOTIVADO- RAS

- ¿Te ha gustado el texto?
- ¿Qué es lo especial que sacarías del texto?
- ¿Cuántas veces se menciona la palabra “providencia”?
- ¿Qué significa la palabra: “providencia”? ¿Qué te trae a la mente esta palabra?
- ¿En quién deben poner su confianza los cristianos, en todas las situaciones?



La providencia es el convencimiento de que Dios todo lo ve y guía, a pesar de todo lo que nos puede pasar en nuestra vida. Todo tiene su sentido y Dios sabe por qué permite que las cosas sucedan justamente de esta manera.



Beata María: Desde la fundación de nuestra Congregación, la Providencia de Dios siempre estuvo con nosotras. A pesar de las dificultades y la pobreza, la Providencia siempre ha encontrado formas de ayudarnos y llevarnos adelante.

Don Marco: ¡Providencia! ¿Qué es?

Beata María: ¿Cómo puedo explicarle? Por ejemplo, hubo días en que no teníamos más comida para los niños y no había dinero para conseguirla. Mientras estuvimos preocupadas y buscando soluciones, venían unas personas buenas y nos traían la comida y el dinero para comprarla y otras cosas que necesitábamos. ¡A eso llamamos Providencia!

Señor Marco: Aaaaaaaahhhh! ¡Entonces yo también podría estar al servicio de la Providencia!

No quisiera herir sus nobles sentimientos, pero yo también vine para ofrecerle un poco de ayuda para su trabajo. Y ahora que he escuchado todo esto, estoy muy feliz de poder ayudarle. Le traje este regalo, recíballo. Hasta luego, y que le vaya muy bien en su futuro trabajo.

Beata María: Gracias, Señor Marco. Rezaremos por usted y su familia. ¡Gabriela, Gabriela!

Hna. Gabriela: Aquí estoy Madre!

Beata María: ¡Oh, cuán grande es la Providencia de nuestro Señor! El Sr. Marco me dejó dinero, así podemos hoy pagar la deuda al Maestro Antonio. Vemos la Providencia de Dios en acción. Son 750 Kunas. Exactamente lo que le debemos a don Antonio. ¡Gracias a Dios! ¡Venga Gabriela; juntas agradeceremos a Dios por su amor y providencia!

(Beata María y Hna. Gabriela se arrodillan para dar gracias a Dios)



Muchas veces, Beata María, escribía con letra mayúscula la palabra PROVIDENCIA, pensando en el mismo Dios quien provee continuamente y siempre nos “mira” y se preocupa de nosotros, los hombres, y de todo lo creado. Frecuentemente, en nuestra vida, confiamos en nosotros mismos, en nuestros conocimientos y capacidades, en las riquezas mate-

riales, en la salud... Todo esto son los dones de Dios que debemos aprovechar, pero Dios está sobre ellos y es mucho más importante que todo. Justamente es éste el mensaje que nos quiere dar la Beata María cuando dice: *Si tuviera dinero, confiaría en el dinero. Así confío sólo en el Señor.*

Profesor / catequista puede escribir este mensaje de la Beata María en una hoja con letras aumentadas, y puede colocarlo en la pizarra debajo de su imagen.

DRAMATIZACIÓN DEL JUEGO: "LA SILLA CALIENTE"

Los alumnos se sientan formando un círculo. "LA SILLA CALIENTE" se coloca en el medio, y en ella se sienta alguno de los alumnos, presentando un papel del texto leído. Al mismo tiempo el maestro/catequista decide qué personaje se presentará. Infaliblemente tendrían que ser la Beata María y maestro Antonio, y según el tiempo disponible se pueden interpretar los roles de Hna. Gabriela y Don Marco.

La Catequista puede animar la conversación con las siguientes preguntas:



Beata María

- ¿Cómo se sentía en el momento cuando el Sr. Antonio salió de la sala?
- ¿Qué pensó en el momento en que el Sr. Antonio entró en la sala?
- ¿Qué le preocupaba en ese momento?
- ¿Qué hubiera hecho si el Señor Marco no le hubiera regalado el dinero?
- ¿Qué es para ti "la providencia"?



Don Antonio, carpintero

- ¿Por qué exigía dinero a las hermanas religiosas que son modestas y pobres?
- ¿Crees en la providencia?
- ¿Podrías haber sido más paciente y moderado con las hermanas?
- ¿Vendrías a hacer trabajos maestros, si las hermanas le llamaran de nuevo?

Hna. Gabriela

- ¿Qué pensó de Antonio cuando se fue enojado de la casa?
- ¿Qué reflexionaba cuando supo que don Marco le había regalado el dinero que necesitaban?
- ¿Qué hubiera hecho si don Marco no le hubiera regalado el dinero?
- ¿Qué es para usted "la providencia"?

Don Marco

- ¿De dónde tienes tanto dinero que lo puedes repartir a los demás?
- ¿Por qué repartes tu dinero a los demás?
- ¿Acaso tú también necesitas alguna ayuda o piensas que sólo tú puedes ayudar a otros?
- ¿Qué aprendiste de la Beata María sobre "la providencia"?

EXPRESIÓN CREATIVA

El profesor/catequista

- reparte a los alumnos las hojitas de papel en forma de cruz
- pregunta a los alumnos en qué situaciones Dios pide que tengamos confianza en Él
- invita a los alumnos a que reflexionen sobre esto, y luego lo escriban en las hojitas que han recibido anteriormente
- los alumnos leen las respuestas, y luego las adjuntan en la pizarra al lado de la imagen de la Beata María



ORACIÓN FINAL

- escuchar la música y versos de la canción: María de Jesús Crucificado
- la Beata María experimenta a Dios como un Padre misericordioso y continuamente lo alababa. En esta actitud de alabanza puede servir como ejemplo a todos los cristianos
- junto con ella agradezcamos a Dios quien en cada momento se preocupa de nosotras

PARTE FINAL

SÍNTESIS

Muchos hombres creen y manifiestan tener la confianza en Dios. Pero algunos ponen su confianza exclusivamente en sus riquezas y sus capacidades. Algunos incluso, buscan ayuda de los clarividentes. Para los cristianos esto no está permitido. Esto ofende a Dios y su amor hacia nosotras.

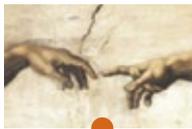
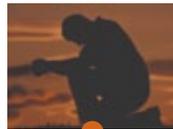
El dinero y los bienes materiales son necesarios para la vida; lo vemos en el ejemplo de la Beata María que necesitaba el dinero para poder ayudar a los niños pobres. Pero se debe saber que el dinero y las riquezas pueden esclavizar al hombre y engeguercerlo para la vida espiritual. Si piensa exclusivamente en los bienes materiales, entonces pasa que pone en ellos toda su confianza. Sin embargo, sabemos que el dinero no soluciona todo. El buen Dios es aquel que hace milagros en la vida de cada uno de nosotros. Dios exige que confiemos en Él en todas las situaciones de nuestra vida: en los momentos felices y tristes, en la salud y la enfermedad, los éxitos y los fracasos. Sin embargo, en las situaciones difíciles de la vida, espera de nosotras una confianza especial.

RJEŠAVANJE RADNOG LISTA

Cada niño recibe una hoja de trabajo para pegar en un cuaderno y completar

1. Unete al texto de las palabras que faltan
2. Cuales de las imágenes describe mejor la Providencia? Por qué? Relaciona las imagenes con la palabra Providencia.

SABE	CONFIAR	VE	CONDUCE	CREER	VOLUNTAD
<p>La providencia es creer que Dios todo _____ no importa lo que nos pase en la vida.</p> <p>Dios todo _____ y todo _____</p> <p>Nada pasa sin su _____</p> <p>La Beata María de Jesús Crucificado nos invita diariamente en la vida a _____ en Dios y en todas las cosas _____ en Él.</p>					



LA PROVIDENCIA

Si se dispone de tiempo, el texto: "La Providencia" de la Beata María se puede ejercitar y dramatizar escénicamente con los alumnos.



Hijas de la Misericordia de la Tercera orden regular de San Francisco

6



ORACIÓN INICIAL

Con la presentación de ppt: "Hijas de la Misericordia TOR de San Francisco"
Rezar la oración a la Santísima Trinidad de la Beata María de Jesús Crucificado:

"¡Oh, Santísima Trinidad! ¡Oh, beatísima Trinidad! Dios infinito, Padre, Hijo y Espíritu Santo, yo te adoro. Quiero alabarte y glorificarte; llevar tu gloria por todo el mundo para que todos te conozcan, alaben y glorifiquen por siempre. Amén". (De la autobiografía "Todo por Jesús", pag. 285 edición croata).

Gloria al Padre...

MOTIVACIÓN CON EL ANUNCIO DEL TEMA

Continuar con la ayuda de la presentación del mismo ppt:

- Así oraba una religiosa, de origen croata, María de Jesús Crucificado Petković, nacida en Blato, isla Korčula. Ella fue la Fundadora de la Congregación Hijas de la Misericordia.
- ¿Qué saben de las Hermanas Hijas de la Misericordia?

PARTE CENTRAL

Procesamiento del contenido: Con la presentación de ppt. el profesor/ catequista da a conocer a los alumnos la Congregación Hijas de la Misericordia.

La Congregación de las Hijas de la Misericordia de la Tercera Orden Regular de San Francisco fue fundada por la Beata María de Jesús Crucificado Petković en 1920 en Blato, en la isla de Korčula.

OBJETIVO GENERAL

Presentar y dar a conocer a los alumnos la Congregación Hijas de la Misericordia de la TOR de San Francisco

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- describir y presentar las actividades de las hermanas Hijas de la Misericordia
- indicar los datos básicos sobre la actuación de las hermanas Hijas de la Misericordia
- reconocer en ellas la disposición para hacer las obras de la misericordia en la vida diaria



■ ¿Por qué justamente este nombre?

Hijas de la Misericordia significa que hemos nacidos de la misericordia de Dios y enviadas al mundo para continuar su obra de misericordia y de amor fraterno con los que sufren. (Enseñanzas 13 de diciembre de 1942).

Como miembros de la Congregación, las hermanas deben ser verdaderas hijas de nuestro Padre Celestial quien es la Misericordia y el Amor, y ser misericordiosas como es misericordioso nuestro Padre Celestial. Su corazón debe ser compasivo (misericordia = conmoverse desde el corazón frente a las miserias humanas). La Beata María dejó dicho a sus hermanas: "Sean grandes en el amor!" (*Testamento espiritual, Roma 09.12.1960*).

El título: "de la Tercera Orden de San Francisco" significa que la Congregación está adherida a la Orden franciscana.

■ ¿Cómo se fundó esta Congregación religiosa?

Nos ubicamos en la Primera Guerra Mundial. Durante la guerra, especialmente después de ella, había mucha pobreza y miseria en Blato y en toda la isla de Korčula. La gente estaba en la miseria. Por las plagas los viñedos estaban destruidos. Los habitantes emigraban. En el año 1925, sólo en un día salieron 1.000 personas. Las Religiosas italianas, Ancelas de la Caridad, también dejaron Blato. Reinaba la peste española, enfermedad muy contagiosa. Muchos niños quedaron huérfanos. La familia de la Beata María poseía muchas riquezas. En este tiempo María era una joven. Participaba en las actividades de su parroquia y era muy devota. Deseaba entrar en el convento de las Hermanas Clarisas en Split y consagrarse a Dios en la vida religiosa. De sus labores pastorales y sociales se dio cuenta de aquel entonces, el Obispo de Dubrovnik, Mons. José Marčelić, cuando estuvo de visita pastoral en la Isla Korčula, en una ceremonia religiosa donde impartió el Sacramento de la Confirmación. Allí delante de toda la gente solicitó a María que no dejara Blato sino que se quedara para atender a los pobres y necesitados. María obedeció. Y en la solemnidad de la Anunciación en 1919 dejó su casa paterna. Su sueño se había cumplido. Junto con otras jóvenes valientes y generosas abrió el primer orfanato gratuito de Santa Vicenta en Blato que funcionó en las habitaciones que anteriormente habían ocupado las Reverendas Hermanas Siervas de la Caridad. Así durante los dos primeros años, en el orfanato fueron atendidas 35 huerfanitas de Blato.

El 4 de octubre de 1920, María, en la iglesia parroquial, durante una solemne celebración eucarística, vistió del hábito religioso junto con otras cinco hermanas de las Hijas de la Misericordia. Las Hermanas trabajaron en los orfanatos, jardines infantiles y hospitales. Sustentaban numerosos cursos de economía doméstica e higiene; atendían a los enfermos en los policlínicos y a domicilio. La Congregación se extendió rápidamente fuera de Blato.



Primeramente, en la Isla Korčula y después en la lejana Vojvodina (Subotica), Serbia (Kragujevac) y Macedonia (Veles). Luego brotaron nuevas comunidades en Croacia: Opuzen, Preko, Zemunik, Ugljan, Split y Zagreb-Prekrižje-orfanato.

Las Hijas de la Misericordia pronto partieron a las misiones a Sud América. Las primeras hermanas misioneras partieron a Argentina en el año 1936. Más tarde se unió a ellas la Beata María quien se quedó 12 años en Argentina

Las Hermanas se dedicaban a la educación religiosa de los niños y la formación de los adultos. Atendían a los enfermos y a los militares en Argentina, Paraguay, Chile y Perú. Las hermanas en Lima-Perú tomaron el asilo de niñas huérfanas en Puente Piedra para la educación e instrucción de las niñas más pobres y de situación irregular. El Hogar funciona hasta hoy.

A las hermanas misioneras se unieron jóvenes autóctonas y llegaron a ser miembros de la Congregación. Siguiendo el ejemplo de su Madre espiritual, sus hijas espirituales, hasta hoy, siguen trabajando, dando testimonio de amor misericordioso en los Continentes de Europa y América.



Las Hermanas cumplen con las obras de misericordia espiritual y corporal al prójimo de diferentes maneras, dependiendo de los países en los que se encuentran. Las actividades básicas son:

- La educación y la enseñanza escolar de los niños y jóvenes en los jardines infantiles, las escuelas y los Hogares.
- Apostolado asistencial, atención de los ancianos y personas enfermas en los hogares y hospitales.
- Apostolado parroquial.



- En la actualidad, las hermanas ejercen su apostolado en: Croacia, Vojvodina (Serbia), Bosnia y Hercegovina, Slovenia, Alemania, Canada, Rumania, Argentina, Paraguay, Chile, Perú, Cuba y El Kongo.

TAREAS GRUPALES

Dividir a los alumnos en 4 grupos y darles su tarea. Cada grupo recibe una hoja de trabajo, formato A4 que debe resolver. Luego la presenta y coloca en el pizarrón..

Fundación de la Congregación Hijas de la Misericordia (Grupo 1)

Trabajo

Responda las preguntas sobre la fundación de las Hijas de la Misericordia T.O.R. de San Francisco. Escriba las respuestas en un mapa de la isla de Korčula, y elabore un texto sobre la Congregación de las Hijas de la Misericordia. El texto siguiente te puede ayudar a responder:





- ¿En qué año, la Beata María, fundó la Congregación de las Hijas de la Misericordia?
- ¿Cuál es el lugar de origen de la Congregación Hijas de la Misericordia?
- ¿Qué significa el nombre de Hija de la Misericordia?
- ¿Quién animó y apoyó a la Beata María en la fundación de una nueva comunidad religiosa?

La Congregación de las Hijas de la Misericordia T.O.R. de San Francisco

La Congregación de las Hijas de la Misericordia de la Tercera Orden Regular de San Francisco fue fundada por la Beata María de Jesús Crucificado Petković en 1920 en Blato - isla de Korčula -Croacia.

El nombre Hijas de la Misericordia fue impuesto a la Congregación por la misma Madre Fundadora, quien explica: "Hijas de la Misericordia significa que hemos nacido de la misericordia de Dios y enviadas al mundo para continuar su obra de amor misericordioso entre los que sufren". (Enseñanzas 13 de diciembre de 1942).

La Beata María viene de una familia muy rica y noble. Reconoció la misión que tenía entre la gente que sufre; primeramente se dio cuenta de esto en la situación de su Blato natal y otros lugares de la Isla donde durante y después de Primera Guerra Mundial había mucha pobreza y miseria. La gente era muy pobre. La población emigraba. Las Hermanas italianas también dejaron Blato. Muchos niños quedaron huérfanos. En este tiempo ella era una joven activa en las actividades de su parroquia y muy devota. Planeaba entrar a una comunidad de clausura, las Hermanas Clarisas en Split y consagrarse a Dios en la vida religiosa.

De sus labores pastorales y sociales se dio cuenta en aquel entonces el Obispo de Dubrovnik, Mons. José Marčelić, cuando estuvo de su visita pastoral en la Isla Korčula e impartiendo el Sacramento de la Confirmación. Allí delante de toda la gente solicitó a María que no dejara Blato sino que se quedara allí para atender a los pobres y necesitados. María obedeció. Y en la solemnidad de Anunciación (1919) dejó su casa paterna. Su sueño se había cumplido. Junto con otras jóvenes valientes y generosas abrió el primer orfanato gratuito de Santa Vicenta en Blato



que funcionó en las habitaciones que anteriormente habían ocupado las Reverendas Hermanas Siervas de la Caridad. Así durante los dos primeros años, en el asilo de las niñas pobres fueron atendidas 35 huerfanitas de Blato.

El 4 de octubre, en la iglesia parroquial, durante una solemne celebración eucarística, María vistió el hábito religioso junto con las otras cinco hermanas de las Hijas de la Misericordia.

Dramatización

Traten de dramatizar la visita de dos niñas huérfanas que vienen a pedir ayuda a la casa de la familia de la Beata María de Jesús Crucificado Petković.

Los roles: relator, Beata María, mamá de la Beata María, dos pequeñas huérfanas.

Relator: En la casa están sentadas a la mesa: la Beata María como una niña con su mamá. Están bordando.

Relator: Beata María aún joven sufría mucho por los niños pobres. Ella siempre trató de ayudarlos. Un día, dos huérfanas llamaron a la puerta de la casa de la familia Petković.

(Alguien está tocando a la puerta. Dos huérfanas vienen a pedir limosnas. La madre de la Beata María les abre la puerta).

Dos huérfanas: ¡Alabado sea Jesús y María buena gente! Por favor, ¿pueden ayudarnos?

(La madre de la Beata María entra en la casa y prepara la comida para las huérfanas. La Beata María conversa con su mamá)

Beata María: Mamá, ¿ podemos recibir a estas niñas en nuestra casa? Están solas y no tienen a nadie de su familia. Mire qué parecen; incluso están descalzas!

Madre de María: Hija mía, por ahora es imposible. Lo que debemos hacer es ayudarles. Llévalas estos regalos.

Beata María: Madre, ¿puedo acompañarlas?

Madre de María: Por supuesto, hija!

(Beata María entrega los regalos a las huérfanas y las acompaña. Las mira cuando se van, llora, y luego levanta los ojos al cielo y reza)

Beata María: "¡Oh Dios, proveame una casa para acoger a los niños huérfanos; poder educarlos y reemplazar a su padre y madre!"

Relator:

Y el deseo de la Beata María se hizo realidad. El 17 de noviembre de 1919 fue cuando ella tomó la dirección del orfanato en Blato. Justamente estas dos niñas fueron las primeras protegidas de este lugar.



Un viaje misionero (grupo 2)

Resolviendo la hoja de trabajo:

Responda a las preguntas relacionadas con la actividad misionera de la Congregación Hijas de la Misericordia T.O.R. de San Francisco.

Escriba las respuestas en un mapa de América del Sur, y adjunte un texto sobre la actividad misionera de la Congregación de las Hijas de la Misericordia. Te puede ayudar:

- ¿En qué año fueron las primeras hermanas de las Hijas de la Misericordia a las misiones en América del Sur?
- ¿En qué país misionero permaneció la Beata María durante 12 años?
- ¿A quiénes asistieron las primeras Misioneras de las Hijas de la Misericordia?
- En la actualidad ¿en qué países de América del Sur prestan su servicio las Hermanas Hijas de la Misericordia?

Actividad misionera de la Congregación de las Hijas de la Misericordia TOR de San Francisco

La Beata María Petković ardientemente deseaba que todo el mundo conociera a Jesucristo y al Padre Celestial. Estaba gozosa cuando recibió una invitación para enviar a sus hermanas a Argentina. Las Hermanas Hijas de la Misericordia pronto fueron a misiones a Sudamérica. Las primeras hermanas se fueron en 1936. Más tarde se les unió la Beata María, que permaneció en Argentina durante 12 años. Trabajaban en la educación religiosa para niños y adultos, atención de enfermos y militares en Argentina, Paraguay, Chile y Perú. En Lima, también fundaron el Orfanato de Niños en Puente Piedra para la educación de las niñas más pobres y abandonadas. El orfanato todavía funciona hoy. A las hermanas pronto se unieron otras jóvenes sudamericanas, quienes abrazaron la vida religiosa en la Congregación Hijas de la Misericordia.

Hacer un plan y programa para una misión

Trata de imaginar que la Beata María te acaba de elegir como misionero. Haz un plan y programa para una actividad misionera en grupo!

- ¿A qué país viajarían? ¿Por qué a ese país?
- - ¿Qué llevarían en sus bolsas de viaje y por qué?
- - ¿Qué harían cuando lleguen a su destino? ¿Cómo van a ayudar a sus semejantes?
- - ¿Qué dificultades creen que podrían encontrar y cómo tratarían de remediarlas?

De la Misericordia y su jornada laboral (Grupo 3)

He aquí cómo está programado un día laboral de las hermanas Hijas de la Misericordia.

Los alumnos, con los movimientos rítmicos, presentan las actividades contempladas en el horario; y los demás alumnos tendrán que adivinar lo que sus compañeros están imitando.

Luego presentan una propuesta de horario para las hermanas Hijas de la Misericordia

Días de trabajo de las Hijas de la Misericordia		Nuestra sugerencias al plan de trabajo de las Hijas de la Misericordia ☺	
5.45	Levantada		
6.10	Oración de la mañana		
7.00	Eucaristía		
7.30	Desayuno		
	Trabajo y responsabilidades		
12.00	Oración		
12.15	Almuerzo		
13.00	Descanso		
14.00	Trabajo y responsabilidades		
18.00	Oración de la tarde		
19.00	Cena y recreación		
20.30	Oración de la noche		
21.00	Silencio y descanso		
El horario de las hermanas nos gusta mucho ...		¿Qué cambiaríamos del horario diario de las hermanas?	

Obras de misericordia grupo 4:

Expresión escrita



La lista incluye obras de misericordia corporales y espirituales. Cópialos en el dibujo de la nave. Asegúrate de agregar otros actos de caridad que consideres importantes y que se deben hacer especialmente en tu clase y entre tus amigos.

- ¡Ayuda a los hambrientos!
- ¡Ayuda a los pobres!



Nota

El profesor de religión/catequista, anticipadamente puede confeccionar las partes de los botes; también se pueden utilizar los botes dibujados.



EXPOSICIÓN PLENARIA DE LOS GRUPOS

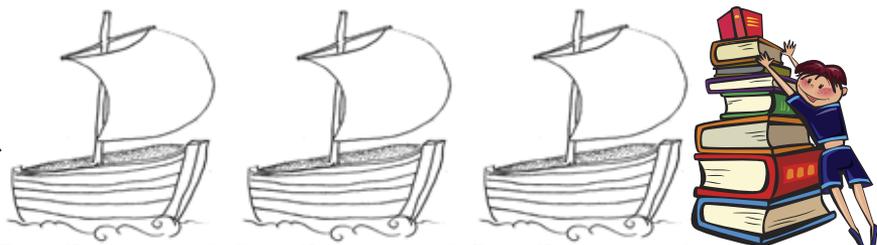
Cada grupo presenta su trabajo y el catequista / coordinador anuncia y concluye sus exposiciones.



- ¡Visita a un enfermo y ayúdalo!
- ¡Ora por todos los exiliados!
- ¡Asegúrate de dar siempre el consejo apropiado!
- ¡Ayuda a los estudiantes con bajo rendimiento y trata de comprenderlos!
- Si uno comete un pecado y no hace lo correcto, ¡ámalo y repréndelo a solas !
- ¡Esfuézate por encontrar al que está triste y reconfortarlo!
- ¡Perdona a aquellos que te han ofendido!
- ¡Ora por tus “enemigos”!
- ¡Pacientemente soporta la injusticia que otros te hacen y reza por esas personas!
- ¡Ora por todas las personas en este mundo, especialmente por los difuntos!

Haciendo un bote:

Haga un bote pequeño para cada alumno en la clase. Imprima una obra de misericordia en cada bote y compártala con sus compañeros de clase para alentarlos a hacer obras de misericordia.



COMPLETAR EL MAPA MENTALMENTE:

Los alumnos completan el mapa mentalmente, sobre las obras misionales de las hermanas Hijas de la Misericordia.

Fundación de las Hijas de la Misericordia (Grupo 1):

Anuncio del coordinador: Indiquen cuales son los datos básicos sobre la fundación de la Congregación Hijas de la Misericordia.

Los alumnos primero leen las preguntas delante de su grupo, curso. Los demás alumnos tratan de responder a ellas. Los miembros del primer grupo verifican la precisión de las respuestas.

Los pobres a menudo llamaban a la puerta de la familia Petković, porque los ayudaban con gusto. La Beata María da testimonio de que su padre era excepcionalmente generoso con los pobres, mientras que su madre era mucho más estricta.

Sigue la presentación teatral: “Dos huérfanos visitan a la familia Petković”.

Conclusion: Beata María descubrió a Dios en los pobres y ellos la motivaron a hacer misericordia. María sabía decir a los niñas sin padres: *Hija, no tienes madre. Ven, yo seré tu madre.*

El viaje misionero (Grupo 2):

Anuncio del Tema: Las Hijas de la Misericordia son misioneras. La misma Beata María era misionera. Escuchemos la exposición sobre la actividad misionera de la Congregación Hijas de la Misericordia.

Los estudiantes primero leen las preguntas y los demás intentan responder a ellas. Los alumnos del segundo grupo están verificando la precisión de las respuestas. ¿Qué haríamos si la Beata María nos hubiera elegido como misioneros? ¿A qué país iríamos y por qué? ¿Qué debemos llevar con nosotros? ¿Cómo pensamos ayudar a las personas? ¿Qué dificultades enfrentaríamos en el trabajo?

Escuchemos cómo los otros miembros del grupo respondieron estas preguntas. Los alumnos presentan su plan y programa de misión.

Conclusión: La Beata María siempre elegía los destinos más pobres. Una vez, cuando escuchó que sus hermanas habían tomado un trabajo en un hospital de buena reputación, inmediatamente les pidió que abandonaran el hospital y fueran a trabajar junto a los más pobres.

Las Hijas de la Misericordia y su jornada laboral (Grupo 3):

Anuncio: Cada comunidad religiosa tiene reglas diarias por las cuales se rigen. Una de las reglas es la agenda. Así es como se ve un día de las Hermanas Hijas de la Misericordia.

Los estudiantes son la agenda con los movimientos, y otros estudiantes necesitan descubrir qué representan. Luego, los estudiantes presentan su agenda para las Hermanas de las Hijas de la Misericordia.

Conclusión: Está claro en la agenda que prevalece la regla religiosa: orar y trabajar. Ambos son igualmente importantes.

Obras de Misericordia (Grupo 4):

Anuncio: La Beata nos recuerda que debemos ser misericordiosos el uno con el otro, todos los días para conocer a Dios y mirar su rostro en la eternidad.

Los estudiantes leen obras de misericordia escritas en el bote.

Conclusión: El último grupo reparte los botecitos con los mensajes. Algunos de los mensajes pueden ser leídos.

LA PARTE FINAL:

SÍNTESIS:

La Beata María del Jesús Crucificado Petković escuchó la voz de Dios en su corazón, experimentando así su llamado a imitarlo en obras de misericordia. Con la ayuda del obispo de Dubrovnik, Josip Marčelić, en 1920, fundó la Congregación de las Hijas de la Misericordia en Blato.

La Congregación es de carácter misionero.

Las hermanas tienen la tarea principal de difundir la misericordia del Padre en todo el mundo. Que su ejemplo nos sirva de guía para seguir a Jesús.



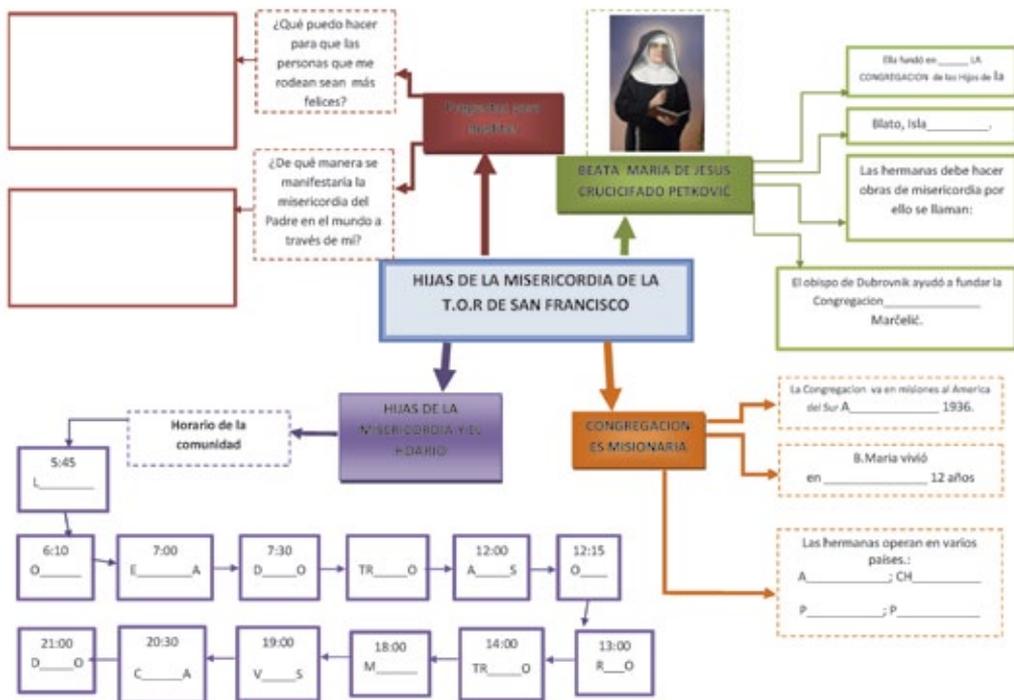
ORACIÓN FINAL:

- El Padre nuestro o una canción a la Beata María de Jesús Crucificado Petković.



- Que la intersección de la Beata María ayude a todos en el camino de la fe y la práctica de las obras de misericordia.





COMPLETAR EL MAPA MENTALMENTE

Los alumnos completan el mapa mentalmente, sobre las obras misionales de las hermanas Hijas de la Misericordia.



Alabanzas al Eterno Padre y la formación de la conciencia

7



ORACION INICIAL

Música meditativa: *Ven Espíritu Creador.*

¡Dios mío, Tú eres mi Padre! Tú me amas y estás muy cerca de mí. Eres invisible, y quizás por eso, frecuentemente me olvido de Ti. Pero, profundamente creo que estás en mí y en todos los demás hombres. De Ti viene este mundo, y cada hombre que vive en él. Nadie está por casualidad en este mundo. Todo lo creaste por amor para que todos seamos felices. Has creado a los ángeles para que nos guíen y acompañen en los caminos de la vida. Diriges todo, aunque a veces nosotros, los hombres, con nuestros pecados ahogamos tus planes de amor y bondad. Nosotras somos tu imagen. Tú deseas que como Tú nos preocupemos por este mundo hermoso. Tú nos das tantas cosas y nosotras frecuentemente estamos descontentas y no reconocemos las riquezas de tus dones. Por el Bautismo somos tus hijos. Este es el don que hemos recibido de Ti. Tú nos has dado a tu Hijo, Jesús. Él vino a nosotras y murió por nosotras. Nos mostró cómo tenemos que vivir. Él nos ha dado al Espíritu Santo que recibimos en el bautismo. Él mantiene nuestra fe, y nos enseña cómo rezar, amar, perdonar, tener esperanza, estar fuertes y serenos. Escuchas nuestras oraciones, aunque nosotras, a veces pensamos que no es así. Queremos soluciones rápidas y que todo sea según nuestro parecer. Muchas veces no sabemos ni para nosotros mismos, escoger el camino correcto. Un día, todos llegaremos a Ti y contigo viviremos eternamente para siempre.

Esta es la verdad sobre la cual no reflexionamos suficiente o cerramos

OBJETIVO GENERAL:

Conocer la devoción de la Beata María de Jesús Crucificado hacia el Dios Padre; seguir su ejemplo en la formación de la conciencia para vivir en íntima relación con Dios

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- analizar y profundizar la oración de la Beata María de Jesús Crucificado: "Alabanzas al Eterno Padre"
- formar una auténtica imagen de Dios Padre según el ejemplo de la Beata María
- componer sus propias alabanzas a Dios Padre





FAMILIARIZACIÓN CON EL TEXTO:

Cada alumno lee en voz alta una alabanza, y los demás responden con: Te bendecimos y te alabamos.



los ojos ante ella. Entonces debemos vivir una vida santa y nueva. Tenemos que tratar de llegar a esta meta aquí, en esta tierra. Tú nos ayudas porque estás dispuesto a perdonar todos nuestros pecados por los cuales nos arrepentimos. Tú nos alimentas con el cuerpo de Cristo que nos protege y fortalece en las dificultades de la vida. Nos ubicaste en un barco seguro: la Iglesia, que sigue flotando por el mar de la vida, golpeada por todos lados con ráfagas de vientos, ya que a muchos les molesta.

El Eterno Padre, nos ayuda para percibir lo que Jesucristo, el Espíritu Santo, la Iglesia nos dicen. Esto es la realidad. Esto es la vida.

ANUNCIO DE TEMA

La oración que rezamos es el anuncio del tema "Alabanzas al Eterno Padre", tradicionalmente se atribuye a la Beata María de Jesús Crucificado quien ardientemente deseaba que se difundiera la devoción al Padre Celestial. Hoy descubriremos cómo la Beata María experimentaba al Padre Celestial y cómo le expresaba su fe y amor.

Desarrollando el tema estaremos muy atentos para percibir lo que nos quiere decir a cada uno de nosotros.

LA PARTE CENTRAL

Cada uno de los alumnos recibe una pauta de trabajo con el texto de la oración: "Alabanzas al Eterno Padre"

1. Dios Eterno Padre nuestro, por tu inmensa gloria... **Te bendecimos y te alabamos.**
2. Dios Eterno, Padre nuestro, de quien todo procede y a quien todo debe volver... **Te bendecimos y te alabamos.**
3. Dios Eterno, Padre nuestro, Creador Todopoderoso, que por el poder de tu Palabra hiciste todas las cosas, las visibles y las invisibles... **Te bendecimos y te alabamos.**
4. Dios Eterno, Padre nuestro, Dios Todopoderoso, que has creado a los santos ángeles para tu gloria y para que nos guíen a la vida eterna... **Te bendecimos y te alabamos.**
5. Dios Eterno, Padre nuestro. Dios Todopoderoso, que gobiernas todo el universo y lo sostienes con tu poder... **Te bendecimos y te alabamos.**
6. Dios Eterno, Padre nuestro, que nos has creado a tu imagen y nos has adoptado como hijos tuyos para que te glorifiquemos eternamente... **Te bendecimos y te alabamos.**
7. Dios Eterno, Padre nuestro, que cuidas con amor a todo ser viviente... **Te bendecimos y te alabamos.**
8. Dios Eterno, Padre nuestro, rico en misericordia, que nos das todo lo necesario para la vida terrena y para la vida eterna. **Te bendecimos y te alabamos.**
9. Dios Eterno, Padre nuestro, que en el Bautismo nos has dado la gracia de la adopción... **Te bendecimos y te alabamos.**
10. Dios Eterno, Padre nuestro, ante quien nos podemos llamar y ser en verdad hijos tuyos... **Te bendecimos y te alabamos.**

11. Dios Eterno, Padre nuestro, que nos has enviado a tu Hijo Jesucristo para que tengamos vida y salvación... **Te bendecimos y te alabamos.**
12. Dios Eterno, Padre nuestro, que nos has enviado al Espíritu para que nos ilumine, nos purifique y nos santifique... **Te bendecimos y te alabamos.**
13. Dios Eterno, Padre nuestro, que nos concedes todo lo que te pedimos en el nombre de tu Hijo amado Jesucristo... **Te bendecimos y te alabamos.**
14. Dios Eterno, Padre nuestro, que has preparado para tus fieles el Reino de la felicidad eterna... **Te bendecimos y te alabamos.**
15. Dios Eterno, Padre nuestro, que nos has dado por herencia el Reino de los cielos... **Te bendecimos y te alabamos.**
16. Dios Eterno, Padre nuestro, Dios de misericordia, que perdonas con cariño a los arrepentidos... **Te bendecimos y te alabamos.**
17. Dios Eterno, Padre nuestro, que nos amas infinitamente desde toda la eternidad... **Te bendecimos y te alabamos.**
18. Dios Eterno, Padre nuestro, que por medio de tu Hijo nos has incorporado a la Santa Iglesia Católica y en ella nos regalas los Sacramentos... **Te bendecimos y te alabamos.**

TRABAJO GRUPAL:

Los alumnos se dividen en 6 grupos.

1. Cada grupo recibe tres invocaciones de las Alabanzas al Eterno Padre y las marca en la hoja de trabajo.
2. Los alumnos copian las alabanzas marcadas en un espacio previsto.
3. Según el texto predeterminado, hablan y anotan el mensaje principal del texto
4. En el espacio previsto, redactan y escriben sus tres alabanzas al Padre Eterno.

ALABANZAS AL ETERNO PADRE	MENSAJE PRINCIPAL
1.	
2.	
3.	



ELABORACIÓN DEL TEXTO

Con la música meditativa de fondo: "Ven Espíritu Creador" – Međugorje, los alumnos nuevamente leen en silencio el texto y subrayan las frases que les agradan más.



PRIMERAS IMPRESIONES

- ¿Qué te gustó más de este texto?
- ¿Por qué?



EXAMEN DE CONCIENCIA

- Al reverso de la hoja de trabajo se encuentra un examen de conciencia elaborado de acuerdo con la oración Alabanzas al Eterno Padre.
- Todos podemos, si deseamos, según el propio deseo y necesidad, hacer el examen de conciencia en nuestra casa.



ORACIÓN FINAL:

- Las alabanzas al Eterno Padre compuestas por los alumnos o video o un canto adecuado.



- *Las oraciones de los alumnos se pueden empastar en una libreta; así se pueden utilizar, alguna vez, como oraciones en las clases de catecismo.*



NUESTRAS ALABANZAS AL ETERNO PADRE

1.

2.

3.

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO GRUPAL:

Cada grupo expresa los mensajes principales de la oración Alabanzas al Eterno Padre. El profesor/catequista puede ayudar en la exposición con sus motivaciones.

1-3

Dios es nuestro Padre, por eso lo tenemos que alabar. De Él recibimos todos los bienes y a Él todos volveremos. Él es el Creador de todo lo visible e invisible.

4-6

Padre Eterno nos dio a los Ángeles Custodios para que nos guarden y guíen a la vida eterna. Dios dirige todo el universo. Nosotras somos su imagen; somos sus hijos que lo quieren alabar y glorificar.

7-9

Dios se preocupa por todos nosotros. Nos da todo lo que necesitamos para la vida. Con el Bautismo hemos llegado a ser sus hijos.

10-12

Ser hijo de Dios es un don. Dios nos dio a su Hijo quien es nuestro Salvador. Nos da al Espíritu Santo quien nos ilumina, purifica y santifica.

13-15

Dios escucha nuestras oraciones. Nos prepara un lugar en el cielo. Como herederos de su Reino, estaremos con Él durante toda la eternidad.

16-18

Dios perdona a todos quienes se arrepienten de sus pecados, porque los ama infinitamente. La Iglesia es una Institución divina en la cual recibimos el perdón de los pecados y otros sacramentos.

Después de que cada grupo lee sus reflexiones, dialogando se puede completar o aclarar lo que se dijo.

PARTE FINAL

SÍNTESIS:

La Beata María de Jesús Crucificado Petković estaba profundamente convencida de que Dios era su Padre bondadoso, de quien todo viene y a quien todo volverá. Durante toda su vida estaba sometida a este amor y vivía con este convencimiento. La vida terrena, para ella, era sólo un pequeño paso de preparación para la vida eterna.

Y nosotras también queremos ser mejores, crecer en el amor y ser personas nobles. En esto nos puede servir como modelo la Beata María de Jesús Crucificado. Diariamente tenemos que entrar en nuestro interior, en el más íntimo núcleo de nuestro ser, es decir de nuestra conciencia. En la conciencia Dios nos habla, y nosotros tenemos que estar abiertos; escuchar esta voz y formar nuestra vida según su voluntad.





CANTO A LA MADRE FUNDADORA

Había nacido en Blato
una valiente mujer,
ella se llama María,
Madre nuestra ella es.

*Ella es María, ella es María,
noble y prudente mujer.
Ella es María, ella es María,
noble y prudente mujer.*

Nace este canto a la Madre
del fondo del corazón.
A la Madre Fundadora
de nuestra Congregación.

*Ella es María, ella es María,
noble y prudente mujer.
Ella es María, ella es María,
noble y prudente mujer.*

Dios la ha llevado al cielo
cerca de su corazón.
Y desde allí nos envía
su santa, fiel bendición.

*Ella es María, ella es María,
noble y prudente mujer.
Ella es María, ella es María,
noble y prudente mujer.*



Seguimiento de Cristo – el joven rico del Evangelio y la joven rica de Blato



ORACION INICIAL

Canto a la Madre Fundadora

MOTIVACIÓN

JUEGO DE INSTALACIÓN

El profesor/catequista:

- Dirige a los alumnos a la mesa en la cual están expuestos los objetos: un velo, la cruz, un baúl con cosas preciosas, una foto de camino/carretera.
- Los invita a que observen la exposición de objetos escogidos (el número no está determinado) y a hacer un cuento con narrador en primera persona.
- Les explica que el objetivo de la dinámica de grupo está en utilizar el verbo: “escoger”.
- Después de que algunos alumnos cuentan su cuento en primera persona, el profesor/catequista motiva a los alumnos a que se imaginen que tienen que hacer una importante decisión en su vida y escoger el camino que los lleve a realizar sus sueños e ideales.

Los alumnos conocerán dos personajes: al joven rico del Evangelio y la rica joven de Blato, la Beata María de Jesús Crucificado Petković. Verán cómo ellos siguieron sus deseos y sueños íntimos, cómo sintieron la voz de Dios, cómo respondieron a su llamada y qué camino escogieron.

8

OBJETIVO

Descubrir el verdadero sentido del seguimiento de Cristo según los ejemplos del joven rico del Evangelio y la joven rica de Blato – la Beata María de Jesús Crucificado Petković.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- reconocer que la verdadera riqueza está en el seguimiento de Cristo
- indicar las formas del seguimiento diario de Jesús
- expresar su posición sobre el seguimiento de Jesús



ENCUENTRO CON EL TEXTO BÍBLICO

- El joven rico de Evangelio y de la rica joven de Blato

Video: el Joven Rico (youtube)



LAS PRIMERAS IMPRESIONES

- ¿Qué les impresionó más de este texto?

PARTE CENTRAL

Mc 10, 17-22



Se ponía ya en camino cuando uno corrió a su encuentro y arrojándose ante Él, le preguntó: Maestro bueno, ¿Qué he de hacer para tener en herencia vida eterna? Jesús le dijo: ¿Por qué me llamas bueno? Nadie es bueno sino sólo Dios. Ya sabes los mandamientos:

- ¡No matarás!
- ¡No cometerás el adulterio!
- ¡No robarás!
- ¡No levantarás falso testimonio!
- ¡No serás injusto!
- ¡Honra a tu padre y a tu madre!

Él, entonces le dijo: "Maestro, todo esto lo he guardado desde mi juventud". Jesús, fijando en él su mirada, le amó y le dijo: "Una cosa te falta: anda, vende cuanto tienes y dáselo a los pobres y tendrás un tesoro en el cielo; luego ven y sígueme". Pero él, abatido por estas palabras, se marchó entristecido, porque tenía muchos bienes".

TÉCNICA DE DRAMATIZACIÓN MONÓLOGO INTERIOR

Los alumnos se dividen en dos grupos.

Primer grupo de alumnos representa los actores en el escenario. Ellos interpretan, con gestos de cara y de cuerpo, todo lo que la catequista predicará. Otro grupo de alumnos se queda sentado en los bancos y toma el papel de la conciencia de los personajes que se mencionan en el texto. Los posibles personajes son: Jesús, algunos de sus discípulos que lo acompañan, la gente de la multitud que lo escucha, el joven rico, un pobre...

El profesor/catequista puede leer o contar el cuento bíblico. En el momento que el profesor/catequista detiene el cuento y pone la mano sobre el hombro de uno de los alumnos, ellos tienen que, en voz alta, responder a las preguntas; y de este modo expresar los pensamientos y los sentimientos que cada uno de los personajes lleva en sí.

Posibles preguntas:

- ¿Quién eres tú?
- ¿Qué trabajas ahora?
- ¿Qué estás reflexionando?
- ¿Qué piensas de Jesús, del joven rico, de las riquezas, de los pobres y otras cosas similares?

Esto es ejemplo de una llamada de Jesús para seguirle.

La llamada fue rechazada. El joven se marchó descontento.

También hoy, Jesús llama a todos los hombres para que lo sigan; que sean parte de su Iglesia; que sean cristianos. Él llama a algunas personas para que lo sigan y que sean sus colaboradores más cercanos. Estos son: los sacerdotes, los religiosos y las religiosas. Los sacerdotes viven en celi-

bato y prometen obediencia a su obispo. Con su vida sirven a Dios y a la Iglesia. Los religiosos y las religiosas hacen votos religiosos de castidad, pobreza y obediencia; viven en comunidad y con su vida de oración y trabajo sirven a Dios y al hombre.

Para este estilo de vida no están llamados todos, sino algunos que son como lo fue la Beata María de Jesús Crucificado Petković. Ella nació en el año 1892 en Blato, isla de Korčula. Sus padres, en este tiempo, eran los más ricos en la Isla. Para cada hijo (10) construyeron su casa y le proyectaron un futuro acomodado. Tenían más de 700 trabajadores quienes cultivaban sus tierras y por eso recibían salario. Su padre también abrió una escuela primaria.

María no necesitaba preocuparse por su futuro. Pero ella eligió un camino diferente. Teniendo 27 años de vida, ella dejó la seguridad de su casa paterna. Renunció a todas las riquezas y tomó a su cargo el cuidado de los huérfanos de la guerra.

Vivió de la Divina Providencia. En poco tiempo recibió jóvenes ayudantes.

De esta manera se fundó una nueva comunidad religiosa que se preocupaba de los niños pobres, enfermos y abandonados. María de Jesús Crucificado Petković pudo realizar todo esto porque sintió en sí la llamada de Dios, como el joven del Evangelio. Con la diferencia de que él amaba demasiado sus riquezas, y la Beata María de Jesús renunció a ellas porque en Jesús encontró su verdadera riqueza.



LOS VOTOS

El voto es la promesa hecha a Dios y el cumplimiento de esta promesa.

Los votos religiosos son: la pobreza, la castidad y la obediencia

La pobreza

La pobreza consiste en la libertad interior, el desprendimiento de las cosas materiales y de todo aquello que podría cautivar al corazón humano.

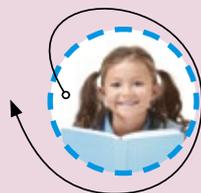
El religioso/religiosa no posee y no dispone de los bienes materiales, sino que renuncia a todo en favor de su comunidad.

La castidad

El voto de la castidad es la entrega de la persona a Dios. El religioso/religiosa no se casa sino que su corazón y su amor lo regalan a Dios.

La obediencia

El voto de la obediencia es el cumplimiento de la voluntad de Dios manifestada por medio de los superiores religiosos. Se trata de la renuncia completa de sí mismo. Por supuesto, que la obediencia se realiza en el diálogo entre aquel que manda y aquel que debe obedecer.



DINÁMICA DE GRUPO

TÉCNICA: "LA SILLA CALIENTE"

Un alumno toma el papel de un personaje del Evangelio o de la vida de la Beata María que se haya leído. Se sienta en "la silla caliente" que se coloca en el medio. Los demás alumnos están sentados en círculo y hacen preguntas al alumno que está en "la silla caliente". El personaje de "la silla caliente" debe contestar con sinceridad a las preguntas, desde luego, de acuerdo con el papel correspondiente. De este modo se aclararán las motivaciones de sus procedimientos; sus relaciones con otros personajes; sus vivencias y reflexiones interiores.



El profesor de Religión/ Catequista puede ayudar con las intervenciones siguientes:



- a) Si en "la silla caliente" está el joven:
- ¿Por qué llegaste corriendo hasta Jesús?
 - ¿Qué es para ti la vida eterna?
 - ¿Qué piensas hacer con tus riquezas?
 - ¿Conoces alguna persona pobre que necesita de tu ayuda?
 - ¿Cómo te sientes en el respeto de los mandamientos de Dios?
 - ¿Qué sentiste cuando Jesús te dijo que vendiera sus riquezas?
 - ¿Cómo podemos seguir a Jesús?

- b) Si en "la silla caliente" está Jesús:
- Maestro, ¿qué prefieres enseñar a tus discípulos?
 - ¿Cuáles son tus sentimientos hacia el joven?
 - ¿Qué significa que "fijaste en él tu mirada y lo amaste", como se dice en el Evangelio?
 - ¿Por qué tenemos que renunciar a las riquezas para seguirte?
 - ¿Cómo te puedo seguir diariamente?
 - ¿Qué debo hacer para llegar un día al cielo?



- c) Si en "la silla caliente" está la Beata María:
- ¿Qué te motivó para poder dejar todas tus riquezas?
 - ¿Alguna vez te arrepentiste de tu decisión?
 - ¿Cómo has sentido la llamada de Jesús para seguirlo más de cerca?
 - ¿Qué te costó más dejar al entrar en la vida religiosa?
 - ¿De qué manera haces tu oración diaria?

El Profesor/catequista concluye:

El joven tenía el deseo de llevar una vida espiritual más perfecta; sin embargo, se retira triste de Jesús porque tenía muchos bienes. Dios no nos pide a todos que renunciemos a las riquezas, porque la riqueza en sí no es mala. Renunciar significa: elegir un modo de vida más perfecta como la eligió la Beata María. Aquellos que no se sienten llamados para seguir la vida consagrada, pueden seguir a Jesús en la vida diaria, amando a Dios y al prójimo. Cumpliendo los mandamientos de Dios llegaremos a la vida eterna.



LA PARTE FINAL

DINÁMICA DE GRUPO - LOS ALUMNOS SE FORMAN EN PARES PARA RESPONDER A LAS PREGUNTAS MOTIVADORAS

El Profesor de religion/catequista reparte a los alumnos formados en pares, las preguntas que ellos deben responder:

- ¿Qué se puede alabar en el comportamiento del joven del Evangelio?
- ¿Por qué el joven se aleja abatido y triste de Jesús?
- ¿Acaso Jesús pide de todos que renuncien totalmente de sus riquezas?
- La riqueza por sí misma, ¿es algo malo?
- ¿Qué es loable en la vida de María de Jesús Crucificado Petković?
- ¿Cómo se puede seguir a Jesús en la vida diaria?
- ¿Por qué Dios quiere que le sigamos?
- ¿Has pensado alguna vez que podrías ser sacerdote o religiosa?
- ¿Qué harías si un amigo o amiga te confían que quieren abrazar la vida sacerdotal o religiosa?
- ¿Acaso piensas que es importante que en la Iglesia tengamos sacerdotes, religiosos y religiosas?

Algunos de ellos, en voz alta, dicen sus respuestas a las preguntas.

El profesor/catequista puede completar sus respuestas.

Por el sacramento del Bautismo cada hombre está llamado a seguir a Jesús, cumplir sus mandamientos, hacer las obras buenas, perdonar...

Alguno realizará esto en la vida familiar como padre o madre, y algunos en la vida consagrada como sacerdote, religioso o religiosa. Lo más importante es: poner a Jesús en el centro de su vida y caminar con Él durante la vida.



A las personas que sienten en sí la llamada para la vida consagrada, tenemos que apoyar y acompañar con la oración. Los sacerdotes, los religiosos y las religiosas son muy importantes en la Iglesia. Ellos son los principales trabajadores en la viña del Señor, y eso lo hacen con sus oraciones y obras.



ORACIÓN FINAL

- La oración: "Padre Nuestro" con la música meditativa de fondo.



- Los alumnos pueden juntarse como al inicio y rezar la oración por las vocaciones a la vida consagrada. De esta manera apoyarán a aquellos que tienen el coraje de seguir a Jesús en la vida sacerdotal o religiosa.





CATEQUESIS PARA LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA

“Encarecidamente les recomiendo la educación cristiana de la juventud en las escuelas. Ellos dentro de poco tendrán familia y como se educan ahora así educarán a sus hijos, y así será el pueblo: feliz o infeliz para siempre.

(Carta, 18/11/1953)



Jesucristo en la vida de la Beata María de Jesús Crucificado Petković

1



ORACIÓN INICIAL

Oración de la Beata María de Jesús Crucificado Petković

Te consagro todos los momentos de este año
y de toda mi vida,
todos las palpitaciones de mi corazón,
todos mis pensamientos,
mi intelecto, mis sentimientos,
todo mi amor, mi voluntad, mi alma,
todas mis palabras y obras,

mi lengua, mis ojos, mis manos
mis pies para que caminen sólo por Ti,
las manos para que trabajen por Ti,
mi lengua para proclamar tu gloria.

Te consagro todos los suspiros y clamores de mi alma.
Que todo sea para Ti, oh Dios de mi corazón y el único fin de mi vida.
Gloria al Padre...

OBJETIVO GENERAL

Descubrir el papel que juega Cristo en la vida de cada hombre, según el ejemplo de la Beata María de Jesús Crucificado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- reconocer el auténtico testimonio de Cristo que la Beata María de Jesús Crucificado Petković dio en su vida
- analizar los textos autobiográficos de la Beata María
- descubrir el propio camino de tu seguimiento de Cristo

MOTIVACIÓN Y ANUNCIO DEL TEMA

Con la presentación ppt: *Jesucristo en la vida de la Beata María Petković*,

presentar también los encuentros de Jesús con los otros personajes bíblicos (Zaqueo, María Magdalena, el joven rico, Mateo – publicano) y el perfil de la Beata María de Jesús Crucificado en la oración bajo la cruz. Los alumnos observan las fotografías y el profesor catequista les ayuda a descubrir los personaje que estas fotografías presentan.

LAS PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

1. ¿Qué tienen en común estas ilustraciones presentadas?
2. ¿Cuál de ellas es diferente y por qué?
3. ¿Cuál es el mensaje de estas ilustraciones?



Los Evangelios nos dan testimonio de que Jesús se encontraba con diferentes personas. Estos encuentros producían diferentes efectos. Aquellos que sinceramente aceptaron a Jesús, se convirtieron y cambiaron de vida. Permitieron a Jesús que viviera en ellos y los transformara interiormente. También hoy, Jesús llama a los hombres, especialmente a los jóvenes para que lo sigan y participen de su vida, alegría y amor. Algunos tienen bastante valentía para responder y seguir el camino de Jesús, y algunos vacilan.

La Beata María de Jesús Crucificado Petković es una de estas personas valientes quien se encontró con Jesús y lo siguió con fidelidad y amor. Conozcamos brevemente su vida y qué significaba para ella esta unión con Él.

PARTE CENTRAL

VIDEO SOBRE LA VIDA DE MARIA PETKOVIĆ



El profesor/catequista invita a los alumnos que mientras miran el video, anoten los datos principales de la vida de la Beata María de Jesús Crucificado Petković.

Los alumnos leen lo que han anotado.

¿Qué seleccionarían especialmente de su autobiografía y ¿por qué?



Primer grupo: LA EXPERIENCIA DE DIOS

a) Lean el texto en las notas autobiográficas de la Beata María de Jesús Crucificado Petković:

“Desde que tenía 10 años de vida comencé a sentir cada vez más mi amor a nuestro Señor Jesucristo. Quedaba admirada frente a las palabras del Santo Evangelio. Especialmente me impactaron las palabras que Jesús dirigió a aquel joven rico del Evangelio: “Anda, vende cuanto tienes y dáselo a los pobres y tendrás un tesoro en el cielo; luego, ven y sígueme” (Mc 10,21). Sentí y me di cuenta de que Jesús, amablemente, me dirigía a mí estas palabras, mientras mis hermanas carnales se habían ya casado y vivían armoniosamente su matrimonio. Veo a toda mi familia cómo viven bien en el amor y el bienestar. Siento que todos me quieren, especialmente mi querido papá. Sin embargo, sentí que aquella llamada de Jesús, de seguirlo, era más fuerte. *(Según las notas autobiográficas de la Beata María -“Todo por Jesús”.*

b) Contestar a las preguntas:

- ¿Qué desea Dios de María Petković?
- ¿Conocen algunas personas que descubrieron a Dios en sus vidas y que comenzaron a vivir según su palabra?
- ¿Pueden dar un ejemplo de su propia experiencia, cuándo sintieron la cercanía de Dios?
- ¿De qué manera podemos encontrar a Dios?
- Hagan un afiche promocional en el cual presenten cómo Dios llama a los amigos de su curso para un encuentro con Él.

c) El trabajo lo expondrán en su curso. Elijan el modo de la presentación: pantomima, teatro, ficha, aviso en instagram, y similares.



Segundo grupo: EL ENAMORAMIENTO

a) Lean el texto en las Notas autobiográficas de la Beata María de Jesús Crucificado Petković:

“Cada vez más sentía en mí misma la llamada misteriosa y tierna de Jesús: “Anda, vende cuanto tienes y dáselo a los pobres y tendrás un tesoro en el cielo; luego, ven y sígueme” (Mc 10,21). Sentía que Jesús me ofrecía su amor y esperaba que en la libertad de mi corazón lo aceptara. En este período recibí una carta de amor que me dirigió un joven que me pedía noviazgo. Me prometió que me esperaría, si era necesario diez años hasta que tuviera los años necesarios para el matrimonio. Me escribía sobre el fuerte amor que sentía por mí y que me llevaría en sus manos como algo sagrado. Yo enseguida echaba al fuego estas cartas, porque no sentía nada frente a sus contenidos. No tocaban mi alma en ningún momento;



TAREAS PARA LOS TRABAJOS EN GRUPOS

Para conocer mejor la vida de la Beata María y descubrir sus inspiraciones originarias, su vida y actuaciones, los alumnos se dividen en 4 grupos. Cada grupo recibe el texto de su autobiografía con las tareas a cumplir.

más bien me hacían ver la diferencia entre las riquezas que me ofrecía el mundo y el tierno amor de Jesús quien me llamaba a seguirle". (Según las *Notas autobiográficas de la Beata María, "Todo por Jesús"*)

b) Responder a las preguntas:

- ¿Cómo se siente la persona cuando está enamorada?
- Escriban una "lista de sentimientos"; luego la colocan en un sobre y decórenla para alguna ocasión.
- ¿Qué aconsejarían a la Beata María?
- ¿Cómo comportarse en la situación descrita?
- -Cómo se reconoce el amor verdadero?
- ¿Conocen personas que dejaron un amor para seguir a otro?

c) En una escena presentar el texto indicado de las notas autobiográficas de la Beata María. Pueden servirse del sobre que contiene la "lista de los sentimientos", que hicieron anteriormente.

Tercer grupo: LAS RIQUEZAS

a) Lean el texto en las Notas autobiográficas de la Beata María de Jesús Crucificado Petković:

"Cada vez más sentía en mí misma la voz misteriosa y tierna de Jesús quien de la Cruz me llamaba: "Anda, vende cuanto tienes y dáselo a los pobres y tendrás un tesoro en el cielo; luego, ven y sígueme" (Mc 10,21). Acepté su amor con las palabras: ¡Aquí estoy, dejo todo y me voy contigo! A los catorce años de edad, con el voto privado de virginidad me consagré totalmente a Él. Frecuentemente me decía a mí misma: ¡Permanece fiel a tu promesa! ¡Guarda tu virginidad! Que tu corazón sea siempre puro para que lo puedas recibir en él. Siempre pedía a Jesús que me ayudara y fortaleciera en el camino de mi vida, para que en cada momento pueda seguir fiel a mi promesa" (Notas autobiográficas de la Beata María, *Todo por Jesús*).

b) Responder a las preguntas:

- ¿Qué hizo la Beata María cuando tenía catorce años?
- ¿A qué renunció María para cumplir su promesa a Dios?
- ¿Qué es lo que impide que los hombres, en su vida puedan encontrar más tiempo para Dios?
- ¿Qué es lo que nos pide Dios en la vida diaria?

c) Hagan una "escala de clasificación", una lista de todo lo que fue lo más fundamental en sus vidas y expliquen por qué justamente esto fue importante.

Cuarto grupo: AMOR ACTIVO

a) Lean el texto en las Notas autobiográficas de la Beata María de Jesús Crucificado Petković:

Desde mi juventud, Jesús ha puesto en mi corazón el amor hacia los pobres y aquellos que sufren, especialmente hacia los niños huérfanos y abandonados. Sentía que Jesús me llamaba para que les ayudase. A pesar de muchas contrariedades, llegó el día en que le dije con decisión: ¡He aquí,

Señor, que se haga en mí según tu voluntad! El 25 de marzo de 1919 dejé mi casa paterna y mi querida familia. Me instalé temporalmente en el convento de la hermanas Siervas de la Caridad en Blato, como me había aconsejado el obispo de Dubrovnik Mons. Jesé Marčelić; luego se fundó nuestro primer convento y hogar de huérfanos. Por las situaciones de la post guerra no había mucho alimento en Blato y la gente vivía en una gran miseria. Los que más sufrían eran los niños en el hogar de huérfanos, ya que no teníamos suficiente comida para alimentarlos. Mi amor materno no me permitía dejarlos en la calle. Las viudas pobres traían nuevos huérfanos y con los ojos llenos de lágrimas me suplicaban que los recibiera, o que les diera un pedacito de pan para sus niños. La gente hambrienta con fuerza golpeaba en la puerta del convento, buscando alimentos. Me era difícil mirar esta miseria, por eso decidí ir a Slavonia para pedir limosna y juntar algo de alimentos para ellos". (Según las notas autobiográficas de la Beata María – "Todo por Jesús")

b) Responder a las preguntas:

- ¿Cuáles son las obras que la Beata María hacía por los pobres?
- ¿Quiénes fueron los pobres en el tiempo que vivió la Beata María?
- Con la ayuda de profesor/catequista indiquen quiénes son los pobres de nuestro tiempo y de qué manera están amenazados.
- Indiquen algunas situaciones en las cuales le es difícil hacer un sacrificio por otros y cómo se sienten después de esto.

c) Escriban en las hojitas cómo, según el parecer de ustedes, se sienten las personas pobres, y las personas que de alguna manera están agobiadas. Doblen las hojitas y péguenlas en forma de un corazón.

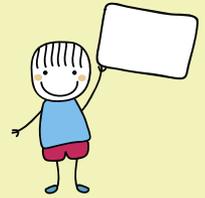
PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS EN GRUPOS

Cada grupo primeramente lee la parte de su texto, y luego presenta sus opiniones y soluciones a la materia estudiada.

Mientras se lee el texto, en la presentación ppt: *Jesucristo en la vida de la Beata María de Jesús Crucificado Petković*, se pueden ir presentando imágenes que acompañen la historia de la vida de la Beata María. Cada grupo pega sus creaciones en la pizarra.

LA PARTE FINAL

La Beata María de Jesús Crucificado Petković no hizo oídos sordos a la llamada de Jesús. El encuentro con Él ha marcado toda su vida. Respondió a las palabras que escuchó en el Evangelio, y se puso a total disposición de Dios haciendo las obras de misericordia entre los pobres y los que sufren. ¿Puede la Beata María ser un ejemplo para nosotros en el seguimiento de Cristo?



FINALIZACIÓN DE LA HOJA DE TRABAJO

- Después de haber completado la hoja de trabajo, algunos alumnos pueden leer en voz alta su trabajo creativo.

ORACIÓN FINAL

- **Canto:** *Tú has venido a la orilla*





MONASTERO
S. BENEDETTO
GRABO 101
- GRABO 101 -
10101

MONASTERO
S. BENEDETTO
GRABO 101
- GRABO 101 -
10101

MONASTERO
S. BENEDETTO
GRABO 101
- GRABO 101 -
10101

La oración cristiana en la vida de la Beata María de Jesús Crucificado Petković

2



ORACION INICIAL

Evangelio de San Lucas 11,1-9

El Profesor de religión/catequista reparte a los alumnos hojitas de papel en blanco, pone la música meditativa e invita a los alumnos a que reflexionen qué significa para ellos la oración, Luego lee el pasaje del Evangelio.

“Un día estaba Jesús orando en cierto lugar. Cuando terminaba su oración, uno de sus discípulos le pidió: “Señor enséñanos a orar así como Juan enseñó a sus discípulos”. Él les dijo: “Cuando oren digan: Padre nuestro que estás en el cielo, santificado sea tu nombre, venga a nosotros tu Reino. Dános hoy el pan de cada día. Perdónanos nuestros pecados, como nosotros perdonamos a los que nos ofenden. Y no nos dejes caer en la tentación”.

Les dijo también: “Supongan que uno de ustedes va a medianoche donde un amigo para decirle: Amigo, préstame, por favor, tres panes, porque me llegó un amigo de viaje y no tengo nada que ofrecerle. Pero el otro responde desde adentro: No me molestes; la puerta está cerrada y mis hijos y yo estamos acostados; no puedo levantarme a dártelos. Yo les digo que, si el de afuera sigue golpeando, por fin se levantará a dárselos. Si no lo hace por ser amigo suyo, lo hará para que no le siga molestando, y le dará todo lo que necesita. Pues bien, yo les digo: Pidán y se les dará, busquen y hallarán, llamen a la puerta y les abrirán”.

OBJETIVO GENERAL

Reconocer la necesidad que el hombre tiene de orar, que es el eco del anhelo de alma por Dios, arraigado en cada ser humano.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- explicar el significado fundamental de la oración
- enumerar y analizar algunas formas de oración según los escritos seleccionados de la Beata María
- escribir una oración personal basada en los escritos seleccionados de la Beata María
- descubrir los modos de oración en la vida diaria

Con la continuación de la música meditativa, el profesor/catequista invita a los alumnos a que den su respuesta a la pregunta: qué es para ellos la oración, y la escriban en la hojita.

MOTIVACIÓN CON EL ANUNCIO DEL TEMA

Se baja el volumen de fondo musical. Los alumnos entregan sus respuestas al profesor/catequista quien los lee como respuestas anónimas.

-Orar significa poner a Dios en primer lugar de nuestra vida; tener tiempo para Él; Jesús lo consideraba muy importante por eso enseñó a orar a sus discípulos.

-¿Es sencillo rezar? ¡No siempre es sencillo rezar! De esto nos dan testimonio muchos santos y santas. Cada uno de ellos ha construido su propio camino de oración que lo llevaba a Dios. Hoy veremos cómo oraba la Beata María y si con su experiencia nos puede ayudar en nuestro camino de oración.

LA PARTE CENTRAL

TRABAJO EN LOS GRUPOS

El profesor de religión/catequista divide a los alumnos en cuatro grupos. Cada grupo resuelve el cuestionario escrito en una hoja más grande y dibujada en formas diferentes:

primer grupo: la hoja en forma de un corazón

segundo grupo: la hoja en forma de unas manos abiertas

tercer grupo: la hoja en forma de una guitarra (u otro instrumento)

cuarto grupo: la hoja en forma de una cruz

Primer grupo: ORACIÓN DEL CORAZÓN

a) Lean el texto de la Beata María de Jesús Crucificado Petković sobre la oración.

"La oración es la elevación de mente y corazón a Dios y la conversación del alma con Dios. La oración santa y de corazón es como una escalera de los ángeles, que lleva el alma devota hasta el mismo trono de Dios. La mejor oración es: demostrar a Dios nuestro amor, alabarle con los sentimientos del corazón, reconocerlo como nuestro Padre. Lo que más quiere Dios y le agrada es la oración que proviene directamente de un corazón sincero y amante" (Enseñanza, julio 1930).

b) Responden a las preguntas:

- ¿Han sentido alguna vez un sentimiento sublime después de haber orado con sinceridad? Describan sus experiencias.
- ¿Han conocido a las personas a quienes, en algunas situaciones, fueron escuchadas sus oraciones?
- ¿Conocen a alguna persona que reza con todo su corazón?

c) ¡Escriban una oración del corazón!

Segundo grupo: TRABAJO COMO ORACIÓN

a) ¡Lean el texto de la Beata María de Jesús Crucificado Petković sobre la oración:



"No se olviden de la oración ante el trabajo, es decir, que todos sus trabajos los ofrezcan al Señor como oración. Cuando trabajamos en unión con Dios y pensamos en Él con mente y corazón, entonces Dios recibe nuestro trabajo como una oración" (Enseñanza, 7.10.1957).

b) Responden a las preguntas:

- ¿Qué saben de la oración ante el trabajo?
- ¿Ofrecieron alguna vez su trabajo a Dios como oración? Describe tu experiencia.
- Da ejemplos de cómo podrían todos los miembros de tu familia consagrar su trabajo y ofrecerlo a Dios como oración.

c) Escriba una oración para rezar antes del estudio.



Tercer grupo: ORACIÓN DE ALABANZA

a) ¡Lean el texto de la Beata María de Jesús Crucificado Petković sobre la oración.

"¡Oh Jesús mío, desearía alabarte siempre y contigo alabar a tu Padre Celestial en el Espíritu Santo con todos sus santos y todo el mundo! ¡Oh Jesús mío, que todos los hombres contigo alaben al Padre Celestial! ¡Oh Jesús mío, extasiada quisiera cantar los cantos de tu amor y de la infinita bondad del Padre Celestial! (Enseñanza, 21.08.1957).

b) Respondan a las preguntas:

- ¿Por qué es importante alabar a Dios?
- En sus oraciones ¿con qué frecuencia alaban a Dios, o tal vez, sus oraciones son más una oración de petición?
- ¿Qué impide a los hombres ver la bondad de Dios en la vida diaria?

c) Escriban algunas alabanzas al Padre Celestial.



Cuarto grupo: ORACIÓN DE ENTREGA

a) Lean el texto de la Beata María de Jesús Crucificado Petković sobre la oración

"Con arrepentimiento y recogimiento recen la más sublime y hermosa oración, que nos enseñó Jesús: "El Padre Nuestro...". Esta es la oración más importante de los verdaderos hijos de Dios. Recen para que sea santificado el nombre de Dios Padre, que venga su Reino, que se haga su voluntad, como en el cielo así en la tierra. Queridas hijas, la cima de la santidad es el cumplimiento de la voluntad de Dios. En el amor y la unión con Jesús cumplimos la voluntad del Padre, incluso si tenemos que ir a la cruz con Jesús" (Enseñanza, 08.09.1957).

b) Responder a las preguntas

- ¿Qué es la oración de entrega?
- ¿Que significa "estar con Jesús en la cruz"?
- ¿Conoces algunas personas que sufren y con su entrega y sus sufrimientos los ofrecen como una oración?

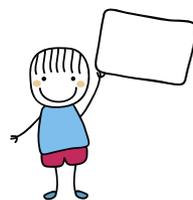
c) Escriben una oración para las personas en dificultades



PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN GRUPOS

- Cada grupo presenta su trabajo de manera que en el pizarrón o un lugar visible quede expuesto su afiche. Luego lee el texto de oración de la Beata María y responde a las preguntas pre-determinadas.
- El profesor de religión/catequista los puede completar.

PARTE FINAL



SOLUCIÓN DE LA HOJA DE TRABAJO

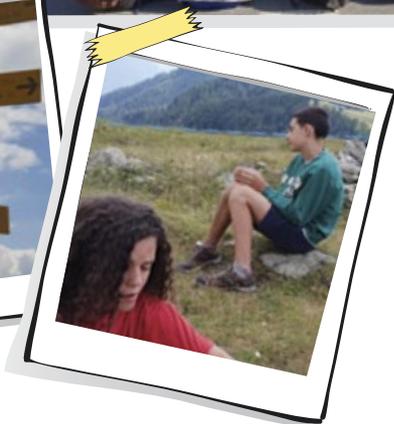
Cada alumno recibe la carpeta con las materias para estudio. Las resuelven independientemente.

- A base de los textos ofrecidos conversan sobre las características básicas de la oración de corazón, oración del trabajo, oración de entrega y oración de alabanza. Sus reflexiones las anotan en sus cuadernos.
- Después de haber leído los pensamientos adjuntos sobre la oración de la Beata María, deben marcar las que más le impactan.
- Sirviéndose de los pensamientos de la Beata María, escriben su propia oración y los nombres de las personas por las cuales quieren rezar la próxima vez.



ORACION FINAL

Los alumnos leen las oraciones que crearon en los grupos



Caminar en la verdad con María de Jesús Crucificado Petković

3



ORACIÓN INICIAL

(Sal 119, 41 – 44)

*¡Llegue hasta mí tu amor, Yahveh, tu salvación,
conforme a tu promesa
y daré respuesta al que me insulta, porque confío en tu palabra.
No quites de mi boca la palabra de verdad,
Porque espero tus juicios.
Yo observaré sin descanso tu Ley
para siempre jamás.
Gloria al Padre, ...*

MOTIVACIÓN CON EL ANUNCIO DEL TEMA NARRAR NUEVAMENTE EL CUENTO

Tres alumnos dejan la sala de clases.

El profesor/catequista lee el cuento a los alumnos que quedaron en la sala. Llama a uno de los alumnos quien está afuera (alumno A). Catequista o alguno de los alumnos nuevamente lee el cuento en voz alta. Llama a otro alumno que está afuera (alumno B). El alumno A debe narrar nuevamente el cuento al alumno B. La acción se repite con el tercer alumno que está afuera (alumno C). El alumno B nuevamente narra el cuento al alumno C.

Se puede tomar el cuento siguiente o escribir su propio cuento:

En la calle 9 de julio, frente al edificio del teatro se reunió mucha gente. Esperaban que se abriera la caja registradora de la venta de entradas. Mientras a algunos les daba nervios por estar parados y esperar tanto

OBJETIVO GENERAL

Adherir a la verdad, junto con la Beata María Petković.

Descubrir el valor de la verdad y el peligro de la mentira a nivel de la sociedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- reconocer la importancia de la sinceridad y de la verdad en las relaciones humanas
- señalar las consecuencias negativas de la violencia de la verdad
- según el ejemplo de la Beata María, comprometerse por la vida en la verdad

tiempo, otros acortaban el tiempo conversando, enviando mensajes sms, bailando en el lugar, incluso cantando. Una señora con cordones de color naranja, sacó su violín y comenzó a tocar un fragmento de la sonata de Julio Iglesias; hasta que se escuchó un fuerte alboroto de una cafetería cercana, de donde salió un joven con camisa gris, el gorro castaño y con lentes para el sol. Apresurado pasó al lado de la gente que esperaba comprar la entrada para el teatro y dobló en la primera calle a la izquierda. Detrás de él llegó corriendo otro joven de cabello largo, abrigo gris y zapatillas de color naranja. Miró a la derecha y a la izquierda. Como no veía al joven anterior, se dio vuelta y dobló hacia la calle de la derecha; en la mano llevaba un paraguas azul.

En la puerta apareció un joven con una taza de café en una mano mientras que en la otra tenía el celular y conversaba ruidosamente. Mientras seguía hablando, apareció la policía, entró en la cafetería y rápidamente se fue en dirección a los dos jóvenes.

** El profesor de religión/catequista pregunta a los alumnos:
¿De qué se dieron cuenta en cada narración del cuento?*

Con cada narración se disminuye el número de información, y la información es dudosa. Aunque en la transmisión no tuvimos ninguna mala intención, sin embargo, llegamos al peligro, de decir, lo que no era verdad. La extensión de la falsedad, llega a ser tanto más peligrosa y tenemos aún mayor responsabilidad, si lo hacemos deliberadamente.

- Cuáles son las violaciones de la verdad?
- ¿Por qué es importante vivir según la verdad?
- ¿Es importante la verdad en las relaciones mutuas?

Toda su vida, el hombre anhela vivir según la verdad; y por lo tanto, Dios es la fuente de la verdad. La verdad es una virtud propia de los hombres. Ella se refleja en las palabras y obras. En la Sagrada Escritura la verdad ocupa un lugar importante y orienta al hombre a ser fiel a Dios y cooperar con Él en la construcción de la sociedad más justa y veraz.

La vida en la verdad tiene su especial importancia en las relaciones sociales. No se puede esperar la convivencia entre los hombres si no está basada en la verdad. Los hombres no podrían vivir juntos si no tuvieran la confianza mutua, es decir, si no hablan con la verdad unos a otros. Toda falta de verdad pone en riesgo las relaciones humanas. Es necesario reflexionar por un momento sobre las consecuencias de un testimonio falso, perjurio, chisme, calumnia, halagos, burlas, mentiras y semejantes.

Sobre la importancia de la verdad en la construcción de la vida social, reflexionaremos con la ayuda de los textos, que en diferentes ocasiones, escribió la Beata María a sus hermanas. En ellos podemos descubrir los mensajes que son válidos hoy para nosotros. Por medio de los textos mencionados conoceremos mejor a nuestra Beata María de Jesús Crucificado Petković y su relación con esta virtud social y cristiana.



LA PARTE CENTRAL

TRABAJO EN GRUPOS

El profesor de religión/catequista con anticipación prepara 4 afiches sobre los cuales los alumnos escriben las respuestas a las preguntas, y los utilizan para la presentación de los trabajos.

- Primer grupo: el afiche en forma de una vela grande
- Segundo grupo: el afiche en forma de un corazón
- Tercer grupo: el afiche en forma de un círculo
- Cuarto grupo: el afiche en forma de una cruz.



Primer grupo: LOS HIJOS DE LA LUZ

“Quien miente no es sincero, no ama la verdad ni la luz, porque los hijos del diablo son hijos de la mentira y de la oscuridad. Dios es luz. Él ama la luz y sólo quiere la verdad. Quien miente sirve a Satanás. Si no hubiera maldades y males en este mundo no tendríamos mentira, pero como el hombre hace el mal y quiere ocultarlo, miente y se cubre con las mentiras. Bienaventurado es aquel que siempre y delante de todos dice la verdad. Dios es la verdad, la verdad es la luz, la verdad es sinceridad. Cuidémonos de la falta de sinceridad. Bien puede llamarse verdad a la justicia, porque quien es veraz, es también justo, ya que dice las cosas como son. Del mentiroso decimos que es fariseo, que tiene doblez, porque los fariseos aparentaban tener dos caras” (Enseñanza, 01.12.1929)

a) Responden a la pregunta, y las respuestas las escriben en el afiche que tiene forma de una vela:

- ¿Qué ofensa a la verdad encuentran en el texto indicado?
- ¿Cuáles son las consecuencias de la ofensa a la verdad indicadas en texto señalado?
- ¿Qué consejo de la Beata María piensan aplicar en su vida y por qué?

b) Confeccionen marcadores de papel, en forma de una vela y los distribuyen entre los alumnos de su curso. Sería conveniente que el profesor de religión/catequista previamente corte las velas en un papel más duro y luego los alumnos corten las llamas y las peguen sobre las velas.



Segundo grupo: EL ALMA VERAZ

“El mentiroso habla mucho de sí mismo y a su alrededor se demuestra bueno, trata de destacarse, habla de sus noblezas, investiga y habla de las faltas ajenas. Por el contrario, el alma veraz y justa no tiene doblez; como es en su interior, así se muestra por fuera, es silenciosa; trata de que sus trabajos y virtudes no sean conocidos. Si comete una falta la reconoce; no oculta ni miente, sino reconoce sinceramente su falta para que ésta no sea atribuida a otros” (Enseñanza, 01.12.1929).

a) Responder a las preguntas:

- ¿Estás de acuerdo con la afirmación: un mentiroso habla mucho de sí mismo? – justifica tu respuesta.



- ¿Por qué no te gusta el doblez?
- ¿Qué consejo de la Beata María piensas aplicar en tu vida, y por qué?

b) Con una escena traten de presentar este pensamiento de la Beata María: "El mentiroso habla mucho de sí mismo y a su alrededor se demuestra bueno, trata de destacarse, habla de su nobleza, investiga y habla de las faltas ajenas".

Tercer grupo: EL PERDÓN

"Nuestro Señor nos muestra en el Santo Evangelio: cómo fue juzgado el fariseo hipócrita y cómo justificado el publicano sincero, quien reconoció sus faltas y debilidad humana. Enseña la Santa Madre Iglesia y reveló y enseñó N. S. Jesucristo: cuando un alma reconoce sus faltas y pecados, se confiesa, se arrepiente, y hace el propósito de enmienda, entonces se le perdonan sus pecados.

Cuando nos humillamos delante Dios y los hombres y reconocemos nuestros pecados, Dios y los hombres nos perdonan.

No debemos tener temor de reconocer nuestras faltas, porque todos los hombres las tienen, unos más, otros menos, pero sí debemos temer a la falsedad y la mentira. No hay peor vergüenza que ser una persona mentirosa; esta persona no puede vivir en ninguna casa, ni pertenecer a ninguna comunidad, sociedad...; no puede encontrar ningún trabajo, todos tienen miedo de esta persona, porque como dice un proverbio: "El que miente, también roba" (Enseñanza, 22.08.1943).

a) Responder a las preguntas:

- ¿Cuál es la virtud, en el texto mencionado, que está relacionada con la sinceridad y cuáles son sus exigencias?
- ¿De qué tenemos que tener temor en la vida, y por qué?
- ¿Cuál de los consejos de la Beata María piensan aplicar en sus vida, y por qué?

b) En los papeles de color dibujen tantas manos, cuantos son en el curso. Corten las manos dibujadas. En cada mano escriban el nombre y el apellido de la persona del curso. Las manos las pegan alrededor de su afiche. Cuando presenten su trabajo, destaquen que cada uno de nosotros está llamado a pedir perdón.

Cuarto grupo: RECONOCIMIENTO

"Una persona mentirosa no puede llamarse verdaderamente cristiana si no se arrepiente y enmienda de sus faltas y pecados.

Sin embargo, si un alma es sincera y limpia y le sucede que por debilidad humana cae en una mentira, buscará a aquella a quien mintió y le manifestará su falta, pidiéndole perdón; y de este modo queda nuevamente limpia y brillante delante de Dios, delante de los Ángeles y de aquella persona a la cual mintió y quedará tranquila en su conciencia; gozará de dulce paz, porque Dios, que es la VERDAD, está en ella y lo puede alabar sin vergüenza ni temor... No es santo sólo aquel que nunca comete una falta, sino aquel que

es justo y humilde y no espera que lo interroguen para reconocer sus faltas, sino que él mismo se acusa antes de que otros lo sepan. Si su alma es limpia y justa no puede soportar ni una sola falta” (Enseñanza, 22.08.1943).

a) Escribir la palabra clave de este texto y su significado (escritura significativa). Formen las palabras, y que otros alumnos las lean con la ayuda de la escritura significativa que recibieron previamente.

b) Responden a las preguntas:

- ¿Qué es necesario hacer para vivir en la verdad y llegar a la santidad?
- ¿Están de acuerdo con la afirmación de que el alma limpia y justa no puede soportar ni una sola falta? Justifiquen su respuesta.
- ¿Cuál de los consejos de la Beata María piensan aplicar en su vida, y por qué?



PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

- Cada grupo lee el texto de la Beata María y presentan la solución del cometido. (La tarea)

LA PARTE FINAL

La verdad es el fundamento de la convivencia humana. Sin ella toda la vida llega a la confusión y se convierte en desorden. El octavo mandamiento de Dios, tiene por finalidad cuidar al hombre, a sus derechos y libertad, como también sus sinceras relaciones humanas.

El hombre por su naturaleza tiende hacia la verdad. Por eso, es necesario cuidarse de toda mentira y doblez y mantener siempre limpia su alma y corazón. La Beata María nos recomienda: “Jesús ama la verdad y la simplicidad y estas almas las colma de sus innumerables gracias”.

Este pensamiento de la Beata María, el profesor/catequista lo prepara con anticipación sobre un papel firme y durante su exposición lo coloca por encima de los trabajos presentados por los alumnos.

COMPLETAR Y DECORAR LOS MARCADORES

El profesor de religión/catequista invita a los alumnos para que terminen de completar el marcador vacío que han recibido del primer grupo. Sobre él pueden escribir un consejo o un pensamiento de la Beata María que está en los afiches o se les quedó en la memoria durante la exposición. Los marcadores los pueden decorar. Luego se juntan y mezclan todos los marcadores y los ofrecen a cada alumno para que saquen uno para ellos. De esta manera todos recibirán un consejo de la Beata María que tratará de aplicar en su vida.



ORACIÓN FINAL

Se quedan un momento en silencio y reflexionan sobre la verdad. Piden perdón a Jesús por todos los momentos en que lo han ofendido de verdad y le piden fuerzas para perdonar si se sienten ofendidos de la misma manera.



El profesor/catequista concluye con la oración: *¡Señor, guíame y enséñame con tu verdad, porque Tú eres mi Dios y mi Salvador; en Ti confío siempre. Amén. (Sal 25,5 – 6a).*



La experiencia y la Imagen de Dios en la vida de la Beata María de Jesús Crucificado Petković



INICIO DE LA ORACIÓN MEDITATIVA

En el fondo se puede escuchar una música meditativa.

ORACIÓN MEDITATIVA DE LA BEATA MARÍA

"Me sentía tan inmersa en Dios que no lograba pronunciar en voz alta las palabras del Credo porque ya, como en una realidad, percibía y contemplaba al Padre Celestial que todo abarca; y pensaba dentro de mí: ¿Por qué se dice "creo en Dios Padre?" ¿Acaso se puede dudar de su existencia? Me parecía que era innecesario como cuando un niño ve a su madre que lo tiene en sus brazos, puede decir acaso "Creo tener una madre". Y yo le decía así: "¡Oh Dios mío, Tú sólo 'eres' y nos sostienes! ¡Tú eres el Sumo!"

En aquel instante contemplé a Dios que extendía los brazos hacia mí y al mismo tiempo encerraba en sí a mí y a todo el resto, sosteniendo y abrazando el universo, ¡tan pequeño ante Él!. Los cielos, los mares, las casas; veía el conjunto de las cosas, incluida yo misma, oscilar en Él como en el aire; y, contemplando esto, vi claramente la incomparable pequeñez y la nulidad de las cosas ante Él. Al encontrarme en aquel estado no podía pronunciar las palabras del Credo para no ofenderlo.

Entonces entendí que la fe cesa en el momento en que se torna realidad, es decir, cuando se oye y se ve. (Según las notas autobiográficas de la Beata María de Jesús Crucificado Petković "Todo por Jesús").

OBJETIVO GENERAL

Presentar la imagen de Dios Padre quien infinitamente ama a cada hombre, según el ejemplo de la Beata María de Jesús Crucificado Petković.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- explicar la imagen de Dios Padre según la experiencia de la Beata María
- reconocer los sentimientos y las experiencias de la Beata María con Dios Padre Todopoderoso quien calma la tormenta en el mar
- hablar desde el rol de los personajes quienes pasaron por la tormenta junto con la Beata María
- descubrir la actualidad del camino de la vida de la Beata María y de su testimonio de Dios
- describir la experiencia de la cercanía de Dios en la propia vida según el ejemplo de la Beata María

*¡Señor, concédenos a nosotros una fe viva como lo tenía la Beata María!
Gloria al Padre al Hijo y al Espíritu Santo...*

MOTIVACIÓN CON EL ANUNCIO DEL TEMA

- ¿Cómo describirías a la persona que escribió este texto?
- ¿Qué piensan de este acontecimiento de su encuentro con Dios? ¿Es común esto?
- ¿Alguna vez, durante sus oraciones que dirigen a Dios, tuvieron un encuentro de la misma manera?
- ¿Conocen alguna persona que de una manera parecida expresan su fe?
- ¿Sabe alguno, de quién podría ser este texto de oración?

Mientras los alumnos tratan de descubrir el nombre de la persona, el profesor/catequista les está dando pautas:

- Religiosa. Croata. De la isla Korčula.
- Fundó la Congregación Hijas de la Misericordia.
- Su nombre es: la Beata María de Jesús Crucificado Petković.
- ¿Saben algo más sobre la Beata María?.

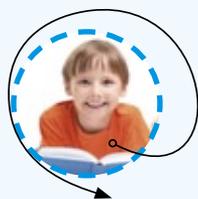
Según sea necesario hacer recordar a los alumnos los datos principales relacionados con la vida de la Beata María.

Hoy veremos cómo fue la experiencia que la Beata María de Jesús Crucificado Petković tenía de Dios Padre. Leeremos el texto que escribió ella misma en sus notas autobiográficas en las cuales se ve claramente la fe viva que tenía en Dios Padre, y cómo su fe la demostró con las obras concretas.

Siendo joven, frecuentemente iba a Babina, una bahía no lejos de Blato. En Babina enseñaba a los niños pobres las materias escolares y educación religiosa. Después de un cierto tiempo decidió dejar Babina e ir a Blato y prepararse para la entrada al convento. Veremos qué sucedió, y cómo en circunstancias inusuales estuvo dispuesta a seguir la voz de Dios.

LA PARTE CENTRAL

Justo en el momento de la partida de Babina para Prigradica en una barquilla a remos, se desencadenó un temporal que fue intensificándose cada vez más. María Telenta atemorizada no se atrevía a salir de la casa, oraba y rezaba, la sola vista del mar bravo la aterrorizaba. Se habían asustado también los cuatro jóvenes marineros, fuertes y robustos, que se habían ofrecido espontáneamente, en señal de gratitud, para acompañar a la 'señorita' María. Subieron a la montaña para escudriñar mejor el horizonte. Incluso el dueño de la barca les aconsejó vivamente que no partieran, por miedo a perderla en un naufragio y, todavía más, por la responsabilidad de las vidas humanas que hubieran podido perecer. Pero ante la insistencia de María y de su convencimiento de que Dios los iba a ayudar, el dueño consintió y prestó la barquilla.



ENCUENTRO CON EL TEXTO

El maestro / catequista lee el texto expresivamente



María Telenta, espantada por la tempestad no quería salir de casa. María entonces le mandó a decir que se quedaría sola, y como Talenta tenía miedo de quedarse sola en una casa tan solitaria, no le quedó otra que partir.

Ya en la barca, mientras estaban en el pequeño puerto, no tuvieron grandes dificultades, pero apenas salieron, detrás del promontorio al mar abierto, se dieron cuenta de toda la gravedad del mar tempestuoso. A este punto, María, llena de confianza y de fe, se volvió hacia aquel inmenso mar en tempestad, estiró los brazos y, en voz baja, dijo: '¡En nombre de Jesús cálmate!'; e hizo la señal de la cruz: ¡En el nombre del Padre del Hijo y del Espíritu Santo! En ese mismo momento el mar se calmó y quedó como una taza de aceite; la superficie se volvió lisa y luminosa como el esplendor de un bellissimo mármol, mientras la barca se deslizaba silenciosa como si volase. A este punto, los marineros se dieron cuenta de que no era necesario remar porque la barquilla avanzaba por sí sola; dejaron los remos y entonaron unos cantos sagrados". (Según las notas autobiográficas de la Beata María de Jesús Crucificado Petković: Todo por Jesús)

DINÁMICA: LA SILLA CALIENTE

Un alumno voluntario se sienta en "la silla caliente" para que todos lo puedan ver claramente. Se puede hacer un círculo u otra forma de acuerdo con el número de alumnos. El alumno sentado en "la silla caliente" representa a uno de los personajes del texto leído. Los demás alumnos le hacen preguntas con el fin de conocer más profundamente el texto y a cada uno de los personajes. En "la silla caliente" se hacen oír los personajes: la Beata María Petković, María Telenta y los marineros. Para cada rol se pueden cambiar dos alumnos, si es necesario. El texto se puede leer una vez más antes del mismo juego.



El Profesor de Religión/catequista puede animar la conversación con las siguientes preguntas:

Beata María de Jesús Crucificado Petković

- ¿Sintió miedo de la tempestad o estaba totalmente tranquila cuando subió a la barquilla?
- ¿Cómo podría describir la voz de Dios quien le da la seguridad?
- ¿Qué haría si la tempestad no se hubiera calmado?
- ¿Estaba enojada por el comportamiento de María Telenta?



INTERPRETACIÓN

Conversación breve sobre el texto

- ¿Qué te gustó del texto?
- ¿Qué extraerías del texto?
- ¿Qué encuentras extraordinario en el texto?

SÍNTESIS

El profesor de religión/ catequista:

- llama a los alumnos para que vuelvan a sus lugares y escriban en su cuaderno qué título le darían al cuento de la tempestad del mar
- también los invita a que, basándose en los dos textos leídos saquen y expliquen los tres conceptos claves con quienes describirían la fe en Dios que tenía la Beata María

- ¿Se sorprendió María con tu comportamiento?
- ¿Qué es la fe para usted?
- ¿Qué sugeriría a los jóvenes para fortalecer su unión con Dios?

María Telenta

- ¿Qué pensaste cuando viste la oscuridad en el cielo y la tormenta que se acercaba?
- ¿Cómo te sentiste en el momento cuando la Beata María te quería dejar sola en Babina?
- ¿Cuál fue la oración que rezaste después de haber entrado al barquillo?
- ¿Estabas dispuesta a morir en el mar después de tu embarcación?
- ¿Qué aprendiste de nuevo después de este acontecimiento?
- ¿Dudaste en el momento cuando la Beata María oraba sobre el mar?
- ¿Qué te gusta especialmente de María?

Marinero

- ¿Qué pensaste de la Beata María cuando ella insistió en que debían zarpar al mar?
- ¿Cuál fue tu mayor miedo en la barca en el momento cuando salían del puerto?
- ¿Cuánta fue tu fe y confianza en Dios en el momento de salir con la barca al mar?
- ¿Qué pensaste cuando viste a la Beata María rezar sobre el mar?
- ¿Qué canto te gustó más de los que cantaban?
- ¿Después de que navegaste felizmente y llegaste a Prigradica, cómo describirías tu fe?
- ¿Qué piensas de la Beata María, después de este acontecimiento?

LA PARTE FINAL

Mientras los alumnos hacen su tarea, el profesor de religión/ catequista:

- Dibuja un barco y el mar en la pizarra o coloca un cartel similar, preparado con anticipación.
- Acompaña el trabajo de los alumnos y los motiva para descubrir diferentes conceptos contenidos en los textos como: confianza, ternura, alegría, generosidad, valentía, intrepidez, constancia, entrega total y otros similares.
- Invita a los alumnos a que lean las claves de los conceptos, y él, u otro alumno, lo escriben en la pizarra.
- Durante la lectura de los conceptos claves, los alumnos completan su lista de conceptos con aquellos que le faltan.



ORACIÓN FINAL**CREDO APOSTÓLICO**

Creo en Dios, Padre Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra. Creo en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor, que fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo. Nació de santa María Virgen, padeció bajo el poder de Poncio Pilato. Fue crucificado, muerto y sepultado, descendió a los infiernos, al tercer día resucitó entre los muertos, subió a los cielos y está sentado a la derecha de Dios, Padre Todopoderoso. Desde allí ha de venir a juzgar a vivos y muertos. Creo en el Espíritu Santo, la santa Iglesia Católica, la Comunión de los Santos, el perdón de los pecados, la resurrección de la carne y la vida eterna. Amén.

**ACTUALIZACIÓN**

- Escuchando una música de meditación, los alumnos expresan su fe en Dios escribiendo una breve oración que termine con la frase: ¡Dios mío, creo en Ti! Luego, según lo desean, leen sus propias oraciones.

BIBLIOGRAFÍA

- Biblia, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1996.
- Catecismo de la Iglesia Católica. Edición croata. Periódico "Glas Koncila, Zagreb. 1994.
- María de Jesús Crucificado Petković, Enseñanzas desde 1938 hasta 1950, Manuscrito. Archivo de la Congregación.
- Hna. Ksenia Režić (ur) María de Jesús Crucificado Petković, Sierva de Dios, Simposio, Zagreb 1995.
- Atanazije MATANIĆ, Testimonio de amor. Segunda edición completada, Zagreb 1999.
- Hna. Ksenija REŽIĆ, Destello de esperanza, Zagreb 1999.
- Mladen PARLOV (ur.), Todo por Jesús. Autobiografía y notas espirituales de María de Jesús Crucificado Petković, II. edición, Verbum, Split, 2004.
- Brankica BLAŽEVIĆ – s. Katarina PIŠKOVIĆ, Njihovo je Kraljevstvo nebesko - De ellos es el Reino de los cielos, Zagreb, 2006.
- Mladen PARLOV (ur.), Privatni duhovni dnevnik, Diario espiritual privado, Zagreb 2014.
- Mladen PARLOV (ur.), Tajne duše – Los secretos de un alma. Beata María de Jesús Crucificado Petković Zagreb, 2016.
- Beata María de Jesús Crucificado Petković, Preparación para la Navidad, Hijas de la Misericordia.
- Manual de oraciones de las Hijas de la Misericordia, Roma. 2012.
- Alabanzas e invocaciones al Eterno Padre, Zagreb 2003.
-
- Texto: s. Jasna CRNKOVIĆ, Ilustración: Cilika DULIĆ KASIBA, Božji smiješak. Bl. Marija Propetog Isusa Petković - La sonrisa de Dios. Beata María de Jesús Crucificado Petković. Hijas de la Misericordia e Instituto católico para la cultura, historia y espiritualidad "Ivan Antunović", Subotica 2010.
- Mensaje de fe, III edición completada, Zagreb 2011.
- Fotografías: Archivo de la Congregación Hijas de la Misericordia T.O.R. de San Francisco.

HOJAS DE TRABAJO



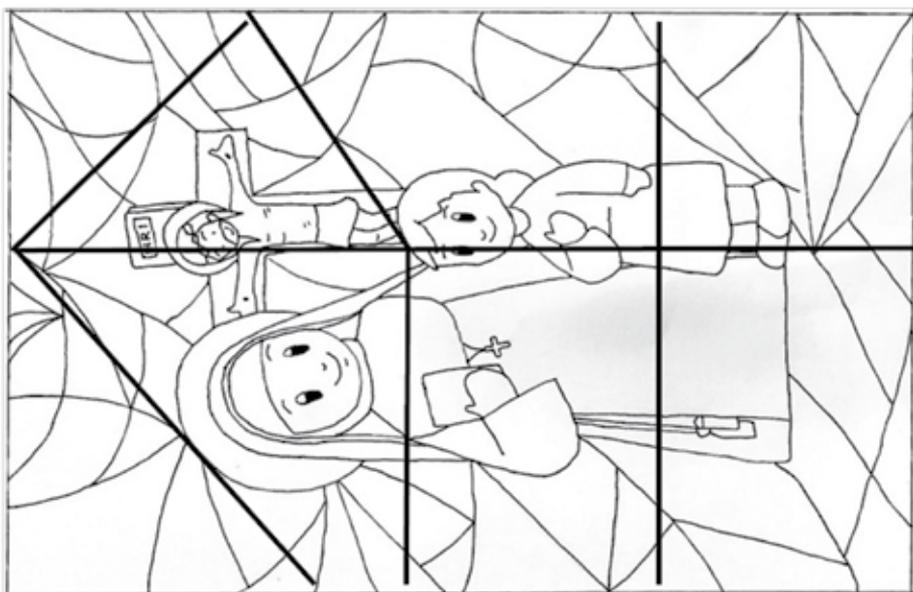
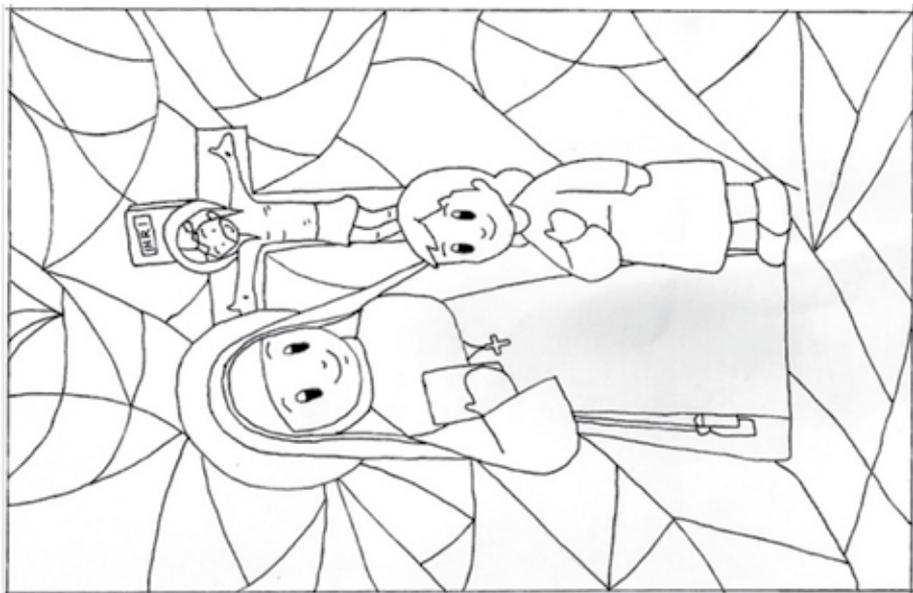


HOJAS DE TRABAJO PARA LOS
ALUMNOS DEL NIVEL PRIMARIO





IMAGEN DE LA BEATA MARÍA PETKOVIĆ – ROMPECABEZAS



A. IMAGINES DE MOTIVACION

Hambre



Enfermedad



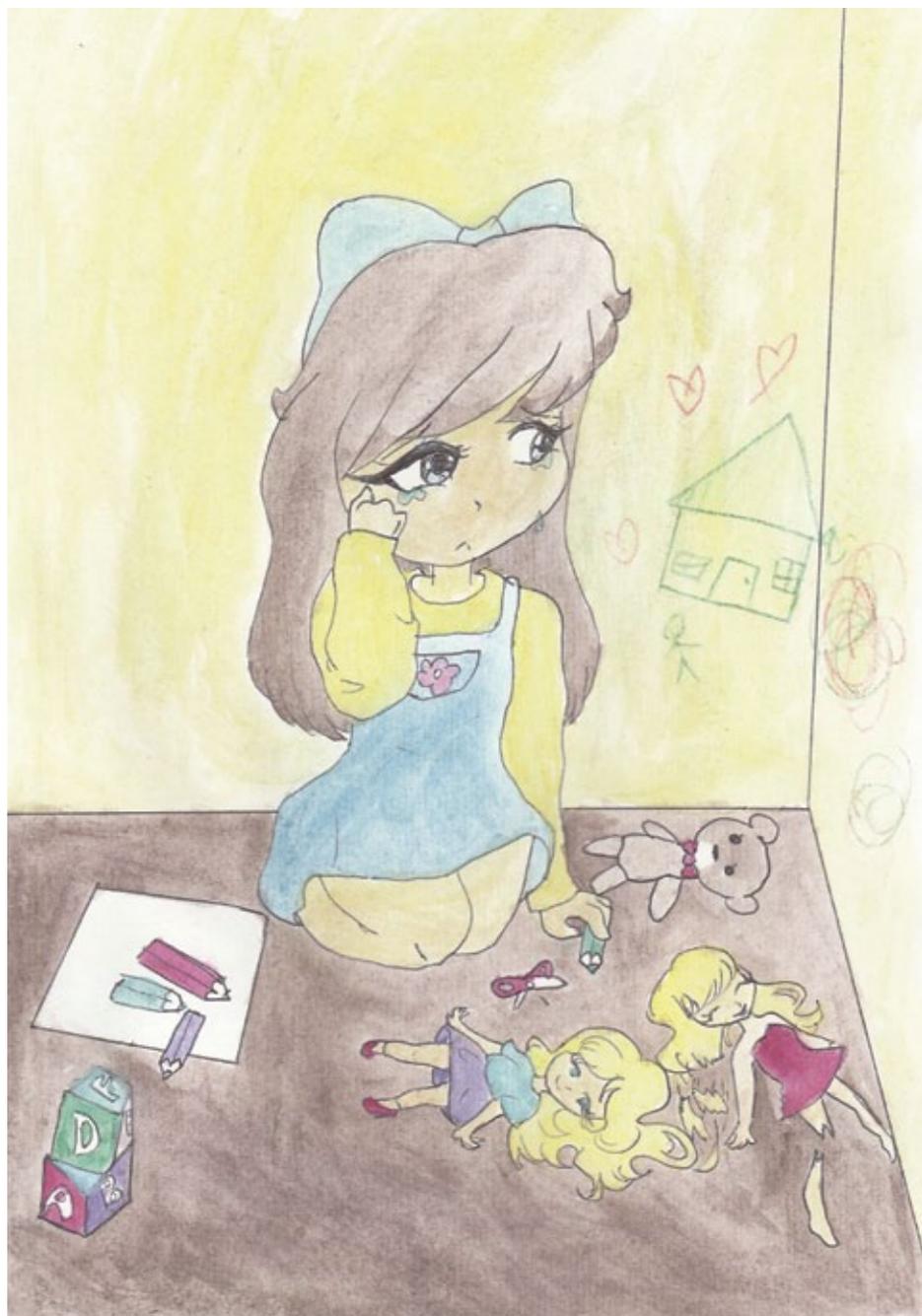
Pobreza



Mieđo



Tristeza



B. TRABAJO EN GRUPOS

**ORACIÓN POR LAS PERSONAS CON MIEDO (GRUPO 1)**

a) Escribir frases que podían alentar a las personas que tienen miedo.



b) Escribir una oración corta por los que tienen miedo.





PVISITA A UNA PERSONA ENFERMA (GRUPO 2)



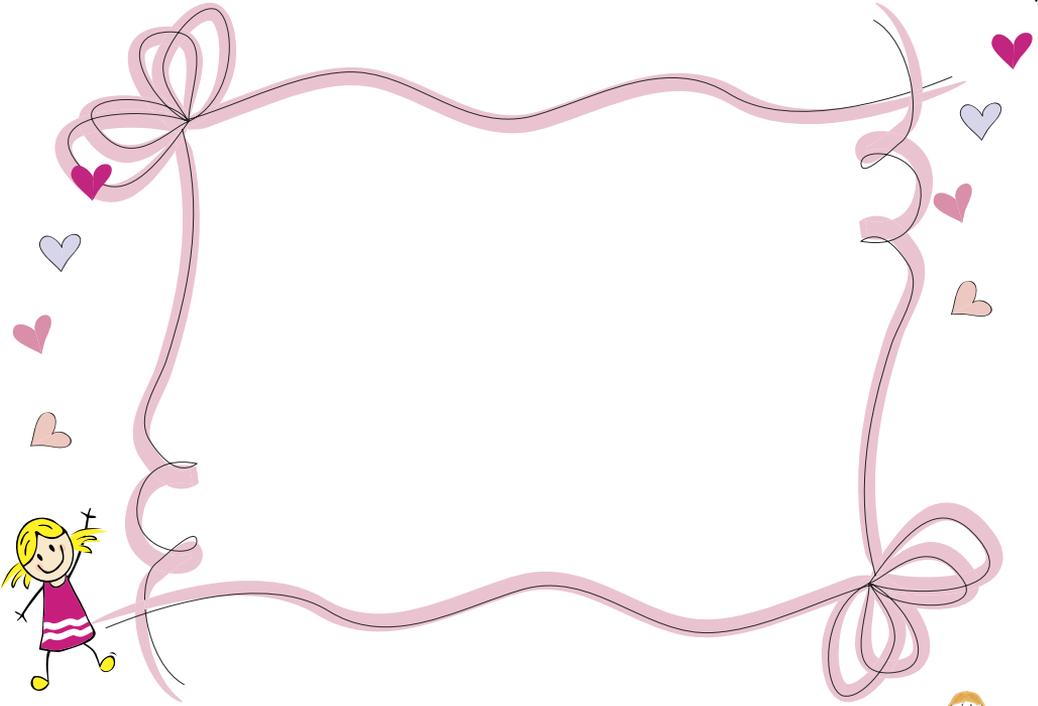
a.) Escribe una breve oración por los enfermos.



b) Dibuje todo lo que llevarían cuando van a visitar a una persona enferma.

**DIBUJO PARA UNA PERSONA TRISTE (GRUPO 3)**

a) Haz un dibujo alegre para hacer feliz a una persona triste.



b) Escribe una oración corta para las personas tristes.



A large rectangular area with a dotted border, containing six horizontal lines for writing.



ALIMENTO PARA EL MENDIGO (GRUPO 4)

a) Dibuje un mendigo y a ti mismo dándole un sándwich. Escribe en una nube lo que tú estás diciendo al mendigo y lo que él te está diciendo.



b) Escribe una breve oración por los hambrientos

**AYUDANDO A LOS POBRES. (GRUPO 5)**

a.) Dibuje lo que todos los niños pueden donar a las personas pobres y necesitadas.



b) Escribe una breve oración por los pobres y necesitados.

A) TRABAJO EN GRUPOS



CIELO (GRUPO 1)

Lean cuidadosamente el texto de la oración y respondan a las preguntas.
Divino Salvador, has bajado del cielo a la tierra para estar conmigo en la Eucaristía. Me atrajiste hacia Ti y ahora te amo. Eres la mayor belleza y el mayor bien mío.



1. ¿Por qué Jesús bajó del cielo a la tierra?

2. ¿Cómo le responde la Beata María a Jesús?

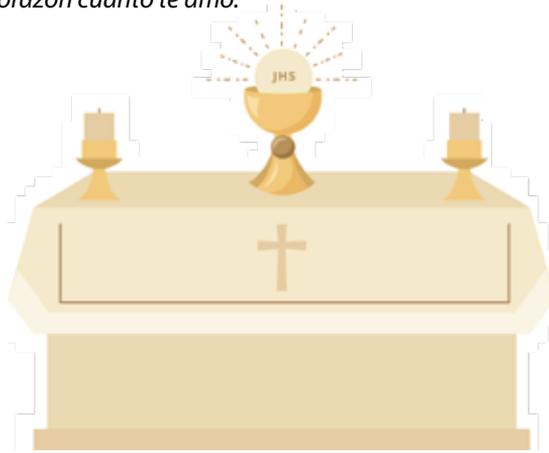
3. ¿Cómo la Beata María llama a Jesús?



ALTAR (GRUPO 2)

Lean el texto de la oración cuidadosamente y respondan a las preguntas.

Me acerco al altar de tu amor, me inclino ante Ti para mostrarte de corazón cuánto te amo.



1. ¿Qué es el altar del Amor?

2. ¿Cómo podemos llegar al altar del Amor?

3. ¿Cómo se acerca la Beata María al altar del Amor de Dios?



ABRAZAR (GRUPO 3)



Lean el texto de oración cuidadosamente y respondan a las preguntas *Permíteme, oh Dios del amor, abrazarte tan firmemente en espíritu que ninguna infidelidad pueda separarme de Ti. Tú, Jesús, eres el verdadero y único descanso de mi corazón, el consuelo más dulce de mi alma y mi corazón; soy feliz sólo cuando el santo amor me une a tu corazón.*



1. *¿Qué nos puede separar de Jesús?*

2. *¿Cómo podemos abrazar a Jesús fuertemente?*

3. *¿Cuándo la Beata María era la más feliz de la vida?*



PERDÓN (GRUPO 4):



Lean el texto de la oración cuidadosamente y respondan a las preguntas

Oh Jesús, mi Dios y mi todo, amado Esposo de mi alma. Amable Salvador, mira mis pecados con los que he herido a tu Santísimo Corazón. ¿Qué no has hecho para ganar mi corazón ingrato?

Dios del amor y mi amado Salvador, mírame postrada con dolor a tus pies. Perdóname por ofenderte. (te pido perdón por haberte ofendido).



1. ¿Cómo llama la Beata María a Jesús?

2. ¿Cómo se considera la Beata María cuando le pide a Jesús que la mire?

3. ¿De qué nos está salvando Jesús?



CORAZÓN (GRUPO 5)



Lean el texto de oración cuidadosamente y respondan a las preguntas
*De ahora en adelante, querido Salvador, renuncio a todos los pecados de este mundo. Jesús, en adelante seas Tú mi primer amor y el mayor consuelo de mi corazón. Sí, Dios mío, que así sea. Te entrego mi corazón.
Que nada me separe de tu amor. ¡Oh sacramento del amor, oh sacramento de la bondad! Fortalece el vínculo del amor entre mi pobre corazón y el corazón de Jesús. ¿Quién me separará de Ti, mi Dios y mi todo. ¡Sólo en Ti encuentro la paz y el descanso! ¡Jesús mío, por Ti vivo, Jesús mío, por Ti muero! Tuya soy por siempre.*



1. ¿A qué tenemos que renunciar si queremos estar unidas con Jesús?

2. ¿Quién es el primer y más grande amor de la Beata María?

3. ¿Qué encuentra la Beata María sólo en Jesús?

B) TRABAJO PERSONAL

ORACIÓN DE LA BEATA MARÍA DE JESÚS CRUCIFICADO
A JESÚS SACRAMENTADO

Divino Salvador, has bajado del cielo a la tierra para estar conmigo en la Eucaristía. Me atrajiste hacia Ti y ahora te amo.

Eres la mayor belleza y el mayor bien mío. Me acerco al altar de tu amor, me inclino ante Ti para mostrarte de corazón cuánto te amo.

Permíteme, oh Dios del amor, abrazarte tan firmemente en espíritu que ninguna infidelidad puede separarme de Ti.

Tú, Jesús, eres el verdadero y único descanso de mi corazón, el consuelo más dulce de mi alma y mi corazón; soy feliz sólo cuando el santo amor me une a tu corazón.

Oh Jesús, mi Dios y mi todo, amado Esposo de mi alma. Amable Salvador, mira mis pecados con los que he herido a tu Santísimo Corazón. ¿Qué no has hecho para ganar mi corazón ingrato?

Dios del amor y mi amado Salvador, mírame postrada con dolor a tus pies. Perdóname por ofenderte. (te pido perdón por haberte ofendido)

De ahora en adelante, querido Salvador, renuncio a todos los pecados de este mundo. Jesús, en adelante seas Tú mi primer amor y el mayor consuelo de mi corazón. Sí, Dios mío, que así sea. Te entrego mi corazón.

Que nada me separe de tu amor; ¡Oh Sacramento del amor, oh Sacramento de la bondad! Fortalece el vínculo del amor entre mi pobre corazón y el corazón de Jesús. ¿Quién me separará de Ti, mi Dios y mi todo. ¡Sólo en ti encuentro la paz y el descanso! ¡Jesús mío, por Ti vivo, Jesús mío, por Ti muero! Tuya soy por siempre.

beata Marija Propetog Isusa Petković

1. Dibuja lo que expresa el texto



A large dotted-line box for drawing, with a small illustration of a girl with a pencil at the top right corner.

DOMINGO



MARTES

LUNES

ORACIÓN
DE LA
MAÑANA



ORACIÓN
DE LA TARDE

PROPUESTA DE LAS ORACIONES:

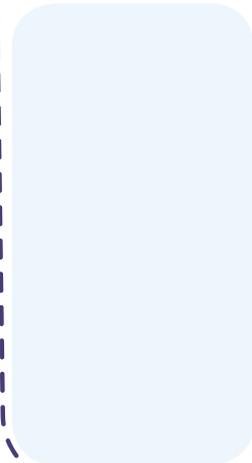
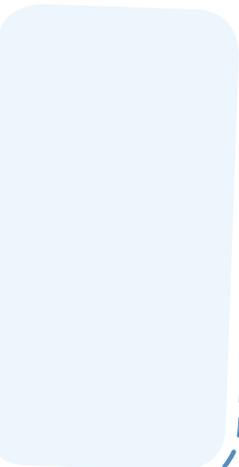
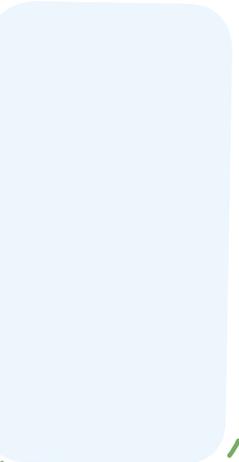
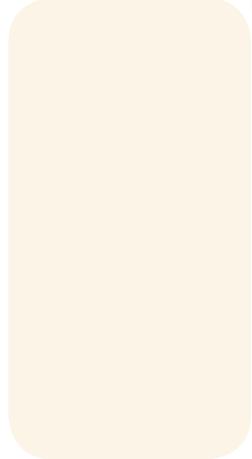
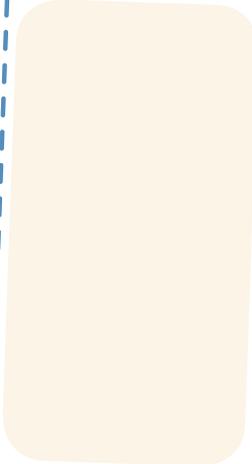
- la señal de la cruz, Padre Nuestro, Dios te salve, Gloria al Padre,
- Ángel de la Guarda, examen de conciencia, Alabado sea Jesús,
- Adoramos a Cristo, Alma de Cristo, Ángel del Señor,
- oración a la Santísima Virgen María, canciones religiosas ...

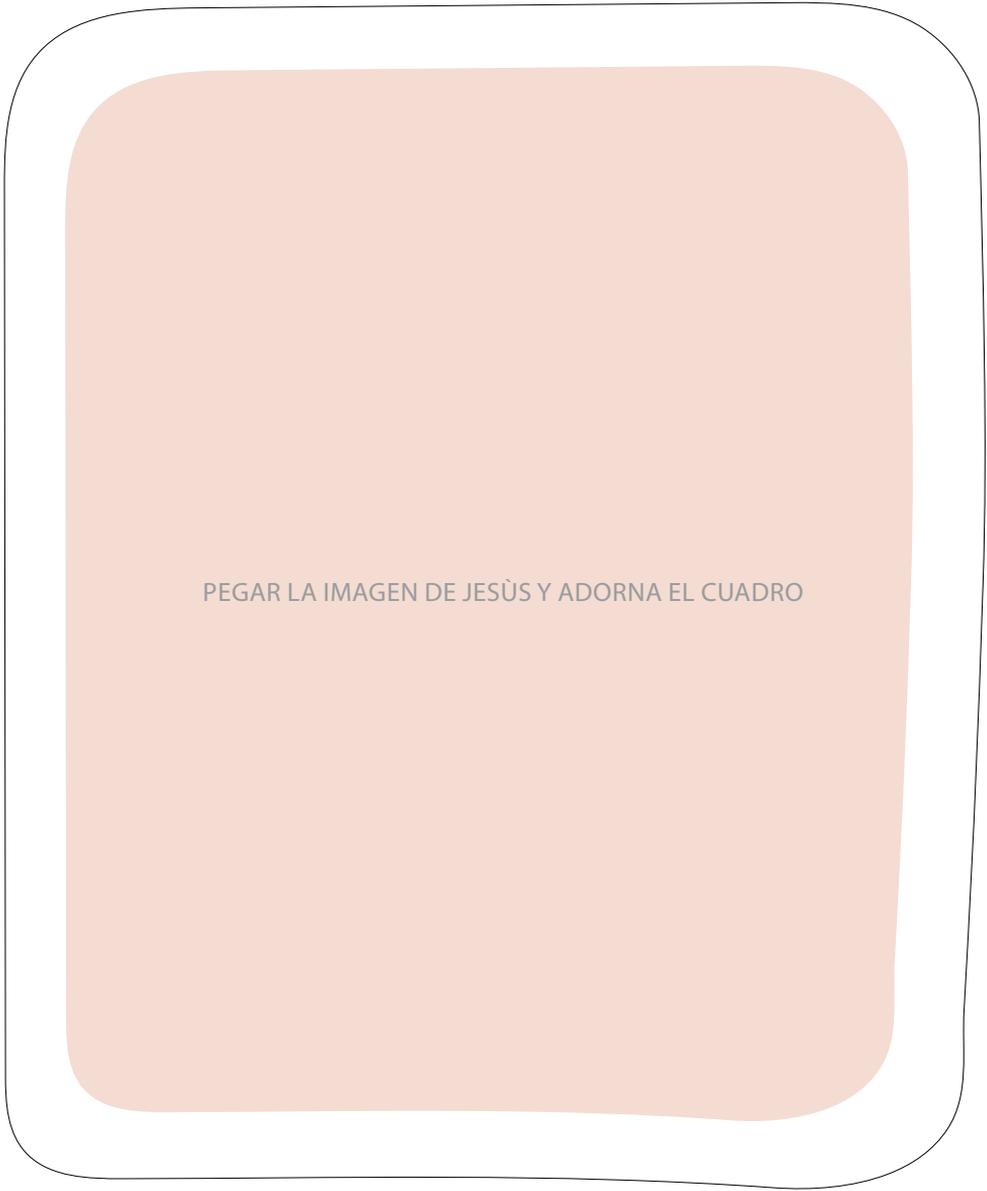
MIERCOLES

JUEVES

VIERNES

SABADO





PEGAR LA IMAGEN DE JESÙS Y ADORNA EL CUADRO

A horizontal light brown bar with rounded ends, intended for writing the name and surname.

NOMBRE Y APELLIDO

A horizontal light brown bar with rounded ends, intended for writing the date of the first communion.

FECHA DE LA PRIMERA COMUNIÓN



1. MARCA LOS CONCEPTOS RELACIONADOS CON EL TIEMPO DE ADVIENTO

40 días

Jerusalén

venida

pájaro

Bautismo

4 domingo

Sinaí

color lila

Calvario

Emaús

Nazaret

Cuerpo y Sangre
de Cristo



ADVIENTO

Pascua

madrugada

velas

Promesa

Confesión

Mesías

buenas obras

Jesucristo

oración

expectativa

Salvador

Viernes Santo

2. TRABAJO PARA LOS GRUPOS

**PENITENCIA (GRUPO 1)**

- Lean el texto de la Beata María de Jesús Crucificado
- Respondan a la pregunta



En el Adviento no se trata sólo de pensar y prepararse para la misteriosa llegada del pequeño Niño Jesús, sino de pensar y prepararnos con penitencia seria y con obras de misericordia (...), y cuando llegue la Navidad nos regocijamos con la venida de Jesús

(B. María De Jesús Crucificado Petković, Roma, 29.11. 1958).

¿De qué penitencia habla la Beata María? Complete la respuesta correcta y cópiela cuidadosamente en la vela.

Penitencia es:

- Obedecer a los ancianos y escucharlos en todo.
- Reprochar o amonestar a otros que no actúan correctamente.
- Esforzarse por reparar el daño hecho con nuestros pecados.
Podemos hacer esto ayunando, rezando y dando limosna.





BUENAS OBRAS (GRUPO 2)

- Lean el texto de la Beata María de Jesús Crucificado.
- Respondan a la pregunta.



En el Adviento no se trata sólo de pensar y prepararse para la misteriosa llegada del pequeño Niño Jesús, sino de pensar y prepararnos seriamente con penitencia y con obras de misericordia (...), y cuando llegue la Navidad nos regocijaremos con la venida de Jesús

(Beata María De Jesús Crucificado Petković, Roma, 29/11/1958).

¿Qué opinas de las buenas obras de la Beata María cuando dice que deberíamos prepararnos para la Navidad?

Encierra  en un círculo las respuestas correctas y cópialas ordenadamente en la vela.

- Visitar algún enfermo
- Los viernes, ir a la iglesia y rezar el Vía Crucis con otras personas
- Llevar ropas a Caritas, a la parroquia
- Dejar a los padres y viajar a África para ayudar a los pobres.
- Perdonar las ofensas.
- Recoger monedas, hacer una colecta para los pobres.
- Consolar a las personas tristes.
- Ayudar al alumno más débil de la clase.





ORACIÓN (GRUPO 3)

- Lean el texto de la Beata María de Jesús Crucificado!
- Responden a la pregunta relacionada con el siguiente texto:



“Entusiasmarnos y renovar nuestras vidas a través de este tiempo sagrado. Así como la comida caliente se enfría si no la mantenemos en el fuego, también lo hace cualquier otra cosa, especialmente nuestra vida espiritual. Debemos orar, meditar, hacer buenas obras y buscar el recogimiento”.

(Beata María de Jesús Crucificado Petković, Roma, 29/11/1958).

¿De qué oración habla la Beata María? Marca ✓ la respuesta adecuada y cópiala cuidadosamente en la vela.

Oración es:

- Recitar todas las noches antes de acostarse, sin pensar, todas las oraciones que sabemos de memoria.
- Un encuentro sincero con Dios para hablarle al corazón.
- Pedirle a Dios que nos escuche en todo lo que le pedimos.





MEDITACIÓN (GRUPO 4)

- Leer el texto de la Beata María de Jesús Crucificado.
- Responder a la pregunta relacionada con el siguiente texto:



Entusiasmarnos y renovar nuestras vidas a través de este tiempo sagrado. Así como la comida caliente se enfría si no la mantenemos en el fuego, también lo hace cualquier otra cosa, especialmente nuestra vida espiritual. Debemos orar, meditar, hacer buenas obras y estar recogidos.

(Beata María de Jesús Crucificado Petković, Roma, 29/11/1958).

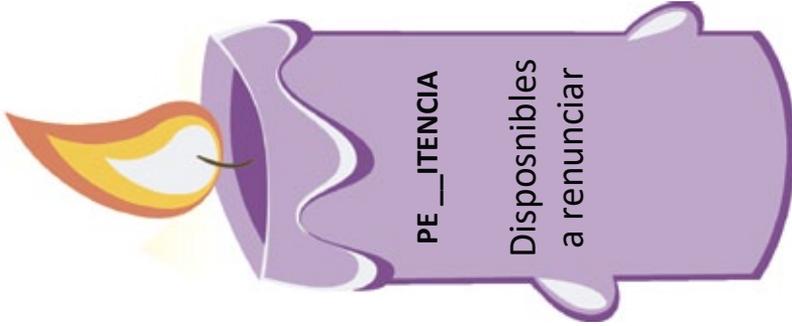
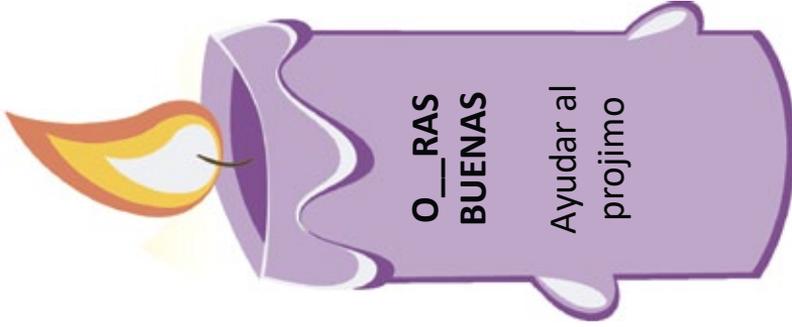
¿De qué meditación habla la Beata María? Marca ✓ la respuesta correcta y cópiala cuidadosamente en la vela.

La meditación es:

- Leer y pensar sobre textos bíblicos para estar más cerca de Dios.
- Sentarse en una posición determinada, calmarse completamente y observar la naturaleza.
- Practicar ciertos ejercicios de respiración para hacernos más felices en la vida.



3. COMPLETA EL TEXTO





4. CALENDARIO DE ADVIENTO

- a. Después de haber hecho el compromiso pinta el elemento indicado del Pesebre.
- b. Para la cuarta semana del Adviento procure hacer compromisos personales, obras buenas y adorne todo el Pesebre

**PRIMER DOMINGO**

Asistiré a la Eucaristía dominical.

Pinta la primera vela para encender el Establo.

LUNES

Hablaré con Jesús y le escribiré una carta al comienzo del Adviento para que mi **CORAZÓN** esté listo para su venida.

Colorea el establo.

MARTES

Jesús yacía sobre una dura paja. Trataré a todos con suavidad.

Colorea las pajas del Establo.

MIÉRCOLES

Prestaré atención a mis pensamientos, que deben estar llenos de amor y gratitud por los demás.

Pinta una pajita en el piso.

JUEVES

Haré tantas buenas obras como sea posible a las personas que conozco, y especialmente a mi familia.

Decora la sábana blanca sobre la cual Jesús se acostará.

VIERNES

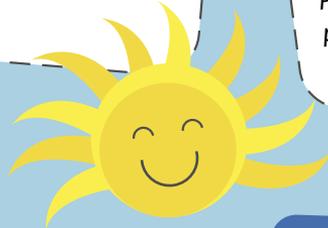
Haré un examen exhaustivo de conciencia.

Cubra la telaraña con flores.

SABADO

Mi voluntad es a veces tan dura como la madera. Pero no tiene que ser todo por mi propia voluntad.

Pinta los árboles que Jesús calentará en el puesto.





SEGUNDO DOMINGO

Asistiré a la Eucaristía dominical.

Pinta la segunda vela para encender el Establo.

LUNES

No me quejaré de la comida. Renunciaré a algunos dulces.

Pintar el canastito de comida.

MARTES

Rezaré con más frecuencia de lo habitual. Usaré múltiples ocasiones durante el día para oraciones breves de agradecimiento a Jesús.

Pinta el fuego.

MIERCOLES

¿Hay algún pecado en mi corazón? Pediré remordimiento por todos mis pecados y pediré perdón por el dolor.

Pinta una olla con agua de la que la santa familia para beber

JUEVES

¡Me aseguraré de que nada en mi corazón sea desagradable para Jesús!

Pintar la ventana en el Establo

VIERNES

Le agradeceré a Dios por el don de la fe y le pediré que siempre le sirva fielmente.

Colorea los bueyes

SABADO

¡Hoy es un día para escuchar!

Pinta el burro.





TERCER DOMINGO

Asistiré a la Eucaristía dominical.

Pinta la tercera vela para encender el Establo.

LUNES

Soportaré paciente-
mente las molestias
y dificultades que
me suceden este día.

*Colorea la piel de
oveja.*

MARTES

¡Soportaré paciente-
mente los defectos
y debilidades de mis
semejantes!

*Pinta el techo del esta-
blo.*

MIÉRCOLES

María y José se diri-
gen a Belén. Quiero
ir con ellos Hoy, solo
haré buenas obras.

Pintar a María y José

JUEVES

Aquí estoy yo camino
a Belén. Reflexionaré
sobre la presencia de
Dios.

*Dibujarse en el pese-
bre.*

VIERNES

Vigilaré mi lengua
y mis palabras.

*Pinta los dos ánge-
les en el Establo*

SABADO

¿Debería quizás
perdonar o pedir
perdón?

Colorea a Jesús





CUARTO DOMINGO

Asistiré a la Eucaristía dominical.

Pinta la cuarta vela para encender el Establo.

LUNES

Blank lined writing area for Monday.

MARTES

Blank lined writing area for Tuesday.

MIERCOLES

Blank lined writing area for Wednesday.

JUEVES

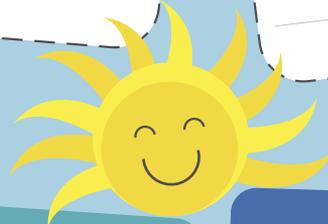
Blank lined writing area for Thursday.

VIERNES

Blank lined writing area for Friday.

SABADO

Blank lined writing area for Saturday.





1. UNETE AL TEXTO DE LAS PALABRAS QUE FALTAN

SABE	CONFIAR	VE
<p>La providencia es creer que Dios todo _____ no importa lo que nos pase en la vida. Dios todo _____ y todo _____ Nada pasa sin su _____ La Beata María de Jesús Crucificado nos invita diariamente en la vida _____ en Dios y en todas las cosas _____ en Él.</p>		
CONDUCEE	CREER	VOLUNTAD



2. CUALES DE LAS IMÀGENES DESCRIBE MEJOR LA PROVIDENCIA?
POR QUÈ?
RELACIONA LAS IMAGENES CON LA PALABRA PROVIDENCIA.



PROVIDENCIA

1. TRABAJO PARA LOS GRUPOS



FUNDACIÓN DE LA CONGREGACIÓN HIJAS DE LA MISERICORDIA (GRUPO 1)

- ¿En qué año, la Beata María, fundó la Congregación de las Hijas de la Misericordia?
- ¿Cuál es el lugar de origen de la Congregación Hijas de la Misericordia?
- ¿Qué significa el nombre de Hija de la Misericordia?
- ¿Quién animó y apoyó a la Beata María en la fundación de una nueva comunidad religiosa?

Escriba las respuestas en un mapa de la isla de Korčula.





UN VIAJE MISIONERO (GRUPO 2)



Escriba las respuestas en un mapa.

- ¿En qué año fueron las primeras hermanas de las Hijas de la Misericordia a las misiones en América del Sur?
- ¿En qué país misionero permaneció la Beata María durante 12 años?
- ¿A quiénes asistieron las primeras Misioneras de la Hijas de la Misericordia?
- En la actualidad ¿en qué países de América del Sur prestan su servicio las Hermanas Hijas de la Misericordia?



HIJAS DE LA MISERICORDIA Y SU JORNADA LABORAL (GRUPO 3)

Elaboración de una jornada de trabajo

Observa los días de trabajo de la de las Hijas de la Misericordia Que les gusta mas en el horario? Que cosa cambiarías? En que modo ustedes harán una jornada de trabajo para las Hijas de la Misericordia? Escribe en la tabla.

Días de trabajo de las Hijas de la Misericordia		Nuestra sugerencias al plan de trabajo de las Hijas de la Misericordia 😊	
5.45	Levantada		
6.10	Oración de la mañana		
7.00	Eucaristía		
7.30	Desayuno		
	Trabajo y responsabilidades		
12.00	Oración		
12.15	Almuerzo		
13.00	Descanso		
14.00	Trabajo y responsabilidades		
18.00	Oración de la tarde		
19.00	Cena y recreación		
20.30	Oración de la noche		
21.00	Silencio y descanso		
Nos gusta especialmente el horario diario de las hermanas ...		¿Qué cambiaríamos del horario diario de las hermanas?	

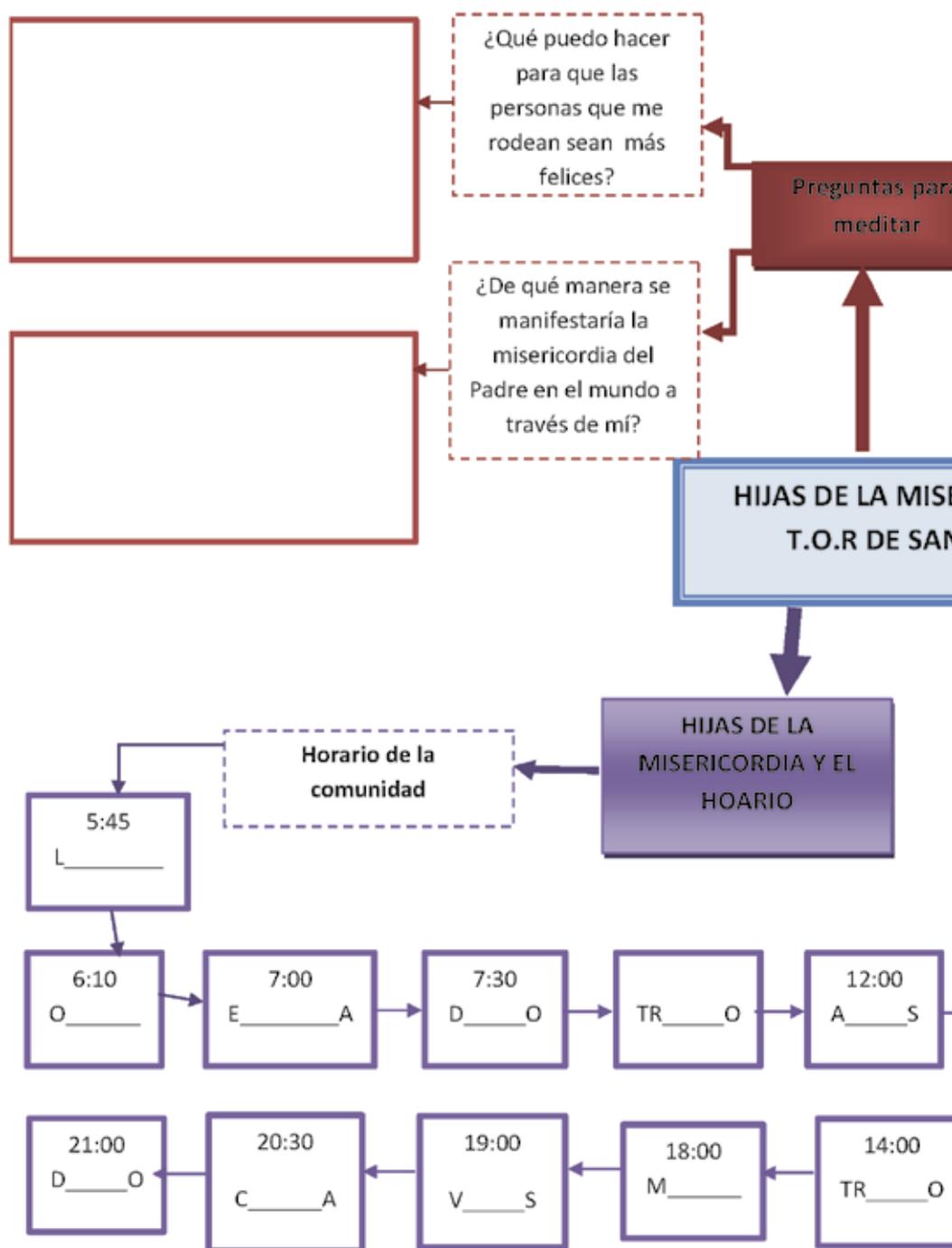
**OBRAS DE MISERICORDIA GRUPO 4:****Haciendo un bote:**

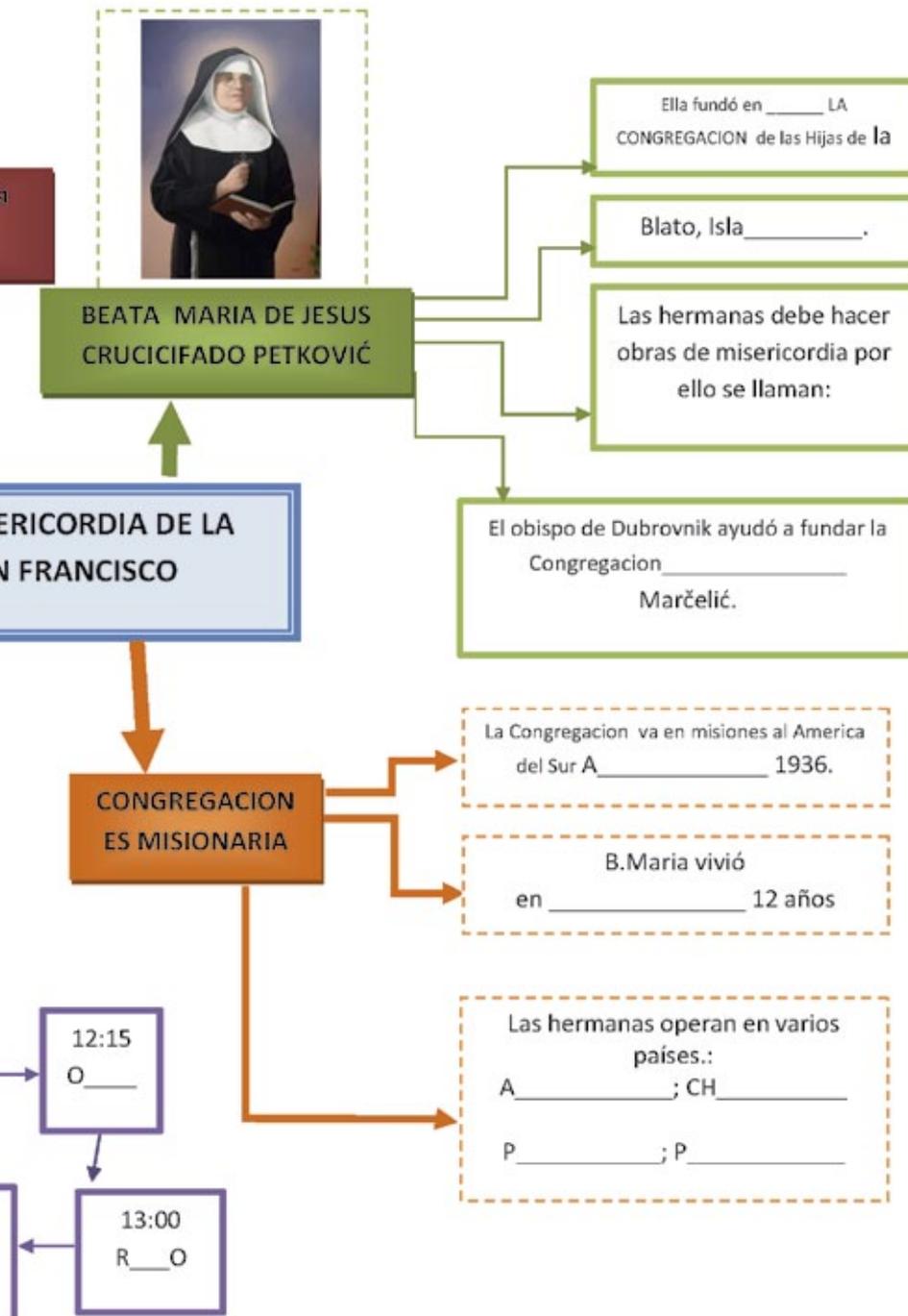
Haga un bote pequeño para cada alumno en la clase. Imprima una obra de misericordia en cada bote y compártala con sus compañeros de clase para alentarlos a hacer obras de misericordia.

- ¡Ayuda a los hambrientos!
- ¡Ayuda a los pobres!
- ¡Visita a un enfermo y ayúdalo!
- ¡Ora por todos los exiliados!
- **¡Ora por tus "enemigos"!**
- **¡Perdona a aquellos que te han ofendido!**
- **¡Asegúrate de dar siempre el consejo apropiado!**
- ¡Ayuda a los estudiantes con bajo rendimiento y trata de comprenderlos!
- ¡Esfuézate por encontrar al que está triste y reconfortarlo!
- ¡Ora por todas las personas en este mundo, especialmente por los difuntos!
- ¡Pacientemente soporta la injusticia que otros te hacen y reza por esas personas!

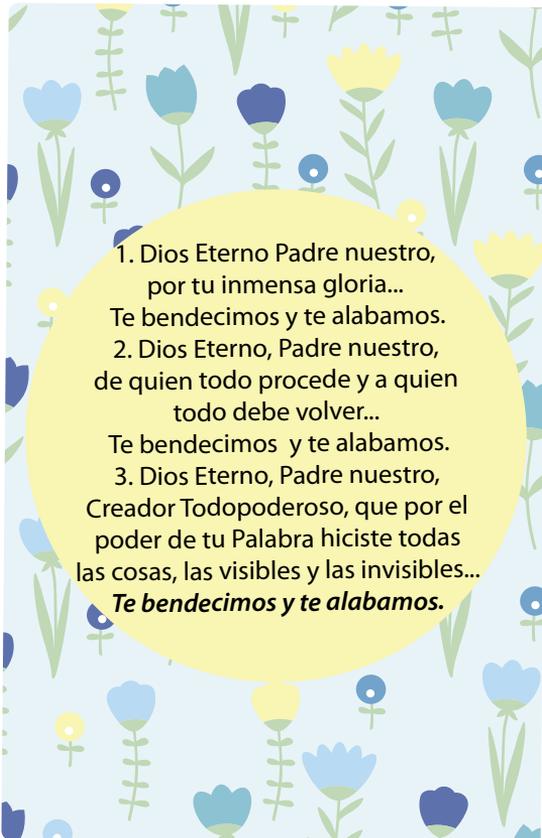


2. MAPA CONCEPTUAL





1. ALABANZAS AL ETERNO PADRE (beata Marija Propetog Isusa Petković)

- 
1. Dios Eterno Padre nuestro, por tu inmensa gloria...
Te bendecimos y te alabamos.
 2. Dios Eterno, Padre nuestro, de quien todo procede y a quien todo debe volver...
Te bendecimos y te alabamos.
 3. Dios Eterno, Padre nuestro, Creador Todopoderoso, que por el poder de tu Palabra hiciste todas las cosas, las visibles y las invisibles...
Te bendecimos y te alabamos.

4. Dios Eterno, Padre nuestro, Dios Todopoderoso, que has creado a los santos ángeles para tu gloria y para que nos guíen a la vida eterna...

Te bendecimos y te alabamos.

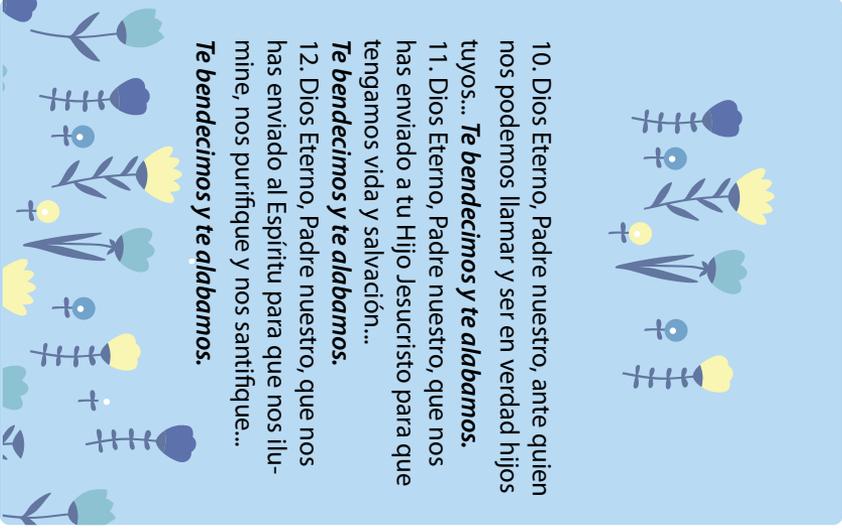
5. Dios Eterno, Padre nuestro. Dios Todopoderoso, que gobiernas todo el universo y lo sostienes con tu poder...

Te bendecimos y te alabamos.

6. Dios Eterno, Padre nuestro, que nos has creado a tu imagen y nos has adoptado como hijos tuyos para que te glorifiquemos eternamente...

Te bendecimos y te alabamos.

- 
7. Dios Eterno, Padre nuestro, que cuidas con amor a todo ser viviente...
Te bendecimos y te alabamos.
 8. Dios Eterno, Padre nuestro, rico en misericordia, que nos das todo lo necesario para la vida terrena y para la vida eterna... **Te bendecimos y te alabamos.**
 9. Dios Eterno, Padre nuestro, que en el Bautismo nos has dado la gracia de la adopción...
Te bendecimos y te alabamos.



10. Dios Eterno, Padre nuestro, ante quien nos podemos llamar y ser en verdad hijos tuyos... **Te bendecimos y te alabamos.**

11. Dios Eterno, Padre nuestro, que nos has enviado a tu Hijo Jesucristo para que tengamos vida y salvación...
Te bendecimos y te alabamos.

12. Dios Eterno, Padre nuestro, que nos has enviado al Espíritu para que nos ilumine, nos purifique y nos santifique...
Te bendecimos y te alabamos.

Te bendecimos y te alabamos.



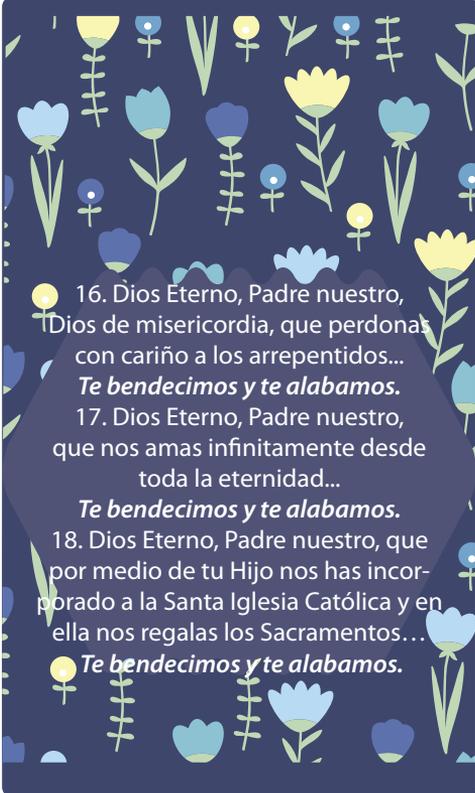
13. Dios Eterno, Padre nuestro, que nos concedes todo lo que te pedimos en el nombre de tu Hijo amado Jesucristo...

Te bendecimos y te alabamos.

14. Dios Eterno, Padre nuestro, que has preparado para tus fieles el reino de la felicidad eterna... **Te bendecimos y te alabamos.**

15. Dios Eterno, Padre nuestro, que nos has dado por herencia el reino de los cielos...

Te bendecimos y te alabamos.



16. Dios Eterno, Padre nuestro, Dios de misericordia, que perdonas con cariño a los arrepentidos...

Te bendecimos y te alabamos.

17. Dios Eterno, Padre nuestro, que nos amas infinitamente desde toda la eternidad...

Te bendecimos y te alabamos.

18. Dios Eterno, Padre nuestro, que por medio de tu Hijo nos has incorporado a la Santa Iglesia Católica y en ella nos regalas los Sacramentos...

Te bendecimos y te alabamos.

EXAMEN DE CONCIENCIA

1. ¿Creo que Dios es mi buen Padre, la persona que más me ama?
2. ¿Soy consciente de que me ha dado la vida? ¿Cómo trato mi vida y la vida de mis seres queridos? ¿Estoy poniendo en peligro mi salud o la de otros?
3. ¿Estoy agradecido con Dios Padre por todo lo que Él creó y me da?
4. ¿Puedo rendir homenaje a algunas de las fuerzas oscuras del mal: la invocación de los espíritus, la superstición, el satanismo, la música satánica, el mal contenido de Internet y similares?
5. ¿Confío en Dios? ¿Hablo con Él todos los días? ¿Es mi conversación espontánea y honesta? ¿Juro con su santo nombre o los nombres de la Madre de Dios y los Santos?
6. ¿De qué manera soy la imagen de Dios? ¿Qué me perturba la imagen de Dios?
7. ¿Cómo trato a mis padres, hermanos, amigos?
8. ¿Por qué me opongo a Dios, a mi prójimo y a mí mismo?
9. Como cristiano, ¿cuál es mi participación en la Eucaristía dominical? ¿Me aburro o me esfuerzo por participar con todo mi corazón y escuchar cada palabra?
10. ¿Me veo a mí mismo y a los demás como los amados hijos de Dios?
11. ¿Cuál es mi relación con Jesús? ¿Hablo con Él? ¿Lo conozco?
12. ¿Quién gobierna mi vida, mi tiempo, mi cuerpo, mi espíritu, mis sentimientos? ¿El Espíritu de Dios o varias adicciones y vicios? ¿Cómo veo la sexualidad? ¿Entiendo que ella es un regalo de Dios que sirve para el amor conyugal?
13. ¿Rezo por los demás? ¿Pierdo la confianza si Dios no me escucha?
14. ¿Creo en la vida eterna?
15. ¿Qué estoy haciendo para que, algún día pueda vivir en el Paraíso?
16. ¿Cuándo fue la última vez que hice una confesión? ¿Me encargo de que mi confesión sea regular? ¿Cómo me preparo para la confesión?
17. ¿Con qué frecuencia recibo a Jesús como un anfitrión consagrado? ¿Todos los domingos? ¿Por qué rechazo este regalo?
18. ¿Cómo veo a la Iglesia? ¿Me siento parte de eso también? ¿Caigo bajo la influencia de los medios de comunicación, que hablan mal de la Iglesia con mayor frecuencia y con gusto señalan ejemplos negativos de su vida? ¿Debería rezar más y amar a la Iglesia?

ALABANZAS AL ETERNO PADRE	MENSAJE PRINCIPAL
1. 2. 3.	

NUESTRAS ALABANZAS AL ETERNO PADRE

1.

2.

3.



HOJAS DE TRABAJO PARA EL NIVEL SECUNDARIO







Con cuales obras la beata Maria mostrò
que Jesùs es importante en sus vida?
La respuesta escribe en las pisadas.



¿En que modo tù puedes estar
mas cerca de Dios?
¿Que te ayuda para ello?
¿Què te impide estar cerca de Dios?
¿Dónde encuentras a Dios?



1. TAREAS PARA LOS TRABAJOS EN GRUPOS



Primer grupo: LA EXPERIENCIA DE DIOS

a) Lean el texto en las notas autobiográficas de la Beata María de Jesús Crucificado Petković:



Desde que tenía 10 años de vida comencé a sentir cada vez más mi amor a nuestro Señor Jesucristo. Quedaba admirada frente a las palabras del Santo Evangelio. Especialmente me impactaron las palabras que Jesús dirigió a aquel joven rico del Evangelio: "Anda, vende cuanto tienes y dáselo a los pobres y tendrás un tesoro en el cielo; luego, ven y sígueme" (Mc 10,21). Sentí y me di cuenta de que Jesús, amablemente, me dirigía a mí estas palabras, mientras mis hermanas carnales se habían ya casado y vivían armoniosamente su matrimonio. Veo a toda mi familia cómo viven bien en el amor y el bienestar. Siento que todos me quieren, especialmente mi querido papá. Sin embargo, sentí que aquella llamada de Jesús, de seguirlo, era más fuerte.

b) Contestar a las preguntas:

- ¿Qué desea Dios de María Petković?
- - ¿Conocen algunas personas que descubrieron a Dios en sus vidas y que comenzaron a vivir según su palabra?
- - ¿Pueden dar un ejemplo de su propia experiencia, cuándo sintieron la cercanía de Dios?
- - ¿De qué manera podemos encontrar a Dios?

c) Hagan un afiche promocional en el cual presenten cómo Dios llama a los amigos de su curso para un encuentro con Él.

El trabajo lo expondrán en su curso. Elijan el modo de la presentación: pantomima, teatro, ficha, aviso en instagram, y similares.





Segundo grupo: EL ENAMORAMIENTO

a) Lean el texto en las Notas autobiográficas de la Beata María de Jesús Crucificado Petković:

Cada vez más sentía en mí misma la llamada misteriosa y tierna de Jesús: Anda, vende cuanto tienes y dáselo a los pobres y tendrás un tesoro en el cielo; luego, ven y sígueme" (Mc 10,21). Sentía que Jesús me ofrecía su amor y esperaba que en la libertad de mi corazón lo aceptara. En este período recibí una carta de amor que me dirigió un joven que me pedía noviazgo. Me prometió que me esperaría, si era necesario diez años hasta que tuviera los años necesarios para el matrimonio. Me escribía sobre el fuerte amor que sentía por mí y que me llevaría en sus manos como algo sagrado. Yo enseguida echaba al fuego estas cartas, porque no sentía nada frente a sus contenidos. No tocaban mi alma en ningún momento; más bien me hacían ver la diferencia entre las riquezas que me ofrecía el mundo y el tierno amor de Jesús quien me llamaba a seguirle.



b) Responder a las preguntas:

- ¿Cómo se siente la persona cuando está enamorada?
- Escriban una "lista de sentimientos"; luego la colocan en un sobre y decórenla para alguna ocasión.
- ¿Qué aconsejarían a la Beata María?
- ¿Cómo comportarse en la situación descrita?
- ¿Cómo se reconoce el amor verdadero?
- ¿Conocen personas que dejaron un amor para seguir a otro?

c) Representación teatral

En una escena presentar el texto indicado de las notas autobiográficas de la Beata María. Pueden servirse del sobre que contiene la "lista de los sentimientos", que hicieron anteriormente.





Tercer grupo: LAS RIQUEZAS

a) Lean el texto en las Notas autobiográficas de la Beata María de Jesús Crucificado Petković



Cada vez más sentía en mí misma la voz misteriosa y tierna de Jesús quien de la Cruz me llamaba: “Anda, vende cuanto tienes y dáselo a los pobres y tendrás un tesoro en el cielo; luego, ven y sígueme” (Mc 10,21). Acepté su amor con las palabras: ¡Aquí estoy, dejo todo y me voy contigo! A los catorce años de edad, con el voto privado de virginidad me consagré totalmente a Él. Frecuentemente me decía a mí misma: ¡Permanece fiel a tu promesa! ¡Guarda tu virginidad! Que tu corazón sea siempre puro para que lo puedas recibir en él. Siempre pedía a Jesús que me ayudara y fortaleciera en el camino de mi vida, para que en cada momento pueda seguir fiel a mi promesa

b) Responder a las preguntas:

- ¿Qué hizo la Beata María cuando tenía catorce años?
- ¿A qué renunció María para cumplir su promesa a Dios?
- ¿Qué es lo que impide que los hombres, en su vida puedan encontrar más tiempo para Dios?
- ¿Qué es lo que nos pide Dios en la vida diaria?

c) Hagan una “escala de clasificación”, una lista de todo lo que fue lo más fundamental en sus vidas y expliquen por qué justamente esto fue importante.





Cuarto grupo: AMOR ACTIVO

a) Lean el texto en las Notas autobiográficas de la Beata María de Jesús Crucificado Petković:

Desde mi juventud, Jesús ha puesto en mi corazón el amor hacia los pobres y aquellos que sufren, especialmente hacia los niños huérfanos y abandonados. Sentía que Jesús me llamaba para que les ayudase. A pesar de muchas contrariedades, llegó el día en que le dije con decisión: ¡He aquí, Señor, que se haga en mí según tu voluntad! El 25 de marzo de 1919 dejé mi casa paterna y mi querida familia. Me instalé temporalmente en el convento de la hermanas Siervas de la Caridad en Blato, como me había aconsejado el obispo de Dubrovnik Mons. Jesé Marčelić; luego se fundó nuestro primer convento y hogar de huérfanos. Por las situaciones de la post guerra no había mucho alimento en Blato y la gente vivía en una gran miseria. Los que más sufrían eran los niños en el hogar de huérfanos, ya que no teníamos suficiente comida para alimentarlos. Mi amor materno no me permitía dejarlos en la calle. Las viudas pobres traían nuevos huérfanos y con los ojos llenos de lágrimas me suplicaban que los recibiera, o que les diera un pedacito de pan para sus niños. La gente hambrienta con fuerza golpeaba en la puerta del convento, buscando alimentos. Me era difícil mirar esta miseria, por eso decidí ir a Slavonia para pedir limosna y juntar algo de alimentos para ellos.



b) Responder a las preguntas:

- ¿Cuáles son las obras que la Beata María hacía por los pobres?
- ¿Quiénes fueron los pobres en el tiempo que vivió la Beata María?
- Con la ayuda de profesor/catequista indiquen quiénes son los pobres de nuestro tiempo y de qué manera están amenazados.
- Indiquen algunas situaciones en las cuales le es difícil hacer un sacrificio por otros y cómo se sienten después de esto.

c) Escriban en las hojitas cómo, según el parecer de ustedes, se sienten las personas pobres, y las personas que de alguna manera están agobiadas. Doblen las hojitas y péguenlas en forma de un corazón.



ORACIÓN DEL CORAZÓN

La oración es la elevación de mente y corazón a Dios y la conversación del alma con Dios. La oración santa y de corazón es como una escalera de los ángeles, que lleva el alma devota hasta el mismo trono de Dios. La mejor oración es: demostrar a Dios nuestro amor, alabarle con los sentimientos del corazón, reconocerlo como nuestro Padre. Lo que más quiere Dios y le agrada es la oración que proviene directamente de un corazón sincero y amante.

(Beata María)



ORACIÓN DE ALABANZA

¡Oh Jesús mío, desearía alabarte siempre y contigo alabar a tu Padre Celestial en el Espíritu Santo con todos sus santos y todo el mundo! ¡Oh Jesús mío, que todos los hombres contigo alaben al Padre Celestial! ¡Oh Jesús mío, extasiada quisiera cantar los cantos de tu amor y de la infinita bondad del Padre

(Beata María)



TRABAJO COMO ORACIÓN

No se olviden de la oración ante el trabajo, es decir, que todo sus trabajos los ofrezcan al Señor como oración. Cuando trabajamos en unión con Dios y pensamos en Él con mente y corazón, entonces Dios recibe nuestro trabajo como una oración.

(Beata María)



ORACIÓN DE ENTREGA

Con arrepentimiento y recogimiento recen la más sublime y hermosa oración, que nos enseñó Jesús: "El Padre Nuestro...". Esta es la oración más importante de los verdaderos hijos de Dios. Recen para que sea santificado el nombre de Dios Padre, que venga su Reino, que se haga su voluntad, como en el cielo así en la tierra. Queridas hijas, la cima de la santidad es el cumplimiento de la voluntad de Dios. En el amor y la unión con Jesús cumplimos la voluntad del Padre, incluso si tenemos que ir a la cruz con Jesús.

(Beata María)





PENSAMIENTOS DE MARIA PETKOVIC SOBRE LA ORACIÓN

- Nuestro Señor Jesucristo nos enseñó que debemos orar sin cesar
- La Oración es la base de nuestra vida, porque sin Dios no podemos nada
- Rezar significa suspirar hacia El con sentimientos de amor que nacen del alma
- Muchas almas no saben qué significa rezar, piensan que es solo pedir.
- La oración para cada cristiano debe ser fuerza.
- Que la oración sea la cosa más preciada.
- Estamos obligados a esforzarnos para que nuestra oración, sea oral, sea pensada, sea serena y piadosa, sea agradable al Señor.

En la sala de clase los alumnos escriben los nombres de las personas por las cuales quieren rezar la próxima vez.



Sirviéndose de los pensamientos de la Beata María, escriben su propia oración



Primer grupo: ORACIÓN DEL CORAZÓN

a) Lean el texto de la Beata María de Jesús Crucificado Petković sobre la oración.

“La oración es la elevación de mente y corazón a Dios y la conversación del alma con Dios. La oración santa y de corazón es como una escalera de los ángeles, que lleva el alma devota hasta el mismo trono de Dios. La mejor oración es: demostrar a Dios nuestro amor, alabarle con los sentimientos del corazón, reconocerlo como nuestro Padre. Lo que más quiere Dios y le agrada es la oración que proviene directamente de un corazón sincero y amante” (Enseñanza, julio 1930).



b) Responden a las preguntas:

- ¿Han sentido alguna vez un sentimiento sublime después de haber orado con sinceridad? Describan sus experiencias.
- ¿Han conocido a las personas a quienes, en algunas situaciones, fueron escuchadas sus oraciones?
- ¿Conocen a alguna persona que reza con todo su corazón?
- - ¡Escriban una oración del corazón!

c) Escriba una oración iz srca!





Segundo grupo: TRABAJO COMO ORACIÓN

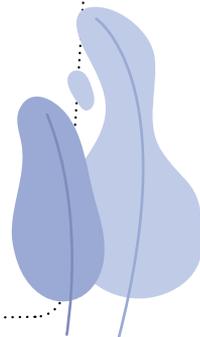
a) ¡ Lean el texto de la Beata María de Jesús Crucificado Petković sobre la oración *No se olviden de la oración ante el trabajo, es decir, que todo sus trabajos los ofrezcan al Señor como oración. Cuando trabajamos en unión con Dios y pensamos en Él con mente y corazón, entonces Dios recibe nuestro trabajo como una oración* (Enseñanza, 7.10.1957).



b) Responden a las preguntas:

- ¿Qué saben de la oración ante el trabajo?
- ¿Ofrecieron alguna vez su trabajo a Dios como oración? Describe tu experiencia.
- Da ejemplos de cómo podrían todos los miembros de tu familia consagrar su trabajo y ofrecerlo a Dios como oración.

c) Escriba una oración para rezar antes del estudio.





Tercer grupo: ORACIÓN DE ALABANZA

a) ¡Lean el texto de la Beata María de Jesús Crucificado Petković sobre la oración

¡Oh Jesús mío, desearía alabarte siempre y contigo alabar a tu Padre Celestial en el Espíritu Santo con todos sus santos y todo el mundo! ¡Oh Jesús mío, que todos los hombres contigo alaben al Padre Celestial! ¡Oh Jesús mío, extasiada quisiera cantar los cantos de tu amor y de la infinita bondad del Padre Celestial! (Enseñanza, 21.08.1957).

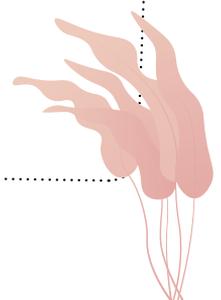


b) Respondan a las preguntas:

- ¿Por qué es importante alabar a Dios?
- En sus oraciones ¿con qué frecuencia alaban a Dios, o tal vez, sus oraciones son más una oración de petición?
- ¿Qué impide a los hombres ver la bondad de Dios en la vida diaria?

c) Escriban algunas alabanzas al Padre Celestial.

Large dotted-line rectangular area for writing prayers.





Cuarto grupo: ORACIÓN DE ENTREGA

a) Lean el texto de la Beata María de Jesús Crucificado Petković sobre la oración

Con arrepentimiento y recogimiento recen la más sublime y hermosa oración, que nos enseñó Jesús: "El Padre Nuestro...". Esta es la oración más importante de los verdaderos hijos de Dios. Recen para que sea santificado el nombre de Dios Padre, que venga su Reino, que se haga su voluntad, como en el cielo así en la tierra. Queridas hijas, la cima de la santidad es el cumplimiento de la voluntad de Dios. En el amor y la unión con Jesús cumplimos la voluntad del Padre, incluso si tenemos que ir a la cruz con Jesús (Enseñanza, 08.09.1957).



b) Responder a las preguntas

- ¿Qué es la oración de entrega?
- ¿Que significa "estar con Jesús en la cruz"?
- ¿Conoces algunas personas que sufren y con su entrega y sus sufrimientos los ofrecen como una oración?

c) Escriben una oración para las personas en dificultades





Primer grupo: LOS HIJOS DE LA LUZ

Quien miente no es sincero, no ama la verdad ni la luz, porque los hijos del diablo son hijos de la mentira y de la oscuridad. Dios es luz. Él ama la luz y sólo quiere la verdad. Quien miente sirve a Satanás. Si no hubiera maldades y males en este mundo no tendríamos mentira, pero como el hombre hace el mal y quiere ocultarlo, miente y se cubre con las mentiras. Bienaventurado es aquel que siempre y delante de todos dice la verdad. Dios es la verdad, la verdad es la luz, la verdad es sinceridad. Cuidémonos de la falta de sinceridad. Bien puede llamarse verdad a la justicia, porque quien es veraz, es también justo, ya que dice las cosas como son. Del mentiroso decimos que es fariseo, que tiene doblez, porque los fariseos aparentaban tener dos caras.

(Beata María de Jesús Crucificado)

a) Responden a la pregunta, y las respuestas las escriben en el afiche que tiene forma de una vela:

- ¿Qué ofensa a la verdad encuentran en el texto indicado?
- ¿Cuáles son las consecuencias de la ofensa a la verdad indicadas en el texto señalado?
- ¿Qué consejo de la Beata María piensan aplicar en su vida y por qué?



b) Confeccionen marcadores de papel, en forma de una vela y los distribuyen entre los alumnos de su curso. Sería conveniente que el profesor de religión/catequista previamente corte las velas en un papel más duro y luego los alumnos corten las llamas y las peguen sobre las velas.



Segundo grupo: EL ALMA VERAZ

El mentiroso habla mucho de sí mismo y a su alrededor se demuestra bueno, trata de destacarse, habla de sus noblezas, investiga y habla de las faltas ajenas. Por el contrario, el alma veraz y justa no tiene doblez; como es en su interior, así se muestra por fuera, es silenciosa; trata de que sus trabajos y virtudes no sean conocidos. Si comete una falta la reconoce; no oculta ni mente, sino reconoce sinceramente su falta para que ésta no sea atribuida a otros.

(Beata María de Jesús Crucificado)

a) Responder a las preguntas:

- ¿Estás de acuerdo con la afirmación: un mentiroso habla mucho de sí mismo? – justifica tu respuesta.
- ¿Por qué no te gusta el doblez?
- ¿Qué consejo de la Beata María piensas aplicar en tu vida, y por qué?

b) Con una escena traten de presentar este pensamiento de la Beata María: “El mentiroso habla mucho de sí mismo y a su alrededor se demuestra bueno, trata de destacarse, habla de su nobleza, investiga y habla de las faltas ajenas”.





Tercer grupo: EL PERDÓN

Nuestro Señor nos muestra en el Santo Evangelio: cómo fue juzgado el fariseo hipócrita y cómo justificado el publicano sincero, quien reconoció sus faltas y debilidad humana. Enseña la Santa Madre Iglesia y reveló y enseñó N. S. Jesucristo: cuando un alma reconoce sus faltas y pecados, se confiesa, se arrepiente, y hace el propósito de enmienda, entonces se le perdonan sus pecados.

Cuando nos humillamos delante Dios y los hombres y reconocemos nuestros pecados, Dios y los hombres nos perdonan.

No debemos tener temor de reconocer nuestras faltas, porque todos los hombres las tienen, unos más, otros menos, pero sí debemos temer a la falsedad y la mentira. No hay peor vergüenza que ser una persona mentirosa; esta persona no puede vivir en ninguna casa, ni pertenecer a ninguna comunidad, sociedad...; no puede encontrar ningún trabajo, todos tienen miedo de esta persona, porque como dice un proverbio: "El que miente, también roba."

(Beata María de Jesús Crucificado)

a) Responder a las preguntas:

- ¿Cuál es la virtud, en el texto mencionado, que está relacionada con la sinceridad y cuáles son sus exigencias?
- ¿De qué tenemos que tener temor en la vida, y por qué?
- ¿Cuál de los consejos de la Beata María piensan aplicar en sus vida, y por qué?

b) En los papeles de color dibujen tantas manos, cuantos son en el curso. Corten las manos dibujadas. En cada mano escriban el nombre y el apellido de la persona del curso. Las manos las pegan alrededor de su afiche. Cuando presenten su trabajo, destaquen que cada uno de nosotros está llamado a pedir perdón.





Cuarto grupo: RECONOCIMIENTO

Una persona mentirosa no puede llamarse verdaderamente cristiana si no se arrepiente y enmienda de sus faltas y pecados.

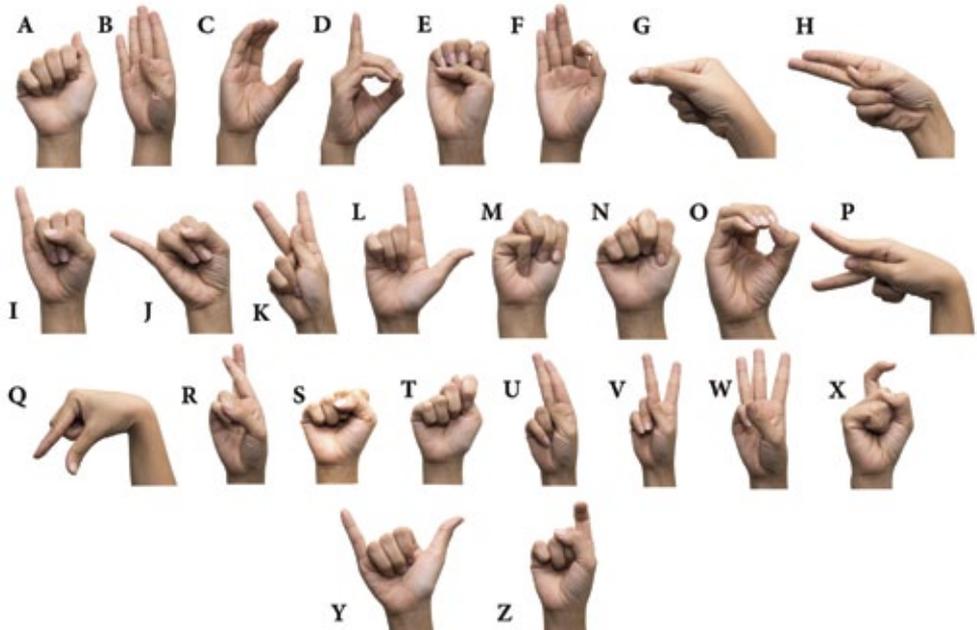
Sin embargo, si un alma es sincera y limpia y le sucede que por debilidad humana cae en una mentira, buscará a aquella a quien mintió y le manifestará su falta, pidiéndole perdón; y de este modo queda nuevamente limpia y brillante delante de Dios, delante de los Ángeles y de aquella persona a la cual mintió y quedará tranquila en su conciencia; gozará de dulce paz, porque Dios, que es la VERDAD, está en ella y lo puede alabar sin vergüenza ni temor... No es santo sólo aquel que nunca comete una falta, sino aquel que es justo y humilde y no espera que lo interroguen para reconocer sus faltas, sino que él mismo se acusa antes de que otros lo sepan. Si su alma es limpia y justa no puede soportar ni una sola falta.

(Beata María de Jesús Crucificado)

a) Escribir la palabra clave de este texto y su significado (escritura significativa). Formen las palabras, y que otros alumnos las lean con la ayuda de la escritura significativa que recibieron previamente.

b) Responden a las preguntas:

- ¿Qué es necesario hacer para vivir en la verdad y llegar a la santidad?
- ¿Están de acuerdo con la afirmación de que el alma limpia y justa no puede soportar ni una sola falta? Justifiquen su respuesta.
- ¿Cuál de los consejos de la Beata María piensan aplicar en su vida, y por qué?



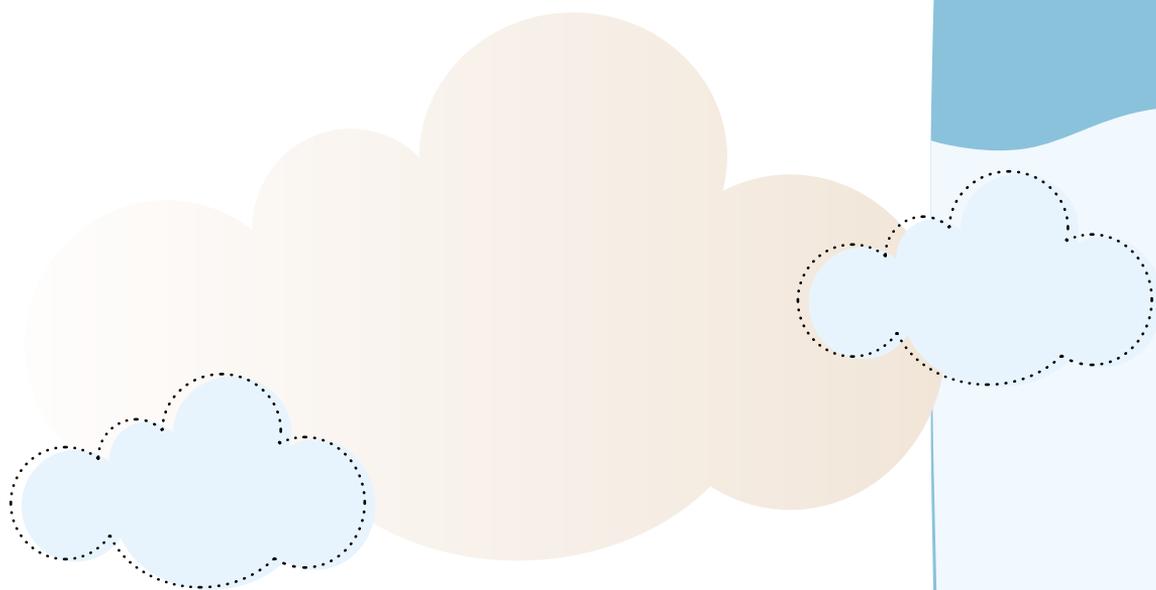
APRECIACION SOBRE LAS CATEQUESIS

En la elección del contenido de las catequesis, los autores se guiaron por principios básicos como la adaptación a la edad, la funcionalidad, la gradualidad y la totalidad de los contenidos. En la composición de la catequesis se reconoce una estructura en tres partes: la parte introductoria, la central y la final. Los objetivos son claros, concretos y adecuados a la edad. En la elaboración de los contenidos se utilizaron ricas herramientas metodológicas y didácticas, que ponen al niño / preadolescente / adolescente en el centro del proceso catequético. Los destinatarios de la catequesis no son destinatarios pasivos, sino protagonistas activos. En la elaboración de los contenidos se utilizaron métodos descriptivos, narrativos e interpretativo-analíticos. Dado que toda la catequesis trata directa o indirectamente de la figura de la Bienaventurada María de Jesús Crucificado Petković, se podría decir que las catequesis pertenecen a la catequesis modelo.

La catequesis se enriquece con actividades creativas, videos, fotografías, pinturas, obras y fichas de trabajo de niños y estudiantes, bien dibujadas gráficamente.

Aunque se trata de catequesis ocasionales creadas en el contexto del Jubileo de la Congregación de las Hijas de la Misericordia de la Tercera Orden Regular de San Francisco, su valor supera el Jubileo. Al elegir los temas de la catequesis, los autores se guiaron por las necesidades actuales de los niños y jóvenes de hoy. Han identificado con éxito los momentos espirituales más importantes en la vida de la Beata María de Jesús Crucificado Petković, los han actualizado y demostrado que la herencia espiritual de la Beata Maria de Jesus Crucificado Petkovic es un rico tesoro, donde catequistas, maestros de religión y educadores pueden encontrar contenidos interesantes y apropiadas que ofrezcan a los niños y jóvenes respuestas adecuadas a sus vidas, a sus preguntas y búsquedas espirituales.

prof. dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić



El libro *Con Maria Petković crecemos en la misericordia* es un libro compuesto de elementos de la autobiografía de la Beata María, de los acontecimientos de la vida de la comunidad religiosa que ella fundó e inspiró para seguir el amor y la misericordia al que la Beata María y muchos de sus sucesoras se sometieron completamente, sabiendo que esta es la única y verdadera manera de seguir el amor de Cristo por el hombre. Es decir, la teología nos enseña que nada es tan violento y tan poderoso como las parábolas con las que Cristo proclamó el Reino de Dios. El libro que tenemos frente a nosotros es como una parábola que quiere que entremos en él, que seamos parte de él. No es posible leer este libro de otra manera. No se puede entender de otra manera la vida y obra de la Beata Maria Petković, pero tampoco la vida y obra de las hermanas que aún se reúnen en torno a su nombre, y en sus obras y oraciones encuentran palabras de vida y gestos de amor que cada uno de nosotros puede vivir.

izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin

EL CONTENIDO

Palabras introductorias	5
Toda la vida como un momento de santidad	7
Biografía.....	9
CATEQUESIS PARA LOS NIÑOS DEL JARDIN DE INFANTE	19
1. Feliz cumpleaños madre	21
2. María maestra – pequeña escuela en la orilla del mare.....	23
3. Otros necesitan mi ayuda / María para los pobres y abandonados	26
4. Atravesando el océano en un barco	29
CATEQUESIS PARA LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA BÁSICA (Desde Primero a Cuarto Grado).....	33
Los santos son amigos de Dios - beata María de Jesús Crucificado Petković.....	35
Ayudar al prójimo en sus adversidades – Beata María y la bella Mara.....	39
Oración de la Beata María de Jesús Crucificado a Jesús Sacramentado	45
Al encuentro de la Navidad	53
CATEQUESIS PARA LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA PRIMARIA (5° - 8° Grado).....	59
La Divina Providencia en la vida de la Beata María de Jesús Crucificado Petković.....	61
Hijas de la Misericordia de la Tercera orden regular de San Francisco	67
Alabanzas al Eterno Padre y la formación de la conciencia	77
Seguimiento de Cristo – el joven rico del Evangelio y la joven rica de Blato.....	83
CATEQUESIS PARA LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA SECUNDARIAE	89
Jesucristo en la vida de la Beata Maria de Jesús Crucificado Petković.....	91
La oración cristiana en la vida de la Beata María de Jesús Crucificado Petković.....	97
Caminar en la verdad con Maria de Jesús Crucificado Petkovic....	101
La experiencia y la Imagen de Dios en la vida de la Beata Maria de Jesús Crucificado Petković.....	107
BIBLIOGRAFÍA	112
HOJAS DE TRABAJO	113



